

الحمد لله الذي هدانا لهذا
الحمد لله الذي هدانا لهذا
الحمد لله الذي هدانا لهذا
الحمد لله الذي هدانا لهذا

الحمد لله الذي هدانا لهذا

اكثره شكك كاعلمى ودينى مجله

ما مضى
الحق
اليسرى

بإيدى شيخ الحديث خضره مولانا عبدالحق رحمه الله باني دارالعلوم حقانية

مكتبة مولانا مسعود الحق



جلد — ۲۹
شمارہ — ۵/۴
رجب/شعبان — ۱۴۱۴ھ
جنوری/فروری — ۱۹۹۴ء

الحق

فون نمبر ڈائریکٹ ڈائلنگ سٹیم
۴۳۵ / ۴۴۰
کوڈ نمبر — ۵۲۴۹

مدیر
حضرت مولانا سمیع الحق صاحب مدظلہ العالی
ناظم — شفیق فاروقی
مدیر معارف، عبدالقیوم حقانی

اس شمارے کے مضامین

| | | |
|----|---|--|
| ۲ | نقش آغاز | پارلیمنٹ کا ایران اور بیارز بانوں کا ہڈیان |
| ۶ | افغان غارتگری جہاد نہیں فساد ہے | مولانا سمیع الحق |
| ۱۲ | دینی انتہاپنڈی اور لادینی انتہاپنڈی | مولانا عبدالقیوم حقانی |
| ۱۵ | اسلامی شریعت کی معقولیت و سد باباری | مولانا شہاب الدین ندوی |
| ۲۱ | قرآن کا نظریہ کائنات | ڈاکٹر عبدالغنی صاحب |
| ۲۳ | دارالعلوم کے شب و روز | شفیق الدین فاروقی |
| ۳۵ | مولانا حامد الحق کی تقریب شادی اور ختم بھاری | |
| ۳۹ | مولانا عبداللطیف بالا کوٹی | خود نوشت سوانح حیات |
| ۴۵ | عربوں کے احسانات یورپ پر | ڈاکٹر محمد ناز ٹولیس |
| ۵۱ | رضوان المبارک | الحاج اقبال احمد خان |
| ۵۳ | تفہیم آزدی فلسطین اور اسرائیل معاہدہ کی حقیقت | جناب منیا الدین اصلاحی |
| ۶۱ | سرسید کی تعلیمی تحریک کا محور | جناب منیا الدین لاہوری |
| ۶۶ | مذہب اور شاہ ولی اللہ کی تحقیق | مولانا فاکر حسن نعمانی |
| ۷۳ | افکار و تاثرات | قارئین بنام مدیر |
| | قادیانی عوام / آثار السنن رجب نامہ / یاد دہیزہ / تفسیر عثمانی | محمد حنیف / مولانا محمد طاسین / سید نفیس الجبین / مولانا عاشق الہی |
| | شیخ الحدایت مولانا عبدالغنی نمبر ایک عظیم تاریخی دستاویز | مولانا عبدالرشید ارشد |

پاکستان میں سالانہ ۱۰۰ روپے فی پرچہ ۱۰ روپے بیرون ملک بحری ڈاک ۱۰ روپے بیرون ملک ہوائی ڈاک ۲۰ روپے
منیج الحق آستانہ دارالعلوم حقانیہ نے منظور عام پریس شاپ سے چھپوا کر دفتر تہذیب الحق دارالعلوم حقانیہ کوڑہ خشک سے شائع کیا

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

○ پارلیمنٹ کا ایوان اور بیارزبانوں کا ہڈیان

○ امریکی فوج کے سومات میں اذان واقامت کی گونج

نقشِ آغاز

○ ہے نزع کے عالم میں یہ تہذیب جواں مرگ

قومی پریس میں گزشتہ ہفتے پارلیمنٹ میں ممبران اسمبلی کی غیر پارلیمانی کارروائی سے پاکستانی قوم کی جو رسوائی اور جگ ہنسائی ہوئی خدا کرے کہ انہیں بھی اس کا احساس ہو جنہیں قوم نے اپنا نمائندہ جن کر اپنی عزت بڑھانے، اپنا وقار منولنے اور اپنا مستقبل بنانے کے لیے قومی اسمبلی میں بھیجا ہے جو پوری قوم کا مغر خلاصہ اور جوہر ہیں۔ جنہیں قومی ترقی، قانون سازی، امن وامان کے قیام، ملک کے نظریاتی اساس کے تحفظ آئین سے وفاداری اور علی سالمیت کی پاسداری کرنے چاہیے تھی وہ چھوٹے بچوں کی طرح ریت کے گھر دندوں پر لڑ پڑنے اور بانڈیوں کی طرح دھونس دھکی، دھینگا مشتی، گالی گلوچ اور ہاتھ پائی کا کردار ادا کرنے لگے ہیں اور اور پھر بھی انکا اصرار ہے کہ وہی قومی قیادت کے مستحق ہیں حکومت بنے تو ان کی ہو، سیاست چکے تو ان کی ہو، وہی قوم کے رہنما، وہی حکمران، وہی سیاستدان، وہی قائد اور وہی رہبر رہنا ہوں۔

ہمارے نزدیک اس عظیم منصب کی اہلیت کے لیے رجلیت، مردانگی، بہادری، صبر و استقامت اور شائستگی شرط اول ہے اس عظیم منصب کے وہی اہل ہیں جو صبر کا پیکر ہوں جن کا تحمل (توت برداشت) ایسا ہو کہ وہ پہاڑوں کی طرح ثابہ باری سے بے نیاز اپنے مشن اور موقف پر کھڑے ہوں جن میں شکوہ پہاڑوں کا تحمل زمین کا اور گہرائی سمندر کی سی ہو۔

اگر ان کی پشت میں خنجر گھونپے جائیں وہ اپنے سے غیر ماحول میں نفرتوں کی آماجگاہ بن جائیں تب اخلاقی اور انسانی شرف و قدر کا تقاضا یہ ہے کہ وہ زبانوں کی آوارگی پر اُفت تک نہ لائیں۔

مگر آج رہنمایان قوم و ممبران اسمبلی کی عقلوں کو طاعون چاٹ گیا اور ان کے اخلاق کو مسرطان ہو گیا ہے یہ اخلاق کا دیوالیہ اور ملک کے معزز ترین ایوان میں شہہ پن کا مظاہرہ نہیں تو اود کیلے ہے؛ جو لوگ قومی اخلاق اور انسانی اقدار کی مبادیات نہیں جانتے وہی اس قسم کی اوجھی حرکات کا ارتکاب کرتے ہیں۔ ہم اسے پارلیمانی زبان یا سیاسی لڑائی ہرگز نہیں قرار دیتے یہ مبتذل باتیں ہیں جو الفاظ کی رعایت سے گویا کھٹی قے ہیں۔

اگر سب دشمن اور دھیکہ کا مستحق بھی رہنا بیان قوم کا سیاسی عمل ہے تو قومی اخلاق کا خدا حافظ، مگر اس سے ہرگز کوئی عمدہ فصل تیار نہیں ہوگی زبان کی دشنام سے آلودگی اور سخت دستک لگانے کا فایزہ قومی معاملہ کبھی حل نہیں ہونے جب قومی رہنما بھی جذبات، سفلی حرکات سے مغلوب ہو کر اندھے ہو جائیں جب وہ دماغ کے بجائے پیٹ سے سوچنے لگیں تو پھر ملکی مستقبل بھی خدا کے حوالے ہو گا۔ ٹھوس پارلیمانی کاروائی، مثبت سیاسی سوچ اور گفتگو، قومی ترقی اور ملکی تعمیر کے لیے مفید ترین قانون سازی پر کون ایسا بدبخت ہے جو نیکو کرے۔

مگر گالی گلوچ، ہاتھ پائی، مار کٹائی اور باہم دست و گریبان ہونا تو ہے ہی مذہب، طعن و طنز بھی کمزور انسانوں کی بیمار زبانوں کا ہڈیان ہے۔ جس عہد میں اس ذہنیت و کردار کے لوگ اقتدار کے حاشیہ میں ہوں یا پارلیمنٹ کے کسی زاویہ میں، اس عہد کے تاریخ کے درق زیادہ تر سیاہ ہی رہتے ہیں اور اس سے جو مزاج بنتا اور جو تاریخ رقم ہوتی ہے اس سے قومی اور ملی مزاج کی نفی ہوتی ہے۔

دائشنگٹن ۴ دسمبر۔ امریکی محکمہ دفاع میں ۲ دسمبر کو ایک تقریب کے دوران کیپٹن عبدالرشید محمد کو امریکی مسلح افواج کی تاریخ کا پہلا اسلامی چپلین (CHAPLAIN) امام مقرر کیا گیا عبدالرشید محمد مقامی امام کی حیثیت سے کردار ادا کریں گے امریکی فوج نے مسلمان چپلین (امام) کے تقرر کے سلسلے میں خاصے عرصے تک کام کیا ہے ج ایک منصوبے کی تکمیل ہوئی ہے فوج میں فی الوقت ایک امام ہے لیکن ابھی مزید تقرر کیا جائے گا امریکی بحریہ میں بھی جلد پہلے امام کا تقرر کیا جائے گا عبدالرشید محمد سنی مسلمان ہیں اور ۱۹۷۸ء سے امام کے فرائض انجام دے رہے ہیں۔ (فکر و نظر ۵ دسمبر امریکی شعبہ اطلاعات اسلام آباد کا خبرنامہ)

بالآخر فاتح تہذیب اور اس کے علمبرداروں نے دین اسلام کی حقیقت پر مبنی اور ابدی و آفاقی تعلیمات کے سامنے علامہ اپنی شکست تسلیم کر لی۔ مغربی سوسائٹی میں نوال و انحطاط اور ان کے ذہنی و فکری افلاس کی ابتدائی علامتیں اور آثار واضح ہونے لگے ہیں اس کے صالح اور تعمیری اجزاء کے بجائے انسانیت دشمن اور تخریبی اجزاء اب کسی سے اوجھل نہیں رہے تہذیب مغرب کے قلب و فطر کا فساد جو اس کی خصوصیت و امتیاز ہے درحقیقت اس کی روح کی آلودگی و ناپاکی کا مظہر ہے۔

فساد قلب و فطر ہے فرنگ کی تہذیب کہ روح اس کی مدینیت کی رہ مکی نہ معین
رہے نہ روح میں پائیداری تو ہے ناپید ضمیر پاک و خیال بلند و ذوق لطیف
جس کا نتیجہ ان کے باطن اور افراد کے قلوب کی وہ بے نوری اور زندگی کی وہ بے کیفی ہے جو اس تہذیب پر بڑی طرح مسلط ہے اس۔ اس کو ایک مشینی و مصنوعی رنگ دے کر روحانی قدروں سے اس کا رشتہ

منقطع اور خدا کی رحمت سے دور کر دیا۔

جس تہذیب کی بنیاد لادینیت اور خیمہ مذہب دشمنی تھی۔ جس کو مذہب و اخلاقیات سے بے ارتباط و روح ابراہیمی سے متفق، مادیت کے مبدع و ان باطل کی پرستار اور ایک نئے بت خانے کی مہارت تھی۔ ایک امام کے تقرر سے اب وہ سونات اذان و اقامت سے گونج گا اور اس کے ایک ایک ذرے سے اعلاء کلمۃ الحق کے نئی عمارتیں کھڑی کی جائیں گی۔

جس تہذیب کا شیوہ، غارت گری اور آدم درمی تھا جس کا مشغلہ و مقصد، تجارت اور سوداگری تھا اس دنیا کو اس سے امن و سکون اور بے غرض محبت اور خلوص کی دولت نصیب ہونے والی ہے کہ امام کے تقرر غار کے قیام کے ہتمام سے اس تہذیب جدید کا نظام تہ و بالا ہونے والا ہے۔

تہذیب مغرب اگرچہ اپنی عمر اور تاریخ کے لحاظ سے جو ان سال و فو عمر ہے مگر اپنے غلیبوں، فرسودہ ڈھلنے اور بنیادی کمزوریوں کی وجہ سے عالم نزع میں گرفتار اور مکمل زوال کے لیے تیار ہے۔

ہے نزع کی حالت میں یہ تہذیب جو ان مرگ

مادی لحاظ سے بظاہر مغربی تہذیب کا میاب تہذیب ہے مگر روحانی پہلو سے دیوالیہ بن چکی ہے اسی چیز نے مغربی نوجوانوں کو مسی بنایا ہے اور وہ مشینی زندگی اور مادی تہذیب کے خلاف بغاوت کر رہے ہیں بالآخر امر کی حکام اور ارباب بست و کشادہ نے بھی اس حقیقت کو بھانپ لیا ہے کہ خوشحالی اور تن آسانی کا ہر سال ہمایا ہوتے ہوئے انہیں بھی محسوس ہونے لگا ہے کہ زندگی ضائع ہو رہی ہے ان کے سامنے اب تک زندگی کا کوئی مفہوم اور ہدف ہی نہ تھا۔

موجودہ صنعتی تہذیب اور روس کے زوال کے بعد عظیم سیاسی غلبہ بھی انکو باطنی پریشانی کے سوالوں کا جواب دینے سے قاصر ہے وہ یہ نہیں جانتے کہ ہم کون ہیں کہاں سے آئے ہیں ہمارا پیغام کیا ہے اور بالآخر ہم نے کہاں جانا ہے۔ بالآخر انتہائی بے چینی، سرکشی، اضطراب، تلاش میار نے ان کو دین سے آزاد، بے نیاز اور بے راہ رکھ رکھ کر مذہب کی طرف جھکا دیا ان کو اپنے سوالوں کا جواب مذہبی تعلیمات اور قواعد و احکام کے احیاء میں ملنے لگا۔ جس تہذیب نے دین و اخلاق کی نگرانی اور خوف خدا کی رفاقت کے بغیر تسخیر کائنات کا جو نازک سفر شروع کیا تھا اس کی کامیابیوں نے خود اس تہذیب کے وجود و بقا کو خطرہ میں ڈال دیا ہے اور اب وہ خود اپنی آگ میں جل کر خاک ہونے کے مرحلہ میں ہے۔

وہ فکر گستاخ جس نے عریاں کیا ہے فطرت کی طاقتوں کو

اسی کی بے تاب بجلیوں سے خطر میں ہے اس کا آشیانہ

ہم امریکی فوج میں امام کے تقریر کو نیک فال اور دین اسلام کی فتح سمجھتے ہیں اور یقین کرتے ہیں کہ سودا سودا اور مکرو فن کی یہ دنیا جس کا فرنگی معمار ہے بالآخر دم لوٹنے والی ہے اور ایک نئی دنیا، اسلامی دینی اور روحانی دنیا جنم لینے والی ہے۔

جہاں نو ہو رہا ہے پیدا، وہ عالم پیر مر رہا ہے
جسے فرنگی مقاموں نے بنا دیا ہے قمار خانہ
(عبدلغیم صفائی)

ادارۃ العلوم والتحقیق کی عظیم علمی تحقیقی اور تاریخی

پیشکش

توضیح السُّنَنِ

شرح آثار السنن للإمام النیومی

عنقریب منظرِ عا پر آ رہی ہے

عربی کی جلیل القدر کتاب آثار السنن للعلامة محمد بن علی النیومی کی مبسوط مفصل اور مدلل اور وسیع ————— مفقود العصر مولانا عبد القیوم صفائی کی آثار السنن سے معلوم ہوا یہ سالہ درسی تحقیقی، درسی افادات اور توفیقات کا عظیم الشان علمی سرمایہ اردو زبان میں پہلی مرتبہ شہود پر

چند خصوصیات

○ علم حدیث اور فقہ سے متعلق مباحث کا شاہکار ○ مشکک احناف کے قطعی لفظ اور لفظین تشریح
○ معرکۃ الآراء مباحث مفصل المعتقد لاند کلام ○ مؤرخین اور سلف صالحین کے معارف و نکات کا مجموعہ
○ علم حدیث کے نادر مباحث کا عظیم ذخیرہ ○ ائمہ متبعین کے استنباطات اور خفیت کا ادارۃ
○ المعارف ○ دیانت دارانہ تجزیے، تحقیقی اور بہترین وجوہ ترجیح ○ انداز بیان نہایت عام فہم سادہ
○ سلیس، اعراب، ترجمہ، مفصل مقدمہ اور تحقیقی تعلیقات اس پر مستزاد ○
کاغذ، کتابت، جلد بندی، قلم خط و تعبیر کے ان شاندار، استادانہ طلبہ ان مکالمات پر عمل کرتے

ملنے کا پتہ

ادارۃ العلم والتحقیق
دارالعلوم حقانیہ، اکوٹ، لاہور
ضلع نوشہرہ، سرحد، پاکستان

ختم بخاری کی تقریب (۶ جنوری ۱۹۹۴ء) سے مولانا سمیع الحق کا خطاب

افغانستان میں حالیہ خانہ جنگی جہاد نہیں فساد ہے۔ افغان قیادت سے جنگ بندی کی اپیل فضلاء تحفانہ کی ذمہ داریاں مستقبل کا لائحہ عمل اور عالم اسلام کے مسائل کا حل

میرے قابلِ صدا احترام علماء کرام دورہ حدیث سے فارغ التحصیل طلباء و عزیز اور معزز مہمانانِ گرامی! آپ حضرات کی تشریف آوری کا ایک مقصد تو ختم بخاری شریف میں شرکت ہے اور دوسری بات یہ ہے کہ یہاں سے فارغ ہونے والے طلباء کرام کے سرور پر دستِ شفقت رکھنا ہے اور جو علم کے زیور سے آراستہ ہوئے ان کو ذمہ داری مومنینی ہے۔ یہ دستار بندی درحقیقت اساتذہ کرام اور مشائخ کی طرف سے ان فضلاء پر اعتماد ہے۔ ایک اعلان ہے کہ یہ فاضل اب اس منصب کا اہل ہے آپ کی یہ شرکت عام جلسوں کی طرح نہیں۔

بخاری شریف کا مقام | بخاری شریف کا بہت بڑا مقام ہے روئے زمین پر قرآن مجید کے بعد تمام کتب میں مقدس اور عظیم ترین کتاب ہے قرآن مجید تو اللہ تعالیٰ کو اپنی کتاب کہا ہے اور بخاری شریف کو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے اپنی کتاب کہا ہے۔

امام مروزیؒ مراقبہ | امام مروزی بیت اللہ شریف میں تشریف فرما تھے۔ آنکھیں بند کر کے مقام ابراہیم کے قریب مراقبہ کیا۔ مراقبہ کی حالت میں امام مروزیؒ سے حضورؐ نے فرمایا کہ تمام مذاہب کی کتابیں

دیکھتے ہو میری کتاب کیوں نہیں دیکھتے۔ امام مروزیؒ نے کہا قربان جاؤں یا رسول اللہ! آپ کی کون سی کتاب ہے حضورؐ نے فرمایا الجامع الصحیح للبخاری۔ اس تقریب میں ہماری شرکت ایک طالب علم کی حیثیت سے ہے۔

طلب علم حدیث کی فضیلت | اس لیے آئے ہیں کہ ایک حدیث سنیں۔ اور حضورؐ فرماتے ہیں من سلك طريقا يبتغ فيه علما سهل الله له طريقا الى الجنة۔

جو شخص علم کی طلب کے لیے راستہ طے کرتا ہے اللہ تعالیٰ اس کے لیے جنت کا راستہ آسان کر دیتے ہیں۔ جو کوئی گھر سے بیٹھک سے دکان سے گاؤں سے شہر سے یا کہیں سے بھی پیدل یا سوار ہو کر آیا ہے وہ اس وقت طالب علم ہے۔

امام بخاری نے اپنی صحیح کا چھ لاکھ احادیث سے انتخاب کیا۔

عظمتِ حدیث | ان کی اس عظیم کتاب کی حدیث سننے آپ آئے ہیں حدیث معمولی شے نہیں۔ ہم اس کی قدر نہیں جانتے۔ حضرت ابو ایوب انصاریؓ نے دس سال آپؐ کی خدمت میں گزارے۔ حضورؐ کے میزبانی کا شرف حاصل کیا اور بے شمار احادیث آپؐ سے سنیں۔ اور دس سال تک سنتے رہے۔ آپؐ کی وفات کے بعد کسی سے ایک حدیث سُنی۔ اس سے پوچھا یہ حدیث آپؐ نے کس سے سنی ہے جواب دیا کہ فلاں صحابی سے۔ ابو ایوب انصاریؓ کی تمنا پیدا ہوئی کہ یہ حدیث براہِ راست سُنی چاہیے اس صحابی سے۔ حالانکہ خود وہ حضورؐ سے ساہا سال تک احادیث سن چکے ہیں۔ سند عالی کرنے کے لیے اس صحابی کی طرف جانے کا قصد کیا جو مصر میں مقیم تھے یہ برا عظمِ افریقہ میں ہے اس زمانے میں سفر پیدل اور اونٹوں کے ذریعے ہوتا تھا۔ آپؐ نے تقریباً چالیس دن تک مسلسل سفر کیا۔ اسی صحابی کو پتہ چلا کہ ابو ایوب انصاریؓ تشریف لائے ہیں آپؐ نے اس سے فرمایا کہ بس آپؐ سے یہ حدیث سُن کر واپس جانا چاہتا ہوں۔ مجھے پتہ چلا ہے کہ آپؐ نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے یہ حدیث سُنی ہے کہ **واللہ فی عون العبد ما دام العبد فی عون عبدہ** حدیث سُن کر فوراً واپس ہوتے ہیں۔ اس واقعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ صحابہ کرام کے دلوں میں ایک ایک حدیث کا کتنا مقام تھا۔ آپؐ حضرات نے بھی بخاری شریف کی ایک حدیث سننے کی یہ بڑی سعادت حاصل کی۔

ختم بخاری کی فضیلت عالم اسلام کے مسائل اور دعا | بخاری شریف کے ختم میں شرکت تمام تکالیف اور پریشانیوں کا علاج بھی ہے۔ آج عالم اسلام بہت مشکل مسائل سے دوچار ہے۔ بیماریاں تھوڑی سی اور خانہ جنگیاں عام ہیں آج ان تمام مسائل کے حل کے لیے خنوع و خضوع اور اس یقین کے ساتھ دعائیں مانگیں گے تو ضرور قبول ہوں گی۔ ایک بہت بڑے عالم اور محدث نے ایک سو بیس مرتبہ اس کا تجربہ کیا ہے کہ ختم بخاری میں دعائیں قبول ہوتی ہیں۔ جب بھی ناقابلِ حل مسئلہ درپیش آتا تو اس کے لیے ختم بخاری کراتے اور دعا مانگتے اللہ تعالیٰ وہ مسئلہ حل کر دیتے۔ یہ ہر فاضل اور فارغ ہونے والے کا ختم ہے تو یہ ایک ختم نہیں بلکہ ساڑھے تین سو ختم ہیں۔ اس موقع سے آج فائدہ اٹھایا جائے اللہ یقیناً اس کا اجر دیں گے۔

فضلاء کی ذمہ داریاں | میرے بھائیو! آپ خوش قسمت ہیں کہ اللہ تعالیٰ نے آپ کو علم عظیم عظیم نعمت سے سرفراز فرمایا۔ حضورؐ کے وارث بن گئے۔ اس سے بڑا کوئی منصب

نہیں کروڑ پتی قارون کا وارث ہے اور وزارت و منصب ہامان کی وارث ہے کلثن وغیرہ فرعون کے وارث ہیں اور آپ احمد رضاؒ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے وارث ہیں۔

حفظ القرآن

جن بچوں نے قرآن حفظ کیا ہے اُن کے والدین کو قیامت کے دن تاج پہنائیں جائیں گے۔ جس کی چمک سورج اور چاند سے زیادہ ہوگی۔ اس بڑی اور کوئی خوشی آپ کے لیے نہیں۔

آپ کو اور آپ کے متعلقین اور شہداء اور لوگوں کو ہم مبارک باد دیتے ہیں آپ کو خوش آمدید کہتے ہیں۔ آج آپ زندگی کی ایک عظیم مسرت اور خوشیوں سے ہم کنار ہوئے۔

احساس ذمہ داری

لیکن ذمہ داری بھی آپ کی زیادہ ہے آج آپ ایک نازک موڑ پر کھڑے ہیں آپ فانی نہیں ہوئے بلکہ آپ کی ڈیوٹی لگ گئی اب تک دارالعلوم کی ذمہ داری تھی۔ آپ

قیام و طعام سے بے فکر تھے۔

والدین نے آپ کو علم کے لیے فارغ کیا تھا۔ انہوں نے فاقہ برداشت کیے ہوں گے لیکن آپ کے لیے خرچے بھیجے ہیں کہ آپ دین حاصل کریں۔ لیکن اب بہت بڑی امانت آپ کے سپرد کی جا رہی ہے وہ امانت جس کو اٹھانے سے زمین و آسمان نے انکار کر دیا تھا اِنَّا عَرَضْنَا الْاِمَانَةَ عَلَی السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ وَالْجِبَالِ فَاَبَيْنَ اَنْ يَّحْمِلْنَهَا وَاَسْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْاِنْسَانُ اِنَّهٗ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا۔ آپ نے زمین و آسمان سے بھی بڑی ذمہ داری اپنے کندھوں پر لے لی۔

اللہ کا انتخاب

یہ بھی اللہ کا کرم ہے کہ آپ کا اس کے لیے انتخاب کیا۔ درنہ اللہ تعالیٰ ہمیں دنیا دار ، گندی مالی کا کٹھن اور گناہوں کا گھیلو سے نکال کر دین کے لیے

مخصوص کر دیا۔

چھاؤنی میں تربیت کے بعد محاذ جنگ

چھاؤنی میں فوجیوں کو بڑی سخت تربیت دی جاتی ہے ان پر بڑے بڑے خرچے برداشت کئے جاتے ہیں۔ لیکن ٹریننگ

کے بعد ان کو محاذ پر بھیجا جاتا ہے۔ دارالعلوم آپ کو ایک اہم مورچہ کی طرف بھیج رہا ہے وہ کفر اور اسلام کی جنگ کا مورچہ ہے دین و اسلام کی اشاعت اور توحید و سنت کا محاذ ہے۔ ساری دنیا آپ کے خلاف متحد ہے۔ مسلمانوں کے اندر مخالف اسلام فرسے پیدا ہو گئے ہیں منکرین حدیث، فادیانی، لمحذین، رافضی اور بدعتیوں کا مقابلہ کرنا ہوگا۔ ان تمام مورچوں کے آپ محافظ ہیں۔ یہ نیند اور غفلت کا وقت نہیں ایسا نہیں کرنا کہ بس کسی مسجد میں گزرتے نشین ہو جائیں۔ امریکہ، ہندو بیہود اور دیگر کفار سب ایک ہیں آپ روس کی تباہی کے بعد ایک اور بڑے امتحان سے دوچار ہو رہے ہیں۔ روس کی شکست کے بعد پتہ چلا کہ اسلام اور جہاد بہت بڑی قوت ہے اور کسی بھی عالم کا مقابلہ ٹراشکل ہے۔

نیو ورلڈ آرڈر | اب دشمن نے ایک نیا منصوبہ بنالیا ہے۔ جس کو (NEW WORLD ORDER)

نیو ورلڈ آرڈر کہتے ہیں۔ انہوں نے تہیہ کیا ہے کہ اسلام اور علما کو مٹا اور دبا دو۔ ان کی سرکوبی کر دو۔ یہ مار س اور جہاد کے خلاف آرڈر ہے۔ مہر شام تیونس اور الجزائر میں جنگ جاری ہے اور کفر کا سیلاب موجزن ہے کہ مسلمانوں کو غلام بنا دیں اس کے مقابلے کی تمام تر ذمہ داری علما پر عائد ہوتی ہے۔ علما کو بنیاد پرست اور وحشت گرد کہتے ہیں، لیکن ہمیں اپنی بنیاد پرستی اور وحشت گردی پر فخر ہے آرام کا دلت نہیں چاروں طرف سے یلغار ہے مسلح ہوجاؤ دلائل، علم قوت، تحریک اور تنظیم کے ساتھ میدان جنگ میں کود پڑو۔

مکتب عشق کا دیکھا ہے نرالا دستور

اس کو چھٹی نہ ملی جس کو سبق یاد رہا

دارالعلوم حضانہ کا فیض | کفر آپ کے خلاف متحد ہے۔ زبردست مقابلہ ہے۔ آپ مدرسین، مجاہدین اور داعیین الی اللہ اور روحانی مربیتیں ہیں۔ اس کا رخاندہ (دارالعلوم) سے یہی کمزور اور نہتے طلباء نکلے اور خود کو سپر پاور کہنے والی قوت کو تہس نہس کر دیا۔ سیپارہ بغل میں تھا لیکن جب وقت آیا تو میزائل بھی بغل میں دبا لیے۔ آپ اسمبلیوں میں جائیں گے۔ میڈن جہاد میں داخل ہوں گے دنیا کی بقا آپ کی وجہ سے ہے۔ عالم انسانیت آپ کا منظر ہے۔ دارالعلوم سے آپ دعائیں اور فیض حاصل کرتے تھے۔ اب دارالعلوم آپ کی توجیہات اور دعاؤں کا منظر رہے گا۔ اس میں حکومت کی کوئی امداد نہیں اس کو اللہ تعالیٰ اپنے فضل و کرم سے چھٹا ہے۔ اس کے لیے دعائیں مانگتے رہیں اللہ مشکلات کو آسان کر دے اور اس ادارہ کو ہمیشہ کے لیے قائم رکھے۔ اور اس کے فیض کو اس طرح ہمیشہ جاری رکھے۔

مسئلہ افغانستان | افغانستان میں امن کے لیے دعا مانگیں کہ اسے اللہ اسی خانہ جنگی کو ختم فرما۔ جہاد ختم ہو چکا ہے یہ قطعاً جہاد نہیں۔ یہ فساد ہے۔ اور مسلمانوں کے لیے اللہ کی طرف سے

بہت بڑی آزمائش ہے افغانستان عالم اسلام کو بڑے نواقات تھے۔ سب کی نظریں اس کی طرف تھیں کہ افغانستان جب آزاد ہو جائے تو تمام عالم اسلام کی قیادت اس کے ہاتھ میں ہوگی۔ خلافت اسلامیہ قائم ہوگی اور دنیا کو دکھایا جائے گا کہ خلفاء راشدین کا نظام دیکھو لیکن ہمارے وہ خواب شرمندہ تعبیر نہ ہوئے۔ آج ہم خون کے آنسو رو رہے ہیں۔ سمرامے شرم کے جھکے ہوئے ہیں۔ جہاد کے دشمن ہمیں طعنے دے رہے ہیں کہ علما کو افغانستان سے نکالو کیونکہ وہی فساد کی جڑ ہیں۔ افغانستان میں علماء کے اتحاد کے لیے دعا مانگو اگر متحد نہ ہوئے اور ہدایت کی راہ پر چلے تو اسے اللہ افغانستان کو فادیوں سے پاک کر دے۔ میں بالکل واضح بات کروں گا آپ سب میرے بھائی ہیں آپ بھی جیسی طرح جذبات رکھتے ہیں، جہاد افغانستان صرف آپ کے گھر کا مسئلہ نہیں بلکہ آپ سے زیادہ پاکستان کے مسلمانوں کا مسئلہ ہے اگر آپ نے جہاد کیا ہے تو پاکستان نے بھی جان و مال کی قربانی اور زبردست نفرت کا مظاہرہ کیا ہے پورے ملک کو داؤ

پر لگا دیا ہزاروں افراد نے جان دے دی آج اگر تم فساد اور غداری کرو گے تو پاکستان بھی تم پر لعنت بھیجے گا۔ اور ملت اسلامیہ بھی یہ پوری امت مسلمہ ہے پوری امت چند غدار لیڈروں کو سرگزیہ اجازت نہیں دیتی کہ پندرہ لاکھ شہداء کے خون کے ساتھ غداری کی جائے یہ ایسے شہداء ہیں جن کی مثال تاریخ میں نہیں ملتی۔ ان شہداء کا حق ہم چند طالب آزادی است دانوں کو نہیں دیتے کیا تم یہ حق ان کو دیتے ہو (سب نے بیک آواز جواب دیا نہیں)

آؤ آج میں اور آپ دارالعلوم حقانیہ کی طرف سے یہ اپیل کرتے ہیں کہ اسے غلام! افغان قیادت سے اپیل | یہ خون ریزی اور فساد بند کر دو کیا آپ کو یہ اپیل علماء اور طلباء حقانیہ اور تمام موجود مختلف افغانوں کی طرف سے منظور ہے (سب نے جواب دیا ہاں یہ جنگ بند کر دو ورنہ اس کے بعد پھر آخری مرحلہ میں ہم مصالحت کے لیے نہیں بڑھیں گے ہم تو عالم اسلام کے خواہشات کو حل کرنے کی کوشش کریں گے ہم علماء کو جمع کریں گے میں نے سوڈان میں بھی یہ تجویز پیش کی تھی۔ ان لوگوں میں مصالحت نہیں ہوتی۔ ان میں اب باغیوں کی نشاندہی ضروری ہے۔ عالم اسلام کے سرکردہ افراد کو افغانستان میں جمع کیا جائے گا اور وہ تحقیق و انصاف کے ساتھ فیصلہ کریں گے دیکھیں گے کہ کون ظالم ہے اور کون ظالم نہیں۔ جب پتہ چل جائے کہ فلاں ظالم ہے تو اس کے ساتھ دارالعلوم حقانیہ اور اس کے فضلا اور عالم اسلام کے سربراہ یہ اعلان کریں گے کہ یہ ظالم اور فاسق ہے اور جہاد کے ساتھ غداری کر رہا ہے۔

کیا آپ سب کو یہ تجویز منظور ہے سب ہاتھ اٹھاؤ کیونکہ موجود جنگ افغانستان میں امریکہ اور شیطان کو خوش کرنے کے لیے ہے۔ ہزاروں بے گناہ افراد اور معصوم بچے موت کا نواہن رہے ہیں۔ اس لیے کہ یہ اقتدار کی جنگ ہے ہم نے تو صلح کرنے میں بہت کوششیں کی ہیں۔ مکہ اور مدینہ کے مقدس مقامات بیت اللہ شریف اور مسجد نبویؐ میں لیڈروں کو بٹھایا تھا لڑات کے دو بجے تھے یہ کیسے راہبران اسلام ہیں کہ یہ مسئلہ حل نہیں کر سکتے اور مسلمانوں کے خون کے ساتھ کھیل رہے ہیں۔ اُن مقدس مجاہدین شہداء کی ازواج کے ساتھ کھیل رہے ہیں جن کے بچے یتیم ہو گئے۔ یوہاں بیوائیں بن گئیں۔ اور ان کے بہن بھائی ریگتاؤں میں بے یار و مددگار مارے مارے پھر رہے ہیں۔ بوڑھی عورتیں اور بچے گلی گلی جھیک مانگتے پھر رہے ہیں۔ ایسی عورتیں ہیں جن کے چھ چھ جوان بیٹے جام شہادت نوش کر چکے ہیں۔ کیا ان لیڈروں کو ان بے کسوں کا احساس نہیں یہ اپنے بنگلوں اور محلات سے باہر نہیں نکلتے اور اس کھیل کو کوہن ختم نہیں کرتے تاہم غیر جانبدار ہیں ہمارے لیے سب واجب الاحترام میں ہم کسی فریق کا ساتھ نہیں دیتے۔

شیخ الحرم کا تبصرہ | میں سوڈان سے واپس عشاء کے وقت مکہ معظمہ پہنچا تو شیخ الحرم جو بہت مخلص عالم اور دل اللہ ہیں اُن کے گھر گیا ان سے میں نے کہا کہ گزشتہ سال افغان مجاہدین بھی تھے اور آپ کے ہاں روزہ افطار کیا تھا تو اس نے بڑی محبت کے ساتھ معاف کر دیا۔ اور کہا کہ واللہ جرحت قلوبنا

دینی انتہاپسندی اور لادینی انتہاپسندی

بنیاد پرستی اور دینی انتہاپسندی، دونوں ایسے لفظ ہیں کہ مغرب زدہ لٹریچر اور ایکسٹراکٹ میڈیا میں بدترین اور مذموم کردار کے طور پر پیش کیے جاتے ہیں اور پوری دنیا کو ان کے تباہ کن اثرات سے بچانے اور انسانی اخلاقی اقدار کو اس سے محفوظ رکھنے کی ہر ممکن تدبیر اختیار کرنے کی ترغیب دی جاتی ہے۔ امریکہ سمیت پوری مغربی دنیا اس کی مذمت میں پیش پیش تو ہے ہی، مگر اسلامی ممالک اپنے آقا یا نبی ولی نعمت کی خوشنودی میں ان سے چند قدم آگے ہیں۔

حیرت ہے تو اس بات پر کہ، بنیاد پرستی کی مذمت کرنے والے خود سب سے بڑے بنیاد پرست ہیں اور دینی انتہاپسندی کے خلاف تحریک چلانے والے خود انتہاپسندی کی آخری سرحدوں پر کھڑے ہیں۔ اگر بالفرض دینی احکام میں تصلب، پجنگی، انحصار، انتقامیت اور تسلسل، بنیاد پرستی یا انتہاپسندی ہے تو یہ بھی تو اکثر و بیشتر تو عمل کے طور پر پیدا ہوئی ہے دینی احکام کی پابندی سے آزادی، دین کی تحقیر، دین کو مذاق اور تمسخر کا موضوع بنانا، سرکاری معاملات، عدالت، سیاست، اور قانون سازی سے دینی احکام کا اخراج بلکہ ان کو مذاق و تمسخر کا موضوع بنانا یہ وہ باتیں ہیں جن سے قطعی طور پر بنیاد پرستی انتہاپسندی پیدا ہوئی ہے یہی عمل اور رد عمل کا قانون ہے۔ اس لیے یہ بھی ضروری ہے کہ دینی احکام سے آزادی، اور بے راہ روی کی انتہا پر پہنچنے والے بھی اس سے آگاہی حاصل کریں۔

اس سلسلہ کی عجیب ترین بات یہ ہے کہ جو لوگ دینی احکام کی پابندیوں اور دینی قدروں سے اعراض کے معاملہ میں انتہاپسندی کا رویہ اپناتے ہیں۔ انہیں ان مخالفتوں کا سامنا نہیں کرنا پڑتا جن کا سامنا دین پسندوں اور دین سے وابستہ محبت رکھنے والوں کو کرنا پڑتا ہے حالانکہ اگر انتہاپسندی کی مخالفت ضروری ہے تو دونوں فریقوں کی انتہاپسندی کی مخالفت ہونی چاہیے۔

آخر یہ کہاں کا انصاف ہے کہ سارا غصہ ان لوگوں پر نکالا جائے جو اسلام کو گلے سے لگاتے، نمازوں کی حفاظت کرتے، منکرات کے خلاف جہاد کرتے زبانوں اور شرم گاہوں کی حفاظت کرتے، حلال اپناتے حرام سے بچتے اور اسلامی زندگی کی حرص کرتے ہیں جو دائرہ بڑھاتے باس کو نبی کے سنت کے مطابق بناتے اوقات کو لغویات سے بچاتے ہیں یہ بھی کوئی انصاف ہے کہ ان نوجوانوں کی مخالفت کی جائے جو اللہ و رسول کی

اطاعت میں شب و روز گزار رہے ہیں۔

مگر ان لوگوں کے بارے میں خاموشی اختیار کی جائے جو نمازوں کو ضائع کرتے خواہشات کی پیروی کرتے ہیں اور بے راہ روی میں اتنا آگے بڑھ گئے ہیں کہ مردوزن کے اخلاق کی کوئی پرواہ نہیں کرتے جو نہ معدودت کو پہچانتے ہیں اور نہ منکر کی مخالفت کرتے ہیں بلکہ انہوں نے اپنی حقیقت و اصلیت گم کر دی ہے اور اپنے کردار سے معاشرے کا ناموس رہن چکے ہیں۔ یہ عجیب انصاف ہے کہ جس چیز کا نام دینی انتہاء پسندی رکھ دیا گیا ہے اس کے خلاف تو شور مچایا جا رہا ہے اور اس کی شدید ترین مخالفت کی جا رہی ہے مگر لادینی انتہاء پسندی کے بارے میں ساری زبانیں گنگ ہیں اور منہ پر مہر خاموشی لگی ہوئی ہے۔

پھر انصاف کا ایک عجیب منظر یہ بھی ہے کہ جو دوشیزہ اپنے چہرہ پر نقاب ڈالتی ہے اسے بنیاد پرست یا انتہاء پسند قرار دیا جاتا ہے اس کے پردہ اور دینی لباس کا مذاق اڑایا جاتا ہے حالانکہ وہ جو کچھ کر رہی ہے اپنے فکر و ذہن کے مطابق اپنے خلا ہی کو راضی کرنے کے لیے کر رہی ہے اپنے رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے احکام کے اتباع میں کر رہی ہے۔ جب کہ اس کے مقابلہ میں ایک دوسرا گروہ ہے جو لباس بے لباسی میں بن سوز کر بلکہ بالکل عریاں حالت میں سڑکوں اور ساحلوں پر نکل کر یا پردہ سیمین پر ظاہر ہو کر دعوتِ نظارہ دیتا ہے۔

مگر اس کی مخالفت میں کوئی آواز نہیں اٹھتی کسی زبان سے کوئی لفظ مذمت نہیں نکلتا، حکومتی سطح پر مراعات انہیں حاصل ہیں معاشرے میں انہیں صاحبِ عزت گردانا جاتا ہے۔ کہا جاتا ہے کہ یہ شخصی آزادی کا مسئلہ ہے دستور نے شخصی آزادی کی ضمانت دی ہے۔ تو میں بھی یہ پوچھنے کا حق حاصل ہے۔ کہ کیا دستور نے عریانیّت فحاشی اور ابتذال کے لیے شخصی آزادی کی ضمانت دی ہے اور جب معاملہ سنجیدگی، اخلاقی اقتدار انسانی مجدد شرف اور دینی اخلاق کے تحفظ کا ہو تو دستور اس آزادی کو سلب کر لیتا ہے؟

یہاں ہم ایک مختصر تجزیاتی حقیقت کے طور پر اس بات کا اظہار بھی ضروری سمجھتے ہیں کہ آج دنیا میں طرح طرح کی انتہاء پسندیاں پائی جاتی ہیں بعض کا تعلق دین سے ہے بعض کا تعلق سیاست سے ہے اور کچھ کا تعلق مفکر، ملوک اور پارسیسی سے ہے۔

اگر دینی انتہاء پسندی کو لے لیا جائے اور پوری دنیا کا جائزہ لیا جائے تو مشرق و مغرب شمال و جنوب الغرض کائنات کی دھرتی کے ہر ملک اور بلکہ ہر گوشہ میں یہ انتہاء پسندی پائی جاتی ہے۔ پھر یہ غیر مسلم انتہاء پسند اپنی زبان سے، اپنی تحریر سے، اپنے اعمال و انکار سے اپنی کاروائیوں اور کردار سے اپنی انتہاء پسندی کا شب و روز اعلان کرتے رہتے ہیں مگر دنیا کی طرف سے ان کی ایسی مخالفت اور ان کی انتہاء پسندی کی ایسی مذمت نہیں کی جاتی جیسی مخالفت ان لوگوں کی جاتی ہے جنہیں مسلم انتہاء پسند کہا جاتا ہے اور نہ ان کی حکومتیں غیر مسلم

انتہا پسندوں کے بارے میں وہ عارف اپنا قیاس جو آج مسلم حکومتوں نے مسلم انتہا پسندوں کے بارے میں اپنا رکھا ہے۔ ہم یہودی انتہا پسندی، صیہونی حکومت اسرائیل میں دیکھ رہے ہیں جہاں انتہا پسندانہ اہلکارت، انتہا پسندانہ اعمال اور انتہا پسندانہ اصول و پیغامات کے اعلانات، یہودی جماعتیں اور یہودی تنظیمیں بغیر کسی حجاب، اور بغیر کسی شرم و حیا کے علی الاعلان کرتی رہتی ہیں بلکہ اسی یہودی انتہا پسندی ہی کی بنیاد پر اسرائیل کا قیام عمل میں آیا ہے ان کے مذہبی اور دینی صحیفوں اور تذکرہ دہانہیں یہ تعلیم دی ہے کہ یہود اللہ کے محبوب اور منتخب قوم ہے دوسری قوموں کے لیے ضروری ہے کہ وہ ان کی خدمت میں ملکی رہیں غریبوں کی دیکھو اور غریبوں کی دیکھو یہودیوں کے لیے دوسروں کے لیے دوسروں کے جان و مال اور وطن و جائیداد کو حلال بنا دیا گیا ہے ان میں سے کوئی چیز بھی ان کے مقصد کی راہ میں روک نہیں بن سکتی۔

ہم نصرانی انتہا پسند لبنان میں دیکھتے ہیں جہاں مسیحی رضا کار اور ان کے مددگار ان کو قتل کر دیتے ہیں لاشوں کا مسئلہ کرتے ہیں وحشیانہ طور پر عزت و ناموس کو لوٹتے ہیں مصاحف اور دینی کتابوں کو جلاتے ہیں۔ اور ہر اس چیز کی اہانت و تذلیل کرتے ہیں جس سے مسلمانوں کا اسلامی تشخص ظاہر ہوتا ہے یہ بات افغانستان میں دھرائی گئی، کشمیر میں یہی کچھ ہو رہا ہے فلسطین میں یہی معاملہ ہے بوسنیا میں ساسی کر دار کی جھلکیاں ہیں اور نوآزاد وسطی ایشیا کی مسلم ریاستوں میں اسی کو برتنے کی مسابقت ہے —

دنیا نے نصرانیوں کی یہی دینی انتہا پسندی لبنان میں دیکھی ہے ترکوں کے خلاف قبرص میں دیکھی ہے اریطریائی مسلمانوں کے خلاف حبشہ میں اور فلپائن میں دیکھی ہے۔

دنیا مشترکانہ انتہا پسندی بھی مختلف ملکوں بالخصوص بھارت میں دیکھ رہی ہے جہاں اکثریتی طبقہ کی متغیبت جماعتوں کا سب سے بڑا مقصد یہ ہے کہ مسلمانوں کو دبایا جائے بلکہ انہیں ختم کر دیا جائے اسی لیے کوئی سال کیا؟ کوئی مہینہ ایسا نہیں گزرتا جو فرقہ وارانہ ہنگاموں سے خالی ہو۔

پھر حیرت ہے تو اس بات پر، تعجب ہے تو اس عدل پر کہ وہ لوگ مسلمانوں کو اپنے اپنے ممالک میں مرغی اور بکری کی طرح ذبح کرتے اور ہیز و ٹاٹ کی طرح کاٹ رہے ہیں جو اپنے دل کی نرمی اور رقت کے نام پر گائے بکری بلکہ مرغی تک کے ذبیحہ کو حرام کہتے ہیں اس لیے کہ ان کے اندر روح ہوتی ہے پھروں اور کیڑوں کے مارنے والی دواٹیوں کو بھی استعمال نہیں کرتے اس لیے کہ کیڑے کوڑوں اور پھروں میں بھی روح ہوتی ہے چوہوں کو بھی ان کے ہاں کھلی چھوٹ ملتی ہے اور وہ ٹوٹی گھوٹ کھا جاتے ہیں وہ ان سے بھی تعرض نہیں کرتے اس لیے کہ ان کے اندر بھی روح ہوتی ہے لیکن تنہا ان کے نزدیک مسلمان ہی ایسے ہیں جن کے اندر چوہوں، پھروں اور کیڑے کوڑوں کی طرح بھی روح نہیں ہے۔

ہوائیں عقل و دانش بساید گر نیت

اسلامی شریعت کی معقولیت و سدا بہاری

نوٹ: یہ خطبہ صدارت مولانا محمد شہاب الدین ندوی نے اسلامک لاء کونسل کے پہلے کنونشن منعقدہ ۲۸/ نومبر ۱۹۹۲ء کو پیش کیا۔ یہ کونسل علماء و وکلاء اور صحافی و دانشور حضرات پر مشتمل ہے جو ہندوستان میں تحفظ شریعت نیز اسلامی قانون کی معقولیت و برتری ثابت کرنے اور برادران وطن کے شکوک و شبہات بذریعہ لطیف و دور کرنے کی غرض سے قائم ہوئی ہے۔

اللہ تعالیٰ نے اس عالم آب و گل میں دو قسم کے قوانین جاری کیے ہیں۔ ایک مادی و طبعی اور دوسرے شرعی و اخلاقی۔ قسم اول کا دائرہ تمام مادی اشیاء کا احاطہ کیے ہوئے ہے۔ چنانچہ یہ زمین و آسمان، چاند سورج، ستارے اور نباتات و جمادات سب کے سب لگے۔ بندھے قانون کے پابند ہیں۔ اسی طرح خلاق عالم نے نوع انسانی کے لیے ایک شرعی و اخلاقی ضابطہ بھی تجویز کیا ہے جو حضرت آدم علیہ السلام کے دور سے برابر جاری ہے۔ چنانچہ اللہ تعالیٰ نے انسان کو پیدا کر کے اسے آزاد و بے سہارا نہیں چھوڑ دیا بلکہ اسے چند اخلاقی اصول و ضوابط کا پابند بھی بنایا ہے تاکہ معاشرہ کسی قسم کے انتشار یا بد نظمی کا شکار نہ ہو جائے۔

نوع انسانی کو شرعی و اخلاقی اصول و ضوابط انبیائے کرام کی معرفت ملے

اسلامی قانون ابدی کیوں؟ رہے ہیں، جنہوں نے اقوام عالم کو ربانی شریعت کا پابند بنانے کی کوشش

کی ہے تاکہ فطرت و شریعت میں ہم آہنگی پیدا ہو سکے۔ مگر آج سابقہ انبیائے کرام کی اصل تعلیمات محفوظ نہ رہ سکیں، بلکہ ان میں رد و بدل ہو گیا ہے۔ اس کے برعکس اسلامی تعلیمات چونکہ زمانے کے انقلابات سے متاثر ہوئے بغیر محفوظ ہیں اس لیے وہ اپنی اصل شکل میں موجود ہونے کے باعث قابل اتباع ہیں۔ مگر اس موقع پر یہ غلط فہمی نہ رہے کہ اسلامی قانون کوئی جامد شے ہے، بلکہ وہ ایک متحرک اور لچکدار ضابطہ ہے جو عصری تقاضوں کے ساتھ ساتھ چل سکتا ہے۔ چنانچہ اجتہاد کے ذریعہ ہر دور کے تقاضوں کے پیش نظر نئے نئے مسائل کا حل مصادر شریعت کی روشنی میں نکالا جاسکتا ہے۔ اور یہ کام علمائے مجتہدین کا ہے۔ اس اعتبار سے اسلامی شریعت ایک مکمل اور دائمی شریعت ہے۔ جو منزل من اللہ ہونے کے باعث ہر دور

کے تقاضوں کے مطابق انسان کی صحیح رہنمائی کر سکتی ہے۔ لہذا یہ کبھی فرسودہ یا آؤٹ آف ڈیٹ نہیں ہو سکتی۔ اسلامی شریعت پر اس قسم کا الزام لگانا محض ناواقفیت یا سیاسی ذہن کی پیداوار ہے۔

اصل میں غیر مسلم حضرات کو غلط فہمی اس بنا پر ہے چونکہ انسان اسلامی قانون ناقابل تبدیل کیوں؟ کے بنائے ہوئے قوانین میں مسلسل ارتقاء ہو رہا ہے اس لیے

وہ سمجھتے ہیں کہ اسلام قانون میں بھی ارتقاء یا ترمیم واضافہ ہونا چاہیے۔ مگر اسلامی قانون اور انسانی قانون میں ایک بنیادی و اساسی فرق یہ ہے کہ انسانی قانون ایک محدود نقطہ نظر کی پیداوار ہونے کی بناء پر ہمیشہ محدود اور ناکافی رہتا ہے۔ کیونکہ انسانی عقل و حواس محدود ہیں جو صرف تجربات و مشاہدات ہی کی روشنی میں آگے بڑھ سکتے ہیں۔ لہذا جو قانون اپنی اصل وضع کے اعتبار سے محض تجربات و مشاہدات کا پابند ہو وہ ظاہر ہے کہ وقتی و عارضی احوال و کوائف ہی کا ساتھ دے سکتا ہے، مستقبل کے احوال کا احاطہ نہیں کر سکتا۔ کیونکہ انسان کی نظر خواہ وہ کتنی ہی تیز کیوں نہ ہو، مستقبل کے احوال میں جھانکنے سے قاصر ہے۔ یہی وجہ ہے کہ انسان کے بنائے ہوئے قوانین ہمیشہ بدلتے رہتے ہیں۔ اس کے برعکس رب العالمین کا علم چونکہ لامحدود ہے جو ماضی، حال اور مستقبل کے تمام احوال کا احاطہ کیے ہوئے ہے، اس لیے وہ ناقابل تغیر ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ جس طرح عالم طبیعی میں خلاق فطرت کے جاری کردہ مادی قوانین ناقابل تغیر ہیں بالکل اسی طرح عالم شرعی میں اُس کے نافذ کردہ اخلاقی اصول و ضوابط بھی ناقابل تبدیل ہیں۔ انسانی قانون چونکہ تجربات کی روشنی میں ”معلوم“ سے ”نامعلوم“ تک کی طرف آگے بڑھ رہا ہے اس لیے اس میں برابر ارتقاء ہو رہا ہے۔ اس کے برعکس رب العالمین کا قانون بغیر کسی ارتقاء کے یکبارگی طور پر نازل شدہ ہے اس لیے اس میں ارتقاء کا سوال ہی پیدا نہیں ہوتا، جو اپنی جامعیت و کاملیت کے اعتبار سے بھی ایک معجزہ ہے۔

اسلامی قانون کے کامل اور ناقابل تغیر ہونے کی ایک دوسری بہت بڑی اور تاریخی دلیل یہ بھی ہے کہ وہ مسلمانوں کے تیرہ سو سالہ دور حکومت میں دوسری قوموں کے قوانین سے اخذ و استفادہ کے بغیر اہل اسلام کے معاشرتی، تمدنی اور سیاسی معاملات میں پوری طرح کفایت کرتا رہا ہے جو اُس کا ایک ناقابل تردید کارنامہ ہے۔ جب کہ دوسری قوموں کا حال ایسا نہیں ہے۔ بلکہ دیگر اقوام نے اپنے عالمی و تمدنی قوانین کی عدم کفایت کے باعث رومن لا اور خود اسلامی قانون سے اخذ و استفادہ پر خود کو مجبور پایا ہے۔ خاص کر عیسائی مذہب والے ایسا کرنے پر مجبور ہو رہے ہیں۔ کیونکہ عہد نامہ جدید (NEW TESTAMENT) میں عالمی قوانین نہ ہونے کے برابر ہیں۔

اصل بات یہ ہے کہ سابقہ انبیائے کرام کی شریعتیں چونکہ ناکافی ہونے کے ساتھ ساتھ وقتی و عارضی

تئیں اس لیے انہیں ثبات و دوام حاصل نہ ہو سکا۔ جب کہ اس کے برعکس اسلامی شریعت ایک کامل و دائمی شریعت ہے جو ہر قسم کے تغیرات و تحریفات سے محفوظ ہے اس لیے اس میں کسی قسم کی تبدیلی یا ترمیم و اضافہ نہیں ہو سکتا۔ ہاں البتہ عصری تقاضوں کے پیش نظر بذریعہ اجتہاد نئے نئے مسائل کا حل ضرور نکالا جاسکتا ہے اور اس کے لوگ پلک درست کیے جاسکتے ہیں۔ اس اعتبار سے اسلامی قانون کبھی فرسودہ یا جامد نہیں ہو سکتا بلکہ وہ ہمیشہ نو پذیر اور تازہ دم نظر آئے گا، جس میں حرکت اور سیاری کے عناصر اپنے روزِ اول ہی میں ودیعت کیے جا چکے ہیں۔

اس موقع پر یہ حقیقت بھی پیش نظر رہنی چاہیے کہ جدید وضعی قوانین کے بعض وہ اصول کلیات جن پر عصرِ جدید کو بڑا ناز ہے، مثلاً نظریہ مساوات، نظریہ عدل، انسانیت نوازی اور اظہارِ رائے کی آزادی وغیرہ تو یہ سب کے سب اصول و مبادی اسلامی شریعت ہی سے ماخوذ ہیں جن کا تذکرہ قرآن مجید میں تفصیل کے ساتھ موجود ہے۔ غرض اسلامی شریعت کا مزاج اور اس کا پیچیدہ دیگر قوانین سے یکسر مختلف ہے۔ وہ پہلے ہی دن ایک کامل تر، برتر اور دوامی شکل میں نازل ہوئی ہے، جس پر کنگی کی پرچائیاں کبھی نہیں پڑ سکتیں۔ اور وہ چودہ سو سال سے اب تک نہ جانے کتنے فلسفوں، نظریوں اور تحریکوں کا پامردی کے ساتھ مقابلہ کر چکی ہے۔ مگر اس کے باوجود وہ اب تک تازہ دم اور ہشاش بشاش نظر آ رہی ہے۔ یہ اس بات کا ناقابل تردید ثبوت ہے کہ وہ من جانب اللہ ہے۔ ورنہ اگر وہ کسی انسان کا بنایا ہوا قانون ہوتا تو وہ کبھی کاؤٹ آف ڈیٹ ہو چکا ہوتا۔ لہذا اسلامی شریعت اپنے اس مخصوص مزاج و ماہیت کی بنا پر کسی بھی قسم کے رد و بدل کو قبول نہیں کر سکتی اس تفصیل سے بخوبی ظاہر ہو گیا کہ اسلامی قانون اپنے مخصوص مزاج و ماہیت کے اعتبار سے نہ صرف دنیا

اسلامی شریعت ایک ترقی یافتہ قانون

کے تمام قوانین سے مختلف ہے

بلکہ وہ اپنی نو پذیری اور پلک کے اعتبار سے بھی ایک برتر اور اعلیٰ درجے کا قانون ہے۔ نیز وہ اتنا جامع اور مانع ہے کہ اس کی نظیر دنیا کے قوانین میں سرے سے موجود نہیں ہے۔ اور اس حیرت انگیز قانون کے اصول و مبادی بالکل مرتب شدہ ہیں، جن کو اصطلاح میں ”اصول فقہ“ کہا جاتا ہے۔ واقعہ یہ ہے کہ اسلامی شریعت نے قیاس و اجتہاد کو ایک مستقل سرچشمہ قانون تسلیم کر کے اسے حیات جاودانی عطا کر دی ہے۔ اور اس بنا پر یہ خلائی قانون کبھی فرسودہ نہیں ہو سکتا۔ اب یہ فریضہ علمائے مجتہدین پر عائد ہوتا ہے کہ وہ اجتہاد کے ذریعہ نئے مسائل کا حل تلاش کر کے عصرِ جدید کے چیلنج کا مقابلہ کریں۔

اسلامی قانون کو بدلنے کا کسی کو اختیار نہیں | مگر اس سلسلے میں یہ حقیقت واضح رہنی چاہیے کہ اجتہاد

صرف نئے مسائل ہی میں ہو سکتا ہے، جن کے بارے میں قرآن اور حدیث خاموش ہوں۔ لیکن اجتہاد اس کا نام نہیں ہے کہ قرآن یا حدیث کے صریح احکام کو بدل دیا جائے۔ بلکہ منصوص احکام کی روشنی میں نئے مسائل کا حل نکالا جاسکتا ہے۔ لہذا موجودہ دور میں بعض نئے دعویداروں یا فقہان خود ساختہ کا یہ مطالبہ کہ ”اجتہاد“ کے نام پر قرآن و حدیث کے نصوص کو بھی بدل دیا جائے نہایت درجہ گمراہ کن اور شرانگیز ہے۔ اور ایسے لوگ اجتہاد کی ایجاد سے بھی واقف نہیں ہیں ہاں البتہ تزہم و امانہ کا تعلق غیر منصوص مسائل سے ہے جو زیادہ تر ”عرف و عادات“ سے متعلق ہیں۔ خود فقہ اسلامی سے عرف و عادات کا بھی اعتبار کیا ہے۔

اسلامی شریعت کا اصل واضح و شارح صرف باری تعالیٰ ہے، جس میں رو و بدل کا کسی بڑے سے بڑے عالم و مجتہد کو بھی کوئی اختیار نہیں ہے۔ خود رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو بھی اس قسم کا اختیار نہیں تھا۔ جیسا کہ ارشاد باری ہے۔

قُلْ مَا يَكُونُ لِي اَنْ اُبَدِّلَ لَهُ مِنْ تِلْكَ اَيِّ نَفْسِي ۚ اِنْ اَتَّبِعُ اِلَّا مَا يُوْحٰى اِلَيَّ ۚ

(اے محمدؐ) تو کہہ دے کہ یہ میرا کام نہیں ہے کہ میں اسے اپنی طرف سے بدل دوں۔ میں تو صرف

اسی بات کی پیروی کرتا ہوں جو میرے پاس بطور وحی بھیجی جاتی ہے۔ (رہنوس ۱۵)

ثُمَّ جَعَلْنَاكَ عَلَىٰ شَرِيحَةٍ مِّنَ الْاَمْرِ فَاَتَّبِعْهَا وَلَا تَتَّبِعْ اَهْوَاءَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ۔

پھر ہم نے آپ کو ایسی شریعت پر ایسا دھ کر دیا ہے جو ہمارے حکم سے ہے تو آپ اس

شریعت کی پیروی کیجئے اور ان لوگوں کی خواہشات پر مت چلئے جو ریمح علم نہیں رکھتے۔ (جاثیہ ۱۸)

اَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْاَمْرُ ۚ ہاں دیکھو پیدا کرنا اور حکم چلانا اسی کا کام ہے۔ (اعراف ۵۴)

خلاصہ یہ کہ خدائے ذوالجلال کی حلال کردہ چیزوں کو کوئی بھی حرام نہیں کر سکتا اور نہ اس کی حرام کردہ

اشیاء کو کوئی محض اپنی صوابدید سے حلال کر سکتا ہے، خواہ وہ کتنا ہی بڑا عالم و مجتہد کیوں نہ ہو۔ اللہ رب العزت

نے اسلامی شریعت کو ہر طرح سے مکمل کر دیا ہے، جسے ترک کر کے کسی دوسری شریعت کو اختیار کرنا اس کے نزدیک معصیت و نافرمانی ہے۔ جیسا کہ ارشاد باری ہے۔

اَلْيَوْمَ اَكْمَلْتُ لَكُمْ دِيْنَكُمْ وَ اَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَ رَضِيْتُ لَكُمُ الْاِسْلَامَ دِيْنًا۔

آج میں نے تمہارے لیے تمہارے دین کو مکمل کر دیا ہے اور تم پر اپنی نعمت پوری کر دی اور

اسلام کو بطور ایک دین کے پسند کیا ہے۔ (مائدہ ۳)

إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ ۖ أَمَرَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ۚ ذَٰلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ -
حکم کرنا صرف اللہ کا کام ہے۔ اُس نے تاکید کی ہے کہ تم صرف اسی کی بندگی کرو۔ یہی سیدھا
طریقہ ہے۔ (ریوسف ۴۰)

وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ
یقیناً ہم نے ہر امت میں ایک رسول کے ذریعہ یہی پیغام بھیجا تھا کہ (صرف) اللہ کی بندگی
کرو اور طاغوت (غیر خدا)ی نظام سے بچو۔

اس موقع پر یہ امر بھی ملحوظ رہنا چاہیے کہ اسلامی شریعت دیگر
اسلامی شریعت کی معقولیت | تمام شرائع کی بہ نسبت حد درجہ معقول و متوازن ہے اور قرآن
بمیر دنیا کا وہ پہلا اور واحد صحیفہ ہے جو نظام فطرت کے ساتھ ساتھ نظام شریعت میں بھی غور و خوض
کرنے اور ان میں ودیعت شدہ حکمتیں اور مصلحتیں تلاش کرنے پر زور دیتے ہوئے باپ دادا کی اندھی
تقلید کرنے کی سخت مذمت کرتا ہے۔ کیوں کہ اندھی تقلید آزادانہ غور و فکر کی راہ میں سب سے بڑی
رکاؤٹ ہے۔ چنانچہ ایسے جادہ قسم کے لوگوں کو قرآن مجید میں بہرے اور گونگے قرار دیا گیا ہے جو عقل و دانش
سے کام نہ لیتے ہوں۔

إِنَّ شَرَّ الدَّوَابِّ عِنْدَ اللَّهِ الضَّمَمُ الْبُكْمُ الَّذِينَ لَا يُعْقِلُونَ
اللہ کے نزدیک بدترین مخلوق وہی لوگ ہیں جو بہرے اور گونگے ہیں، جو کچھ بھی نہیں سمجھتے (انفال ۲۲)
اس اعتبار سے اسلام حد درجہ عقلی اور عقلیت پسند (RATIONALIST) مذہب ہے اور اس
پر بے عقلی و جمود پسندی یا دیتانوسیت کا الزام لگایا نہیں جاسکتا۔ چنانچہ قرآن حکیم نے جس طرح مظاہر کائنات
یا تخلیقات الہیہ میں غور و خوض کی دعوت دی ہے بالکل اسی طرح احکام الہی یا قوانین شریعت میں غور و فکر کر کے
ان میں موجود شدہ عقلی مصالح و علل دریافت کرنے پر اہل دانش کو ابھارا ہے۔ چنانچہ مظاہر کائنات میں غور و
فکر کی ایک مثال ملاحظہ ہو۔

إِنَّ فِي اخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ
يَتَّقُونَ : یقین اور رات کے ادل بدل اور اُن (تمام) چیزوں میں جن کو اللہ آسانی و اجرام، اور
زمین میں پیدا کر رکھا ہے ڈرنے والوں کے لیے یقیناً (اللہ تعالیٰ کی قدرت و ربوبیت کی) نشانیاں
موجود ہیں۔ (یونس ۶)

اور شرعی احکام میں غور و فکر کی ایک مثال اس طرح بیان کی گئی ہے۔

كَذٰلِكَ يُبَيِّنُ اللّٰهُ لَكُمْ اٰيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُوْنَ -

اللہ تمہارے لیے اسی طرح احکام کھول کھول کر بیان کرتا ہے تاکہ تم غور و فکر کرو۔ (البقرہ ۲۱۹)
قرآن مجید میں اس قسم کی بے شمار آیات موجود ہیں جن کے ذریعہ اہل دانش کو تفکر و تدبیر و تحقیق و جستجو پر ابھارا گیا ہے۔ جب کہ دوسرے مذاہب میں آزادانہ غور و فکر اور عقل و دانش پر بندشیں لگائی گئی ہیں۔ ظاہر ہے کہ یہ دعوتِ فکر وہی ہستی دے سکتی ہے جس کا علم تمام ادوار اور تمام احوال و کوائف پر محیط ہو اور جس کے قانون میں کسی قسم کا نقص یا عیب موجود نہ ہو۔ بالفاظ دیگر جس قانون کو مستقبل کے علمی نظریات یا فلسفیانہ تھیٹیروں سے متزلزل ہو جانے کا کوئی خدشہ نہ ہو۔ چنانچہ خدائی احکام و اوامرِ حکم علمی بنیادوں پر قائم ہیں جن کو علمی نظریات اور لادینی تحریکیں کبھی زیر و زبر نہیں کر سکتیں۔ جیسا کہ ارشاد باری تعالیٰ ہے -

الرِّفْقَ كَتَبَ أَحْكَمَتْ اٰيَاتُهُ ثُمَّ فُصِّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ،

یہ ایسی کتاب ہے جس کی آیتیں (علمی اعتبار سے) مضبوط و مستحکم کی گئی ہیں۔ پھر ایک حکمت والے (اور رحمت والے) باخبر کی جانب سے ان کی تفصیل کی گئی ہے۔ (ہود ۱)

وَتَمَّتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ صِدْقًا ذَعْلًا لَا لَدُمْبَدِلَ لِكَلِمَتِهِ :

تیرے رب کی بات پوری ہوئی، کیا بہ لحاظِ سچائی اور کیا بہ لحاظِ اعتدال (چنانچہ) اس کی باتوں کو کوئی بدل نہیں سکتا۔ (انعام ۱۱۵)

غرض خدائی قانون کے یہ دو بنیادی اوصاف ہیں جو ہر دور میں پورے ہوتے رہتے ہیں۔ ایک سچائی اور دوسرے اعتدال و میانہ روی۔ بالفاظ دیگر خدائی قانون ہر دور کے علمی معیار پر پورا اور کھرا اُترتا رہے گا اور منطقی صحیح کی رُوسے وہ متوازن اور بے عیب رہے گا۔ یہاں پر سیاسی ہلڑ بازی سے کوئی بحث نہیں ہے بلکہ اگر بحث ہے تو علمی سنجیدگی اور متانت سے ہے۔

آپ خدائی قوانین میں جتنا بھی غور کیجیے اس کی خوبیاں اور اس

متمدن قومیں اور اسلامی قانون کے ماسن کھلتے چلے جاتے ہیں اور وہ ہر دور میں ایک معقول

و متوازن قانون نظر آتا ہے جو خدائی علم و حکمت کا مظہر ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اقوام عالم چاروں اچار اس کو قبول کرنے پر مائل نظر آ رہی ہیں۔ جیسا کہ متمدن دنیا کے موجودہ رجحان سے پتہ چلتا ہے۔ چنانچہ مطلق اور تعدد و ازدواج ہی کے مسائل کو لے لیجئے تو نظر آئے گا کہ آج دنیا کی قومیں سب سے زیادہ اسلام کے ان ہی دو قوانین کو برا بھلا کہتی ہیں اور انہیں حقوقِ نسواں کے خلاف قرار دیتی ہیں۔ مگر عملاً دیکھا جائے تو دکھائی دے گا کہ وہ اسلام کے انہی دو قوانین کی طرف بے تحاشہ بڑھتی بھی چلی جا رہی ہیں۔ چنانچہ ۱۹۵۵ء کے ہندو کوڈ (بقیہ صفحہ نمبر ۵۹ پر)

جناب ڈاکٹر عبدالغنی صاحب
تحقیقات اسلامی۔ علی گڑھ

قرآن کا نظریہ کائنات

- صدیوں سے جاری ایک تصادم کا بیان
- اصل کشمکش صاحب ایمان سائنس دان اور لادین سائنس دان کے درمیان ہے۔
- بات نظریہ کی ہے لیکن اس کا تعلق عمل سے ہے۔

مَا تَرَىٰ فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِن تَفَوُّتٍ فَأَرْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ مِن فُتُورٍ ۚ (الملك ۱۳)

تم رحمان کی تخلیق میں کسی قسم کی بے وطنی نہ پاؤ گے۔ پھر لوٹ کر دیکھو، کہیں تمہیں کوئی خلل نظر آتا ہے؟

فطرت و قدرت کے الفاظ عام طور پر ایک ہی معنی میں استعمال کیے جاتے ہیں لیکن ان کے درمیان لغت کے اعتبار سے ایک فرق ہے فطرت دنیا میں پیدا ہونے والی چیزوں کی

فطرت و قدرت

اصلیت ہے اور اس لحاظ سے ہستی کے جتنے مظاہر ہیں سب کا تعلق فطرت سے ہے۔ آدمی کے نقطہ نظر سے ایک فطرت اس کے وجود کے اندر ہے، دوسری فطرت اس کی نگاہوں کے سامنے زمین سے آسمان تک پھیلی ہوئی پوری کائنات ہے۔ قدرت درحقیقت خدا کی اس قوت و طاقت اور اس کے بنائے ہوئے اس منصوبہ و نظام کا نام ہے جو زندگی کے تمام جلوں اور پہلوؤں پر حاوی ہے۔ چنانچہ اگر معادریے میں فطرت کو بھی قدرت کہتے ہیں تو اس کا مطلب یہ ہے کہ کائنات میں وجود کے تمام مظاہر کو ایک خدا کی مخلوقات سمجھا جاتا ہے۔

فطرت و قدرت کی یہ ہم آہنگی بلاوجہ نہیں۔ یہ انسان کے ضمیر کی آواز بھی ہے اور زندگی کا قانون بھی۔ ہزاروں لاکھوں سال سے جو کارخانہ ہستی چل رہا ہے وہ بے بنیاد اور بے معنی نہیں۔ اس کا ایک مقصد ہے۔ آدمی کی عقل نے جس حد تک بھی اس مقصد کو سمجھا ہے اسے محسوس ہوا ہے کہ کائنات کی تخلیق کس بالاتر ہستی کے ارادے سے، اس کے منصوبے کے مطابق ہوتی ہے اور حیات ایک نعمت ہے جو اس لینے دی گئی ہے کہ اس کے تقاضے پورے کیے اور اس کی ذمہ داریاں ادا کی جائیں۔ یہ احساس خدا کی مشیت اور اس کی بنائی ہوئی تقدیر کی طرف بہت واضح اشارہ کرتا ہے، جس سے زندگی کی اہمیت پر روشنی پڑتی ہے۔

یہ اہمیت انسان سے زندگی کے متعلق ایک سنجیدہ رویے کا مطالبہ کرتی ہے۔ دنیا کھیل تماشے کی

جگہ نہیں ہے۔ یہاں زندگی کی جو نوعیت ہے اس سے صاف معلوم ہوتا ہے کہ دنیا کچھ کر دکھانے کی جگہ ہے اور جو کچھ کیا جائے گا اس کا حسب ہوگا، جس کے مطابق کرنے والے کی حیثیت کا تعین ہوگا ایسی حالت میں آدمی کا سب سے پہلا کام یہ ہے کہ وہ فطرت و قدرت کی حقیقتوں، اصولوں اور مطالبوں کو سمجھ کر ان کے مطابق زندگی گزارنے کی کوشش کرے تاکہ اس کی ہستی نہ صرف باقی رہے بلکہ اسے صحیح طور پر ترقی کا موقع ملے۔

حیات و کائنات

فطرت و قدرت کی طرح حیات و کائنات کے الفاظ بھی بکثرت ساتھ ساتھ استعمال کیے جاتے ہیں، اگرچہ ان کے معنوں میں جو فرق ہے وہ لوگوں کی نگاہوں سے پوشیدہ نہیں۔ اس کے باوجود یہ بات اپنی جگہ ہے کہ حیات و کائنات کے درمیان ایک اندرونی ربط ہے۔ حیات بغیر کائنات کے نہیں ہو سکتی۔ اسی طرح کائنات کا کوئی تصور حیات کے بغیر معمول کے مطابق نہیں کیا جاسکتا، کائنات جب ہے تو اس میں حیات بھی ہے۔

اب کائنات اور اس میں حیات کی جو شکل ہمارے سامنے ہے اور ہم نے دونوں کی حقیقت کا سراغ لگانے کے لیے جو کچھ کیا ہے اس کو دیکھتے ہوئے ہم اس کے سوا کوئی اور بات نہیں کہہ سکتے بلکہ اس اقرار پر مجبور ہیں کہ حیات و کائنات ایک واقعہ ہے، ایک ہستی ہے، کوئی فریب نہیں، کوئی خواب نہیں۔ لہذا حیات و کائنات کے متعلق ہمیں پوری بنجیدگی سے ایک رائے قائم اور ایک رویہ اختیار کرنا چاہیے تاکہ ہم ساریں اور سرائیں کے پیچھے نہ دھڑکنے رہیں اور دھوکا نہ کھائیں۔ زندگی کو یہ یاد نہیں کریں، بلکہ حقیقتوں کو سمجھ کر، شعور کی روشنی میں اپنی قوت اور وقت کا استعمال زندگی کو نکھارنے اور سنوارنے کے لیے کریں۔

بنیادی رویہ

فطرت و قدرت اور حیات و کائنات کے متعلق بنیادی طور پر انسان کے لیے ضروری ہے کہ ایک واضح رویہ اختیار کرے، ورنہ دنیا میں اس کی زندگی بالکل غیر فطری اور بے کار ہوگی۔ اگر کسی شخص کو یہ معلوم ہی نہ ہو کہ جو حیات اسے ملی ہے وہ کیا ہے، جس کائنات میں وہ زندگی بسر کر رہا ہے اس کی کوئی حقیقت ہے اور جس فطرت پر اسے پیدا کیا گیا ہے یا وہ پیدا ہوا ہے اور جو فطرت اس کی نگاہوں کے سامنے پھیلی ہوئی ہے اس کے پیچھے کون سی قدرت کام کر رہی ہے، تو ظاہر ہے کہ آنکھوں کے باوجود اس شخص کی زندگی ایک اندھے کی ہوگی، ایک ایسے اندھے کی جس کے سر اور دل دونوں کی آنکھیں بند ہوں گی، جس کا نہ کوئی ذہن و دماغ ہوگا نہ شعور و کردار۔

یہ بنیادی رویہ دو قسم کا ہو سکتا ہے، ایک یقینی، ایک غیر یقینی۔ تمام مشاہدات و تجربات کو سامنے رکھ کر دیکھا جائے تو معلوم ہوگا کہ فطرت و قدرت اور حیات و کائنات کی اصلیت و حقیقت کا معاملہ غیب کا ہے اور صورت یہ ہے کہ اس سے متعلق یا تو کسی یقینی ذریعے سے کوئی واضح علم حاصل ہو جائے یا بالکل غیر یقینی طور

پر صرف قیاس و تخمین سے کام لیا جائے۔ دونوں صورتوں میں کچھ دلیلیں مل گئی، لیکن جو دلیل شک اور گمان کی بنا پر دی جائے گی ظاہر ہے کہ اس سے زندگی کا کوئی ٹھوس عمل پیدا نہیں ہوگا جب کہ یقین و اعتماد پر مبنی دلیل لازماً ایک ٹھوس عمل کی تحریک کرے گی۔ اس طرح زندگی کے متعلق دو مختلف، بلکہ متضاد رویے رونما ہوں گے اور ان کے مخصوص نتائج بھی برآمد ہوں گے۔

اس سلسلے میں رویوں کی سب سے واضح تقسیم یہ ہے کہ ایک رویہ مذہب کا ہے جس کی بنیاد وحی الہی پر ہے اور دوسرا رویہ لامذہبیت کا ہے جو آدمی کے عقلی قیاسات پر مبنی ہے۔ وحی کا صاف اقرار ایمان کی شان ہے اور وحی سے انکار یا اس کے متعلق تذبذب بے دینی کی کیفیت ہے۔ فطرت و قدرت اور حیات و کائنات کی معروف علامت و حکیمانہ تحقیق دونوں حالتوں میں ممکن ہے، مگر ان کے نتائج اور اثرات ایک دوسرے سے بالکل الگ ہوں گے۔ وحی پر ایمان کے ساتھ نفس و آفاق کا جو مشاہدہ و مطالعہ ہوگا وہ ایک مثبت ضابطہ عمل مرتب کرے گا، جب کہ اس ایمان کے بغیر زندگی کے مظاہر کا جو تجسس کیا جائے گا اس میں متقی قسم کی فکری تشکیک پائی جائے گی۔

پڑنے زمانے میں ان رویوں کی باہمی آویزش کو مذہب اور سائنس کی کش مکش سے تعبیر کیا گیا ہے لیکن یہ تعبیر صحیح نہیں تھی۔ سائنس کے لیے لامذہب ہونا ضروری نہیں اور مذہب کے لیے لازمی نہیں کہ وہ سائنس کی مخالفت کرے۔ البتہ یہ ممکن ہے کہ ایک سائنس مذہب پسند ہو اور دوسری مذہب بے زار۔ یہ فرق بھی دراصل سائنس دان کے ذاتی رویے پر منحصر ہے، ورنہ سائنس بجائے خود ایک غیر جانبدار شے ہے، جس کا استعمال کسی بھی مقصد کے لیے ہو سکتا ہے۔

سائنس کا نظریہ کائنات | کائنات سے عالموں اور فلسفیوں کی دلچسپی بہت پرانی ہے۔ بعض اہل علم کے درمیان ستارہ شناسی ایک دلچسپ مشغلہ ہے۔ ASTROLOGY

ایک پرانا فن ہے، جس میں دنیا اور آدمی کے حالات و واقعات پر ستاروں کی چال کا اثر دکھایا جاتا ہے۔ اس جنم منتر نے بڑھ کر باضابطہ علم نجوم ASTROLOGY کی شکل اختیار کر لی اور اس کی مزید ترقی طبیعیات نجوم ASTROPHYSICS کی تشکیل کا باعث ہوئی، یہاں تک کہ کائنات، اس کے سیاروں اور ستاروں کے مطالعہ کے لیے سائنس کے ایک تازہ ترین شعبے، علم کائنات COSMOLOGY کا وجود عمل میں آیا۔ لیکن کائنات کے سارے حکیمانہ مشاہدات کی حد اس موضوع پر پیرس سے ۱۹۸۸ء میں شائع ہونے والی ایک کتاب کے اس ذیلی عنوان سے معلوم ہو جاتی ہے۔

CONVERSATION ABOUT THE INVISIBLE

یعنی ”غیب کے متعلق گفتگو“

ظاہر ہے کہ غیب کے متعلق جس کی کھلی اور قطعی شہادت کسی ٹھوس شکل میں نہیں مل سکتی، انسان کی ہر گفت و گو فتن و تمغین اور قیاس و گمان پر مبنی ہوگی۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ کائنات کے حقائق کی مادی تعبیر کے متعلق سائنس کو کوئی فیصلہ کن بات نہیں کہہ سکتی اور اس سلسلے میں اس کا کوئی دعویٰ کسی واضح دلیل پر مبنی نہیں ہو سکتا۔ یہی وجہ ہے کہ ایک مدت تک سائنسدانوں کے درمیان یہ مباحثہ ہوتا رہا کہ کائنات ایک باریکدگر ساکن ہوگی ہے یا مسلسل حرکت و ترقی کر رہی ہے ایک روسی سائنسدان فوڈین کائنات کے متحرک ہونے کا خیال پیش کرتا رہا مگر ۱۹۵۰ء کی دہائی تک کائنات کی عمر کبھی دس بلین اور کبھی بیس بلین بتانے والے سائنس دان کائنات کی حرکت یا سکون کے متعلق اپنے اختلافات کا اظہار کرتے رہے۔ متحرک یا ساکن ہونے کے ساتھ ساتھ کائنات کے محدود یا لامحدود ہونے کی منطقی بحث بھی چلتی رہی۔

H. BOND-T. GOLD - FRED HOYLE - WILLIAM FOWLER

مختلف اہل علم و حکمت کائنات کی تعبیر و تشکیل پر مباحثے کرتے رہے، گو وہ کسی فیصلہ کن نتیجے تک نہیں پہنچ سکے۔ ان کی ایک بڑی الجھن اس سلسلے میں خدا کے اقرار و انکار کا مسئلہ تھا۔ سائنس دانوں نے علم کی غیر جانبداری میں اپنی انتہا پسندی دکھائی کہ انہوں نے سائنس کو بے خدا ATHEIST تسلیم کرنا ضروری سمجھا اور اسی مفروضے پر جس کا جلیقہ معرفت SCIENTIFIC OBJECTIVITY سے کوئی اصولی تعلق نہیں تھا، کائنات کے یک بارگی وجود کے بعد اس کو جاہد قرار دے دیا، اس لیے کہ کائنات کی مسلسل حرکت کسی محرک کی سببی کا تصور کرنے پر مجبور کر رہی ہے۔ یہ ایک عجیب و غریب صورت حال ہے اور بالکل محال و متضاد قسم کی ہے۔ ایک طرف ارتقاء EVOLUTION کا خیال ہے جو حرکت پر مبنی ہے اور دوسری طرف اس وجود کی وکالت ہے جو تخلیق CREATION کی طرف اشارہ کرتا ہے۔ اس الجھن سے محسوس ہوتا ہے کہ لادین سائنس داں زنا و ارتقا کا مطلب ٹھیک ٹھیک سمجھتے ہیں نہ تخلیق کا۔ اور ان کی جانب سے معرفت کے سامنے دعویٰ دراصل ایک موضوعی SUBJECTIVE مفروضے پر قائم ہیں۔ یہ طرز فکر کوئی فلسفہ ہو تو ہو، سائنس نہیں ہے۔ حکمت کے لیے انکار خدا کیوں ضروری ہے سب سے بڑا حکم اور حکمت بخش تو خدا ہی ہے۔ ۱۹۶۵ء میں ضربِ عظیم یا بڑی چوٹ BIG BANG کا وہ نظریہ سامنے آیا جس کا غلغلہ آج تک بلند ہے۔ اس کے علم بردار لیما بیٹر اور گاموہیں۔ اسی نظریے کے مطابق کائنات کا وجود ایک بیضہ اصلی ORIGINAL EGG ہوا جس میں ہر قدیم PRIMORDIAL ATOM بہت ہی بڑی مقدار میں بھرا ہوا تھا۔ اس پہلے انڈے کے اندر انتہائی کثافت، DENSITY کے ساتھ ساتھ حرارت HEAT بھی تھی۔ یہ بنیادی مادہ ابتداء اپنے زبردست حجم میں تابانی و تاب کاری سے موزن تھا۔ اس پر دو اہم ترین سوالات اٹھتے ہیں !

۱۔ بیضہ اصلی کے عناصر کی ترکیب کیسے عمل میں آئی؟

۲۔ اس ترکیب کو وجود کے اگلے مرحلے پر کون حرکت میں لایا؟ اب سائنس کے تمام مکاتیب فکر انہی سوالوں کے

جواب کی جستجو میں سرگرداں ہیں۔ اور دیکھا جائے تو کائنات کی ہستی اور ترقی دونوں کا راز اس جواب میں پوشیدہ ہے، حیات کے اسرار و رموز بھی اس میں مضمر ہیں۔ یہ جواب وہ شاہ کلید MASTER KEY ہے جس سے زندگی کے بنیادی حقائق پر لگے ہوئے سب تالے کھل جاتے ہیں اور آفاق کی صداقتوں پر پڑے ہوئے پردے اٹھ جاتے ہیں۔ لیکن سائنس دانوں کی مشکل یہ ہے کہ سوالات کا تعلق درحقیقت غیب INVISIBLE سے ہے اور جواب ایمان FAITH کے بغیر نہیں حاصل ہو سکتا۔ غیب اور ایمان دونوں طبعی PHYSICAL اور نہیں، مابعد طبعی METAPHYSICAL اور ہیں اور علم کائنات کا آغاز بھی مابعد طبعی ہے، انجام بھی مابعد طبعی۔ لہذا ان سوالوں کے جواب سائنس سے نہیں، مذہب سے میرا سکتے ہیں۔

قرآن کا نظریہ کائنات | قرآن نے پہلے پارے کی پہلی ہی سورۃ کی بالکل ابتدائی آیتوں میں واضح کر دیا ہے کہ اللہ کی کتاب جو ختم المرسلین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم پر وحی کے ذریعہ نازل کی گئی، ان لوگوں کو روشنی دکھاتی ہے جو غیب پر ایمان رکھتے ہیں۔ اسی طرح کائنات و حیات کے آغاز کے متعلق جو سرائر غیب کا معاملہ ہے، قرآن حکیم کی حسب ذیل آیت واضح اعلان کرتی ہے:

”کیا وہ لوگ جنہوں نے نبی کی بات ماننے سے انکار کر دیا ہے غور نہیں کرتے کہ یہ سب آسمان اور زمین باہم ملے ہوئے تھے، پھر ہم نے انہیں جدا کیا اور پانی سے ہر زندہ چیز پیدا کی کیا وہ ہماری اس خلق کو نہیں مانتے؟ (الانبیاء: ۲۰)“

اس کے فوراً بعد کی آیتوں میں تسلسل کے ساتھ بیان کیا گیا ہے کہ خدا نے۔

”۱۔ زمین میں پہاڑ جمادیتے، تاکہ وہ ڈھلک نہ جائے، اور اس میں کشتادہ لڑیں بنادیں، شاید کہ لوگ اپنا راستہ معلوم کر لیں۔

۲۔ آسمان کو ایک محفوظ چھت بنا دیا۔

۳۔ رات اور دن بنائے۔

۴۔ سورج اور چاند کو پیدا کیا۔

۵۔ سب ایک ایک فلک میں تیر رہے ہیں“ (الانبیاء: ۲۳)

آخری جگہ پر مولانا سید ابوالاعلیٰ مودودی رحمۃ اللہ علیہ کا تفسیری نوٹ یہ ہے:

”فلک، جو فخرس کے چرخ اور گردوں کا ٹھیک ہم معنی ہے، عربی زبان میں آسمان کے معروف ناموں میں سے ہے۔ سب ایک ایک فلک میں تیر رہے ہیں“ سے دو باتیں صاف سمجھ آتی ہیں۔ ایک یہ کہ سب تارے ایک ہی ”فلک“ میں نہیں ہیں بلکہ ہر ایک کا فلک الگ ہے۔ دوسرا یہ کہ فلک کوئی ایسی چیز نہیں جس میں تارے ٹھونڈیوں کی طرح جڑے ہوئے ہوں اور وہ خود انہیں لیے ہوئے گھوم رہا ہو، بلکہ وہ کوئی سیال شے ہے یا فضا اور خلک کی نوعیت کی چیز ہے

جس میں ان تاروں کی حرکت تیرنے کے فعل سے مشابہت رکھتی ہے۔

(ترجمہ قرآن مجید مع مختصر حواشی از سید ابوالاعلیٰ مودودی — ۱۹۶۸ء اشاعت اسلام ٹرسٹ، دہلی)
 مذکورہ بالا سورہ انبیاء کی آیت نمبر ۳۰ کی کائنات کی تخلیق کے متعلق سائنس کے جدید ترین نظریے Big Bang کی طرف کھلا اشارہ نہیں کرتی؟ قرآن مجید کے الفاظ پر غور کرنے سے صاف معلوم ہوتا ہے کہ ”آسمان اور زمین باہم ملے ہوئے تھے، پھر ہم نے انہیں جدا کیا۔ اس بیضہ اصلی پر ایک ضرب عظیم کا بیان ہے جس کی بات سائنس کرتی ہے۔ قرآن کے الفاظ صریحاً زمین و آسمان کی مرکب شکل کے ٹوٹنے کا تذکرہ کرتے ہیں، یعنی ابتدائے کائنات میں جب وجود کے عناصر ترکیبی ایک دوسرے میں خلط ملط تھے ایک زوردار دھماکا $Explosion$ خدا کے حکم سے اس کی مشیت کے مطابق ہوا جس کے بعد ہستی کا ارتقاء اگلے مراحل میں داخل ہوا۔ دھماکے سے پہلے بھی جو عناصر پیدا ہو کر ایک مرکب شکل میں یک جا ہوئے وہ خدائی قدرت ہی کا کرشمہ تھا۔ وہی تمام چیزوں کا خالق ہے۔ عناصر وجود کی تخلیق، تحلیل اور ترکیب سب کچھ اس کی قدرت و مشیت کے تحت ہی ہوا ہے، ہو رہا ہے اور ہوگا۔

اس سلسلے میں زیر بحث آیت کا یہ جملہ کہ ”پانی سے ہر زندہ چیز پیدا کی“ کائنات اور اس میں حیات کی تخلیق و ترقی کے متعلق سائنس کے ایک اہم تصور پر روشنی ڈالتی ہے۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ سائنس نے جو نظریہ مشاہدے اور تجربے کے بعد قائم کیا، اس کی طرف اللہ کی کتاب وحی کے ذریعے واضح اشارہ کرتی ہے۔ قرآن مجید کا فکر انجیل، جملہ بالکل عام اور جامع ہے تمام زندہ چیزوں کے لیے۔ جب کہ زندگی کا اطلاق انسان اور حیوان کے علاوہ نباتات اور جمادات پر بھی ہو سکتا ہے۔ پودے جس طرح اگتے بڑھتے اور بنتے پھیلنے میں وہ زندگی کی ایک علامت ہے۔ اس لیے ہر مخلوق زندگی کے کسی بھی دائرے میں، پانی کے مادہ حیات ہونے کی شہادت دیتی ہے۔ پھر پانی کو بنیادی مادہ مان کر مختلف سطحوں پر مختلف قسم کی مخلوقات کے ارتقاء کا اسکاں بھی ہے۔ بہر حال جو چیز بھی پیدا ہوتی ہے اس کا خالق خدا ہے اور پانی کو بھی اسی نے پیدا کر کے دیگر انبیاء، مخلوقات کی تخلیق کے لیے مادے کے طور پر استعمال کیا۔

زیر بحث آیت سے متصل آیات میں زمین، آسمان، رت و دن، سورج اور چاند کی تخلیق کا تذکرہ کر کے قرآن نے کائنات کے متعدد اہم ترین مظاہر کا احاطہ کر لیا ہے جن سے معلوم ہوتا ہے کہ زمین و آسمان کے ایک دوسرے سے جدا ہونے کے بعد وجود کی توسیع و ترقی اور نئی نئی اضافہ و ارتقاء خدا کی قدرت و مشیت کے تحت، اس کی بنائی ہوئی تقدیر کے مطابق ہوا اور یہ جملہ کہ سب ایک ایک فلک میں تیر رہے ہیں۔ یہ بتانے کے لیے کافی ہے کہ کائنات میں جو کچھ ہو رہا ہے ایک خدائی منصوبے کے تحت ایک خاص ترکیب و ترتیب سے ہو رہا ہے۔ سائنس اس جملے سے سیاروں اور ستاروں کا مفہوم اخذ کر سکتی ہے، جب کہ کلام الہی نے ایک جامع اصول اور ایک عام قاعدے کی وضاحت کر دی ہے۔

یہ وہ نکلت ہیں جو قرآن میں مختلف مواقع پر مختلف طریقوں سے بار بار پیش کیے گئے ہیں۔ یہ چند آیتیں دیکھیے۔
 ”جو لوگ عقل سے کام لیتے ہیں ان کے لیے آسمانوں اور زمین کی ساخت میں رات اور دن کے پیہم ایک دوسرے کے بعد آنے میں، ان کشتیوں میں جو انسان کے نفع کی چیزیں لیے ہوئے دریاؤں اور سمندروں میں چلتی بھرتی ہیں، بارش کے اس پانی میں جسے اللہ اوپر سے برساتا ہے پھر اس کے ذریعہ سے مردہ زمین کو زندگی بخشتا ہے اور اپنے اس انتظام کی بدولت زمین میں ہر قسم کی جاندار مخلوق کو پھیلاتا ہے، ہواؤں کی گردش میں اور اے بادلوں میں جو آسمان اور زمین کے درمیان تابع فرمان بنا کر رکھے گئے ہیں، بے شمار نشانیاں ہیں، (البقرہ ۱۹۲)
 ”اور وہی ہے جس نے آسمانوں اور زمین کو چھ دنوں میں پیدا کیا۔ جب کہ اس سے پہلے اس کا عرش پانی پر تھا۔ تاکہ تم کو آزمائے کہ تم میں کون بہتر عمل کرنے والا ہے“ (ہود۔ ۷)

”ہم نے ہر چیز تقدیر کے ساتھ پیدا کی ہے“ (القرۃ ۴۹)

اس آیت کی تشریح مولانا مودودیؒ نے اس طرح کی ہے: ”یعنی دنیا کی کوئی چیز بھی الٰہی طے پیدا نہیں کر دی گئی ہے، بلکہ ہر چیز کی ایک تقدیر ہے جن کے مطابق وہ ایک مقرر وقت پر بنتی ہے، ایک خاص شکل اختیار کرتی ہے۔ ایک خاص مدت تک نشو و نما پاتی ہے، ایک خاص مدت تک باقی رہتی ہے اور ایک خاص وقت پر ختم ہو جاتی ہے۔“

مزید —————

”اللہ وہ ہے جس نے سات آسمان بنائے اور زمین کی قسم سے بھی انہی کی مانند۔ ان کے درمیان حکم نازل ہوتا رہتا ہے۔ یہ بات تمہیں اس لیے بتائی جا رہی ہے تاکہ تم جان لو کہ اللہ ہر چیز پر قدرت رکھتا ہے۔ اور یہ کہ اللہ کا علم ہر چیز پر محیط ہے۔“ (الطلاق ۱۲)
 آیت کی تشریح کرتے ہوئے مولانا مودودیؒ کہتے ہیں:

”انہی کے مانند“ کا مطلب یہ نہیں ہے کہ جتنے آسمان بنائے اتنی زمینیں بھی بنائیں، بلکہ مطلب یہ ہے کہ ایسے متعدد آسمان اس نے بنائے ہیں ویسی ہی متعدد زمینیں بھی بنائی ہیں اور ”زمین کی قسم سے“ کا مطلب یہ ہے کہ ان طرح یہ زمین جس پر انسان رہتے ہیں اپنی موجودات کے لیے فرش اور گہوارہ بنی ہوئی ہے اسی طرح اللہ تعالیٰ، کائنات میں اور زمینیں بھی بنا رکھی ہیں جو اپنی اپنی آبادیوں کے لیے فرش اور گہوارہ ہیں۔ بالفاظ دیگر آسمان یہ جو بے شمار تارے اور سیارے نظر آتے ہیں یہ سب ڈھنڈا پڑے ہوئے نہیں ہیں بلکہ زمین کی طرح ان بھی بکثرت ایسے ہیں جن میں دنیاؤں کی آبادیاں ہیں۔“

قرآن کا نظریہ حیات

نظریہ کائنات کی تشریح کے ساتھ ساتھ نظریہ حیات کی وضاحت بھی ضروری ہے، اس لیے کہ اول تو کائنات خود ایک مظہر حیات PHENOMENON OF LIFE

ہے، دوسرے کائنات بے حیات نہیں ہو سکتی اور کائنات کے اندر حیات کا وجود لازماً ہوگا۔ یہی وجہ ہے کہ قرآن نے زمین و آسمان کے مرکب کے اجزائے ترکیبی کو ایک دوسرے سے جگہ کر کے تخلیق کائنات کے آغاز کی جو نشان دہی ایک آیت میں کی ہے، جس کا حوالہ دیا جا چکا ہے، اس میں صراحت بھی کر دی ہے کہ خدا نے ہر زندہ چیز کو پانی سے پیدا کیا۔ یعنی کائنات کے وجود میں آنے کے ساتھ ساتھ حیات کا عمل بھی شروع ہو گیا۔ ایک دوسری آیت کے مطابق، جس کا حوالہ بھی دیا جا چکا ہے، زمین و آسمان کی تخلیق کے وقت عرش خداوندی کے کسی نوعیت کے پانی کی سطح پر ہونے سے بھی اشارہ ملتا ہے کہ حیات کے آثار کائنات کے ساتھ ساتھ پائے جاتے ہیں۔

لہذا دیکھنا چاہیے کہ کائنات میں حیات کسے وجود کے متعلق قرآن کا نقطہ نظر کیا ہے۔ طبعی حلقوں میں سے ایک مدت سے یہ بحث ہوتی رہی ہے کہ کائنات و حیات کا ارتقاء EVOLUTION ہوا ہے یا ان کی تخلیق CREATION۔ جب سے ڈارون نے انیسویں صدی میں اصل الانواع ORIGIN OF SPECIES کے موضوع پر اپنا مقالہ پیش کیا ہے (۱۸۵۹ء) سائنس دانوں کا موقف ہو گیا ہے کہ کائنات و حیات کی تخلیق بہ یک دفعہ یا جستہ جستہ نہیں ہوئی ہے، بلکہ تمام موجودات کا مسلسل ارتقاء اس طرح ہوا ہے کہ ہمیں ایک چیز کے اندر دوسری بہتر چیز نکلتی چلی گئی ہے، اگرچہ سائنس کے اس مادی و سیکالکی نظریے میں سائنسدانوں نے خود ہی کم شدہ کڑیوں MISSING LINKS کا اقرار کیا ہے اور ان کے لیے سب سے بڑھ کر حل طلب بلکہ ناقابل حل سوال تو یہ ہے کہ وہ بنیادی مادہ کب، کہاں اور کیسے وجود میں آیا جس سے حیات و کائنات کا سلسلہ شروع ہوا؟

چونکہ سائنس اس سوال کا جواب دینے سے قاصر ہے، لہذا اس کے لیے مذہب کی طرف رجوع کرنا پڑے گا اور اس سلسلے میں کثرہ ارض پر مذہبی نقطہ نظر کا بہترین ترجمان قرآن ہی ہے، جو اسلامی نظریہ کائنات و حیات کی بنیادی دستاویز۔ قرآن کا موقف سمجھنے کے لیے سب سے پہلے حسب ذیل آیات پر ایک نظر ڈالنی چاہیے۔

”ہم نے انسان کو مٹی ہوئی مٹی کے سوکھے گارے سے بنایا۔“ (الحجر ۲۶)

اس آیت کا مفہوم مولانا مودودیؒ اس طرح بیان کرتے ہیں: ”یہاں قرآن اس امر کی صاف تصریح کرتا ہے کہ انسان حیوانی منازل سے ترقی کرتا ہوا بشریت کے حدود میں نہیں آیا ہے، جیسا کہ نئے دور کے ڈاروینیت سے تاثر مفسرین قرآن ثابت کرنے کی کوشش کر رہے ہیں، بلکہ اس کی تخلیق کی ابتداء براہ راست ارضی مادوں سے ہوئی ہے جن کی کیفیت کو اللہ تعالیٰ نے مسلسل امن و حاسنوں کے الفاظ میں بیان فرمایا ہے۔ یہ الفاظ صاف ظاہر کرتے ہیں کہ غیر اٹھ ہوئی مٹی کا ایک تپید بنایا گیا تھا جو بننے کے بعد خشک ہوا اور پھر اس کے اندر روح پھونکی گئی۔“

مزید —

”اور اس سے پہلے جنوں کو ہم آگ کی لپیٹ سے پیدا کر چکے تھے۔“ (الحجر ۲۷)
 ”وہی ہے جس نے تمہارے لیے زمین کا فرش بچھا دیا اور اس میں تمہارے چلنے کو راستے بنائے، اور اوپر سے پانی برسایا، پھر اس کے ذریعے مختلف اقسام کی پیداوار نکالی۔ کھاؤ اور اپنے جانوروں کو بھی چراؤ۔ یقیناً اس میں بہت سی نشانیاں ہیں عقل رکھنے والوں کے لیے۔“ (طہ ۵۴-۵۳)

”ہم نے انسان کو مٹی کے ست سے بنایا، پھر اسے ایک محفوظ جگہ ٹپکی ہوئی بوند میں تبدیل کیا، پھر اس بوند کو دھڑکے کی شکل دی، پھر دھڑکے کو بوٹی بنا دیا، پھر بوٹی کی ڈبیاں بنائیں، پھر ڈبوں پر گوشت چڑھایا، پھر اسے ایک دوسری ہی مخلوق بنا کر کھڑا کیا پس بڑی بابرکت ہے اللہ سب کاریگروں سے اچھا کاریگر۔“ (المومن ۱۲ تا ۱۴)
 ”اور کیا انہوں نے کبھی زمین پر نگاہ ڈالی کہ ہم نے کتنی کثیر مقدریں ہر طرح کی عمدہ نباتات اس میں پیدا کی ہیں؟ یقیناً اس میں ایک نشانی ہے، مگر ان میں سے اکثر ماننے والے نہیں۔“ (الشعرا ۷۸)

”کیا تم دیکھتے نہیں ہو کہ اللہ آسمان سے پانی برساتا ہے اور پھر اس کے ذریعہ سے ہم طرح طرح کے پھل نکال لاتے ہیں جن کے رنگ مختلف ہوتے ہیں۔ پہاڑوں میں بھی سفید، سرخ اور گہری سیاہ دھاریاں پائی جاتی ہیں جن کے رنگ مختلف ہوتے ہیں اور اسی طرح انسانوں اور جانوروں اور موشیوں کے رنگ بھی مختلف ہوتے ہیں۔ حقیقت یہ ہے کہ اللہ کے بندوں میں سے صرف علم رکھنے والے لوگ اس سے ڈرتے ہیں۔“ (فاطر ۲۸-۲۷)

”اس نے تم کو ایک جان سے پیدا کیا، پھر وہی ہے جس نے اس جان سے اس کا جڑ بنایا اور اس نے تمہارے لیے موشیوں میں سے کٹھنر زادہ پیدا کیا۔ وہ تمہاری ماؤں کے پیٹوں میں تین تین تار یک پردوں کے اندر تمہیں ایک کے بعد ایک شکل دیتا چلا جاتا ہے، یہی اللہ جس کے یہ کام ہیں تمہارا رب ہے، بادشاہی اسی کی ہے کوئی معبود اس کے سوا نہیں ہے، پھر تم کہہ رہے پھر اُسے جارہے ہو۔“ (الزمر ۶)

”اور ہر چیز کے ہم نے جوڑے بنائے ہیں، شاید کہ تم اس سے سبق لو۔“ (الذاریات ۴۹)

”کیا یہ کسی خالق کے بغیر خود پیدا ہو گئے ہیں؟ یا یہ خود اپنے خالق ہیں؟“ (الطور ۳)

”ہم نے ہر چیز ایک تقدیر کے ساتھ پیدا کی ہے اور ہمارا حکم پس ایک ہی حکم ہوتا ہے اور ایک جھپکاتے وہ

عل میں آ جاتا ہے۔“ (القمر ۵-۴۹)

”اور اس نے طرح طرح سے تمہیں بنایا ہے۔“ (نوح ۱۴) (مولانا مودودی تشریح کرتے ہیں، تخلیق کے

مختلف مدارج اور اطوار سے گزارنا ہمارا تمہیں موجودہ حالت پر لایا ہے۔)

”اور اللہ نے زمین سے تم کو عجیب طرح آگایا۔“ (نوح ۷)

اس پر مولانا مودودیؒ کا نوٹ ہے۔

”یہاں زمین کے مادوں سے انسان کی پیدائش کو نباتات کے اگلنے سے تشبیہ دی ہے۔ جس طرح کسی وقت اس کرے پر نباتات موجود نہ تھیں اور پھر اللہ تعالیٰ نے یہاں ان کو اگایا۔ اسی طرح ایک وقت تھا جب روئے زمین پر انسان کا کوئی وجود نہ تھا، پھر اللہ تعالیٰ نے یہاں اس کی پود لگائی۔“

”ہم نے انسان کو بہترین ساخت پر پیدا کیا“ (یعنی ۴)

مذکورہ بالا آیات کے اشارے سے واضح ہوتا ہے کہ زندگی سرسبز ہے پڑی ہوئی خود کار چیز نہیں ہے، یہ باضابطہ پیدا کی گئی ہے اور کوئی اس کا پیدا کرنے والا ہے۔ اس بات کا خالق نے خود دعویٰ کیا ہے اور تخلیق کی نسبت اپنی طرف کی ہے، اس لیے کہ وہی خدا نے کائنات اور ممالک حیات ہے۔ اس نے کائنات کے ساتھ ساتھ حیات ایک اندازے اور مضبوطی کے مطابق پیدا کی ہے۔ یہ اس کی بنائی ہوئی تقدیر ہے جس کے تحت ہر چیز بقدر ضرورت پوری اہمیت کے ساتھ پیدا کی گئی ہے۔ ہستی کا ایک نظام ہے جو قدرت الہی کے مرتب کیے ہوئے فطری ضابطوں پر مبنی ہے۔ وجود مراد وجود نہیں ہے۔ اس کے کچھ قیام اور کچھ مقاصد ہیں۔ پھر وجود کی بے شمار شکلیں ہیں جو ایک منطقی ربط کے ساتھ باہم مربوط ہیں۔

خدا کی اس تخلیق میں ایک حکیمانہ ارتقا ہے۔ ساری مخلوقات ایک دفعہ نہیں پیدا کر دی گئیں۔ وہ ایک تدریج و ترتیب کے ساتھ نمودار ہوئی ہیں۔ بنیادی اور اولین مادے کی تشکیل کے بعد، جس کی نوعیت خدا کے سوا کسی کو نہیں معلوم، تمام مخلوقات مشیت الہی کے مطابق یکے بعد دیگرے الگ الگ وجود میں لائی گئیں۔ آسمان اور زمین، ستارے اور سیارے۔ دنیا اپنے تمام آفاقی مظاہر کے ساتھ وجود میں آئی اور اس کی زمین پر پہلے جمادات، پھر نباتات، تب حیوانات اور سب سے آخر میں انسان کی پیدائش ہوئی، جس کی تخلیق کے عناصر ترکیبی میں دوسری مخلوقات کا حصہ معلوم ہوتا ہے۔ مگر انسان کی ساخت اپنی مکمل شکل میں دوسری تمام مخلوقات سے متاندار بہترین ہے، اس لیے کہ خدا نے اسے ایک دوسری مخلوق — قرآن کے لفظوں میں ”خلقاً آخر“ بنایا ہے اس سے پہلے کی بات صرف خدا کے علم میں ہے اور بعد کی ترقیات کے بھی بعض اسرار و رموز غیب ہی میں رکھے گئے ہیں۔ انسان کو صرف اس کی تخلیق اور حیات و کائنات کے چند اہم حقائق بتا کر یہ اعلان کر دیا گیا ہے کہ خدا نے آدمی کو بہترین سانچے ”احسن تقویم“ میں پیدا کیا ہے یہ اشارہ ہے اس نکتے کی طرف کہ انسان حیات کا عظیم ترین مظہر اور خدا کی بہترین مخلوق ہے جسے کائنات کے خالق کا علم دے کہ جنوں اور فرشتوں تک پر فضیلت دی گئی، تاکہ وہ دنیا میں خدا کا نائب بن کر مشیت الہی کے مشربوں کی تکمیل کرے اور ہستی کے اس امتحان میں کامیاب ہو کر رب سے بڑا انعام حاصل کر سکے۔ جیسا قرآن کی آیات سے واضح ہوتا ہے جن کا حوالہ آئندہ سطروں میں دیا جا رہا ہے۔

یہ ہے اسلام کا نظریہ حیات جو قرآن سے عیاں ہے۔

پھر دس سے ممل نجات حاصل کیجئے

ویپ ماسکیٹومیٹ



ALSO APPROVED IN AMERICA BY U.S. ENVIRONMENTAL
PROTECTION AGENCY WASHINGTON D.C.

جاپان کی وزارتِ صحت سے منظور شدہ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا تَقُوا اللَّهَ
حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ
إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ وَاعْتَصِمُوا
بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا

O ye who believe! Fear God as
He should be feared, and die not
except in a state of Islam. And
hold fast, all together, by the
Rope which God stretches out
for you, and be not divided
among yourselves.



PREMIER TOBACCO INDUSTRIES LIMITED



دارالعلوم کے شب روز

مولانا حامد الحق حقانی کی تقریب شادی اور دارالعلوم میں ایک تاریخی اجتماع

۳۰ دسمبر مولانا حامد الحق حقانی جو دارالعلوم حقانیہ کے فاضل و مدرس، شیخ الحدیث حضرت مولانا عبدالحق قدس سرہ العزیز کے پوتے اور مولانا سمیع الحق مدظلہ کے بڑے صاحبزادے ہیں کی شادی خانہ آبادی کی تقریب اختتام پذیر ہوئی حضرت شیخ الحدیث کا وسیع حلقہ تلمذ و ارادت دارالعلوم حقانیہ کے متعلقین اور خود مولانا سمیع الحق مدظلہ کے جماعتی و سیاسی اور سرہ طبقہ سے تعلق رکھنے والے رفقاء کے حلقہ کی دست کے پیش نظر دو روز ۲۹-۳۰ دسمبر کو دعوتِ ولیمہ کا اہتمام کیا گیا مخصوص احباب اور سیاسی زعماء و ممبران پارلیمنٹ کے لیے اسلام آباد میں بھی مختصر تقریب کی شکل میں ولیمہ کا اہتمام کیا جاسکتا تھا مگر مولانا سمیع الحق مدظلہ کی خواہش تھی کہ یہ لوگ اسی مناسبت سے دارالعلوم حقانیہ آنے کے لیے سفر کریں اور دارالعلوم کی ہمہ گیر خدمات، شعبوں اور کارکردگی سے آگاہ ہو سکیں اس لیے یہ ولیمہ دارالعلوم کا ایک تاریخی اجتماع قرار پایا۔

۲۸ دسمبر ہی سے ملک بھر سے علماء و مشائخ جماعتی احباب اور دارالعلوم کے فضلاء و متعلقین دارالعلوم آنا شروع ہوئے ۲۹ دسمبر کو ایک علمی دینی اور روحانی منظر تھا ۳۰ دسمبر کو صدر مملکت جناب فاروق احمد خان لغاری سابق صدر غلام اسحاق خان موجود چیئرمین سینٹ و سابق صدر پاکستان جناب وسیم سجاد صاحب سابق و موجودہ دفاعی اور صوبائی وزراء، وزیر اعلیٰ سرحد پیر سید صابر شاہ، وزیر اعلیٰ پنجاب میاں منظور احمد وٹو، عرب اور اسلامی ممالک کے کئی اہم سفارتکار، سابق و موجودہ ممبران اسمبلی و سینٹ، جناب چوہدری شجاعت حسین، جناب سرتاج عزیز جناب اعجاز الحق، مولانا کوثر نیازی، جناب میر افضل خان، وزیر داخلہ جناب فیصلہ اللہ بابر، سرحد پوزیشن رہنما جناب آفتاب احمد خان شیرپاؤ کئی سیاسی زعماء جناب نواز زہراء نصر اللہ خان، مولانا فضل الرحمان افغان رہنما مولانا محمد نبی محمدی، مولانا محمد یونس خالص مولانا جلال الدین حقانی مولانا قریب الرحمان سعید و استاد فرید ناہاں جناب حکمت یار، جناب ضیائی صاحب، نائب استاد برہان الدین ربانی جب کہ خود استاد ربانی صدر افغانستان جناب حکمت یار صاحب وزیر اعظم افغانستان جناب سیاف صاحب اور جناب صدیق اللہ چکری وزیر اطلاعات نے آنے کا پختہ عزم کر رکھا تھا اور ان کی آمد کی اطلاع بھی تھی مگر اچانک جنگ چھڑ جانے کی وجہ

سے انہوں نے نائبین کو بھیج دیا۔ صحافیوں، دانشوروں، الغرض حزب اختلاف اور حزب اقتدار کے اکثر مقتدر شخصیات کی آمد سے دارالعلوم مختلف شخصیات کا بہترین سنگٹھم ہونے کا منظر پیش کر رہا تھا جو ہر لحاظ سے دیدنی تھا۔

ارباب اقتدار، حزب اختلاف اور دینی قوتوں کے قائدین نے جدید نو تعمیر شدہ سینما ہال میں ایک دسترخوان پر بیٹھ کر ایک ساتھ کھانا کھایا پھر سب نے جامعہ دارالعلوم حقانیہ کی جامع مسجد میں دارالعلوم کے ہمتی مولانا سمیع الحق مدظلہ کی امامت میں نماز جمعہ ادا کی انہی صفوں میں صدر مملکت ارکان حکومت، اپوزیشن لیڈروں اور سیاسی زعماء بیرونی سفارتکاروں کے ساتھ علماء، مشائخ، اساتذہ، طلبہ اور عامۃ المسلمین نے بھی اکٹھی نماز پڑھی بارگاہِ مہدیت میں محمود ایاز کی سربسجود تھیں۔

مولانا سمیع الحق مدظلہ کی دعوتِ دہمہ میں حکمت و دینی مصلحت کا سب سے اہم اور مفید ترین پہلو ایک یہ بھی تھا کہ صدر مملکت اور ارکان حکومت، ایک دینی مدرسہ، ایک دارالعلوم، علماء و مشائخ اور زہاد و فقراء کے جھونپڑے میں تشریف لائے اور بقولِ امام بخاری نعم الامیر علی باب الفقیر کا منظر تھا، ارباب حکومت و سیاست، نے دارالعلوم حقانیہ کے تمام شعبہ جات، تاریخ و کردار، نصاب تعلیم، نظام تربیت، اہداف اور مستقبل کے ممکن لائحہ عمل کو قریب سے دیکھا اور اس کے سمجھنے میں دلچسپی لی — ملک و بیرون ملک کے طلبہ اور اساتذہ و علماء کی زیارت و ملاقات اور باہمی تبادلہ خیال سے علمی و دینی استفادہ کی دہائی میں یہاں کے علماء کو محمد اللہ تبلیغ و تفہیم، اظہار حق، اور اعلا کلمۃ اللہ کا خوب خوب موقع ملا سٹر اور ملا کی تفریق، حکمرانوں، جدید تعلیم یافتہ طبقہ اور علماء کے درمیان کے بعد اور طویل فاصلوں کا زائلہ ہوا جس سے یقیناً ملکی استحکام، اور اسلامی سیاست کے غالب رجحان کی پیش رفت ہوئی اسلام نظام کی ترویج اور نفاذ میں ایسے مراحل ضروری اور بعض حالات میں ناگزیر ہوتے ہیں۔

تقریب ختم بخاری

(۶ جنوری) جامع مسجد دارالعلوم حقانیہ میں ختم بخاری کی تقریب منعقد ہوئی حسبِ معمول پہلے سے کسی باقاعدہ اعلان اور اطلاع کے بغیر ایک عظیم علمی و دینی اور روحانی اجتماع منعقد ہوا اس موقع پر ساڑھے تین سو سے زائد فضلا و اور اس سال حفظ القرآن مکمل کرنے والے بیسیوں حفاظ کرام کی دستار بندی کی گئی اجتماع میں دارالعلوم کے اکابر علماء و مشائخ اور اساتذہ و طلبہ کے علاوہ فارغ التحصیل ہونے والے فضلا کے اقرباء و متعلقین اور سہارا کی تعداد میں عامۃ المسلمین نے شرکت کی ہ جنوری کو رات گئے تک دور دراز علاقوں سے علماء، طلبہ، مشائخ اور فضلا کے متعلقین و فود در فود کی شکل میں آنے رہے دارالعلوم کے ہمتی حضرت مولانا سمیع الحق مدظلہ نے دیگر اساتذہ کرام کی معیت میں رات کو تمام ہاسٹلوں، درگاہوں اور جدید سینما ہال میں خود تشریف سے جا کر آنے (بقیہ صفحہ نمبر ۳۵ پر)

حضرت مولانا عبد اللطیف بالا کوٹی

گزشتہ ماہ، بقیۃ السلف، بزرگ عالم دین، فاضل ولی الہی کے نذر سپاہی حضرت مولانا عبد اللطیف صاحب بالا کوٹی بھی اللہ کو پیارے ہو گئے ان اللہ وانا الیہ راجعون، مرحوم جید عالم دین، صاحب دل بزرگ تھے ملک میں نفاذ شریعت، اسلامی تعلیمات کے فروغ اور فرقہ باطلہ کے تعاقب میں ہر میدان میں اپنے اکابر کے ساتھ رہے تحریک نفاذ شریعت بل، متحدہ شریعت محاذ متحدہ علماء کوئٹہ، متحدہ دینی کی تمام تحریکات میں حضرت مولانا سید الحق مدظلہ کا بھرپور ساتھ دیا دارالعلوم دیوبند میں شیخ الحدیث مولانا عبدالحق سے انہیں شرف تلمذ حاصل تھا وہ اس کو اپنے لیے افتخار سمجھتے تھے بادشاہی مسجد میں سرانے عالمگیری میں خطیب تھے وہیں درس گاہ قائم کی تعلیمی سلسلہ کو فروغ حاصل ہوا مسجد کو تنگ دامن کی شکایت ہوئی تو شہر سے باہر وسیع زمین پر عظیم جامعہ قائم کر دیا جو اب علاقے بھر کی ایک علمی و دینی مرکزی درس گاہ بن گئی ہے ان کے صاحبزادے حضرت مولانا جمیل احمد مدظلہ نے ان کی اپنی خودنوشت مختصر سوانح بھیجی ہے ذیل میں وہی مندر فارمین ہے۔ (ادارہ)

میری سن ۱۲۰۷ھ میں پیدائش اپنے آبائی گاؤں بھنگیاں تحصیل بٹاکوٹ ضلع مانسہرہ ہزارہ میں ہوئی اڑھائی سال کی عمر میں والد بزرگوار کا سایہ میر سے اٹھ گیا اور والدہ محترمہ نے پرورش کی۔ ۱۲۳۱ھ میں تعلیم کی ابتداء کی۔ قلعہ آباد کے قریب ایک گاؤں بنام بانڈی ٹھوٹنڈاں کا گھر سے پہلا سفر تھا گلستان اور بوستان پڑھا تھا۔ اس سے پہلے کی فارسی کی کتابیں اپنے دادا صاحب میاں جمال الدین سے پڑھی تھیں۔ وہ فارسی میں صاحب فن بزرگ تھے۔ اس وجہ سے مجھے اگلی کتابیں پڑھنے میں کوئی وقت پیش نہیں آئی۔ تقریباً چھ ماہ کے قریب وہاں رہ کر واپس شوہاں معزز اللہ خاں میں حضرت مولانا ولی اللہ صاحب جو کہ بعد میں حصہ میں سلسلہ امامت تشریف لے گئے تھے۔ وہاں میں نے تقریباً سات سال کا عرصہ گزارا۔ اس وقت میں فقہ، فارسی، صرف اور نحو کا چرچا تھا میں نے اول آخر کتابیں اور فارسی ثانی آخر صرف ثانی آخر نحو ثانی آخر شرح جامی تک ان سے ختم کیں اور تقریباً ڈیڑھ سال ان کی نگرانی میں پڑھایا۔ بعد میں ان کی اجازت سے لاہور آیا اور مختلف مدارس میں گھوم کر تقریباً چھ ماہ کا عرصہ مشکی گزارا۔ بعد میں وہاں سے ضلع فیصل آباد میں ایک مدرسہ بنام پیر صلاح الدین صاحب مرحوم کا تھا جو کہ سنڈیاں والا اسٹیشن کے قریب تھا۔ وہاں حضرت مولانا محمد عظیم صاحب جو کہ میانوالی شہر کے رہنے والے اور وہ واحد استاد ہیں جو کہ ہر فن مولانا تھے ان کے پاس مشکوٰۃ شریف، شرح جامی اور ترمذی شریف پڑھیں۔ تقریباً دو سال کا عرصہ وہاں گزارا۔ بعد میں حضرت مولانا عبدالحق صاحب اس وقت نرھال تحصیل کبیر والا میں پڑھاتے تھے۔ وہاں چلا گیا۔ ملا حسن صدرا سے شروع کیا میرزا بہد جلال اور کچھ

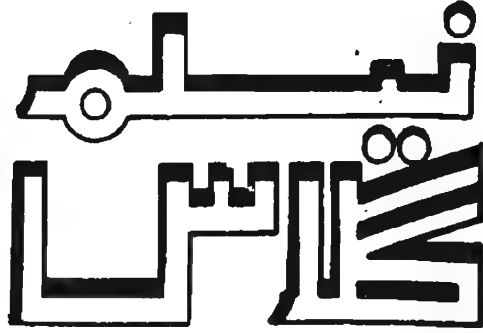
قاضی ان سے پڑھا۔ بعد میں وہ دارالعلوم دیوبند میں بحیثیت مدرس اعلیٰ کے منصب پر تشریف لے گئے۔ تو باقی کتب امور عامہ شمس بازقہ محمد الہدیٰ تکمیل حضرت مولانا علی محمد صاحب شیخ الحدیث دارالعلوم کبیر والا سے کی۔ یہ نہایت قابل اور ان کے خصوصی شاگرد تھے۔

۱۹۴۵ء میں دارالعلوم دیوبند میں دورہ حدیث میں داخلہ لیا۔ ترمذی شریف اور بخاری شریف کا کچھ حصہ حضرت مولانا سید فخر الدین صاحب مراد آبادی سے پڑھا۔ باقی حضرت شیخ العلامة حضرت مولانا حسین احمد مدنی صاحب سے پڑھیں۔ ابو داؤد حضرت مولانا محمد ادریس صاحب سے، مسلم شریف حضرت مولانا بشیر احمد صاحب بلند شہری سے، نسائی شریف حضرت مولانا فخر الحسن صاحب سے، ابن ماجہ حضرت مولانا عبدالحق صاحب حقانی شیخ الحدیث دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ ٹٹک والوں سے اور مولانا امام محمد حضرت مولانا عبدالحق صاحب سے پڑھیں۔ اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے اچھے نمبروں پر پاس ہوا۔ جب گھر آیا تو تقریباً سال بعد ملک تقسیم ہو گیا۔ میں نے راولپنڈی مسجد دندی والی رتہ امرال میں امامت اختیار کی اور وہاں یہ تھا کہ پرانی طرز پر تقریباً پینتیس یا چالیس کے قریب طلباء تھے۔ جن کو مختلف فنون کی کتابیں پڑھاتا رہا۔ ان کے کھانے کا بندوبست اسی محل کی وہ روٹیاں تھیں جن کو وہ جا کر ایک ایک ٹیپو جمع کرتے تھے۔ تقریباً سات سال کا عرصہ گزر گیا تو وہاں سے گھر واپس ہو گیا۔ وہاں جا کر کچھ عرصہ تجارت کا کام شروع کیا۔ اور اس عرصہ میں تدریس کا سلسلہ منقطع ہو گیا۔

ایوبی دور میں بی۔ ڈی میری میں حصہ لیا۔ نہایت اعلیٰ درجہ پر کامیابی حاصل کی۔ لیکن یہ محسوس ہونے لگا کہ علم تو کجا بلکہ ایمان بھی تباہ ہو جاوے گا تو چھوڑ دی اور استعفیٰ دے دیا۔

۱۹۶۱ء میں شاہی مسجد میرٹھ عالمگیر میں خطابت اختیار کی اور یہاں آنے کے بعد تقریباً چھ سال مولانا عبداللطیف صاحب جہلم والوں کے مدرسہ میں پڑھاتا رہا۔ بعد میں اس کو چھوڑ کر اپنے مدرسہ کا سلسلہ شروع کیا۔ سیاست میں طالب علمی کے زمانہ سے تقسیم ملک کے عرصہ تک احرار میں کام کیا سید عطاء اللہ شاہ بخاری کے زیر سایہ سر حکم کی تعمیل کی۔ جب مولانا غلام غوث صاحب نے جمعیتہ علماء اسلام کو بنایا مفتی صاحب اور ان درمیان اختلاف پیدا ہونے لگے تو خوب ان کی رضا کاری کی۔ جب دونوں الٹ کو پارے ہو گئے تو حضرت مولانا محمد عبد اللہ درخواسی مدظلہم کی جماعت میں شامل ہو گیا۔ اور بنوہ خدمت ہو سکی وہ کی۔ شروع سے لے کر کوئی ایسی دینی تحریک نہیں جس حصہ نہ لیا ہو۔ ذالک فضل اللہ۔

خود انحصاری کی طرف ایک اور قدم



رنگین شیشہ (Tinted Glass)

باہر سے منگانے کی ضرورت نہیں۔

چینی ماہرین کی نگرانی میں اب ہم نے رنگین عمارتی شیشہ (Tinted Glass) بنانا شروع کر دیا ہے۔

دیدہ زیب اور دھوپ سے بچانے والا فلم کا (Tinted Glass)

نیلم گلاس انڈسٹریز لمیٹڈ

درکس، شاہراہ پاکستان حسن ابدال، فون: 563998 - 509 (05772)

فیکٹری آفس، ۲۸۴-بی راجہ اکرم روڈ، راولپنڈی فون: 568998 - 564998

رجسٹرڈ آفس، ۱۷-جی گلبرگ II، لاہور فون: 871417-878640

اپنی جہاز راں کمپنی

پی این ایس سی جہاز

بروقت - محفوظ - باکفایت



پی۔ این۔ ایس۔ سی براعظموں کو ملائی ہے۔ مالی منڈیوں کو آپ کے
قریب لے آئی ہے۔ آپ کے مال کی بروقت، محفوظ اور باکفایت ترسیل
برآمد کنندہ گات اور درآمد کنندہ گان، دونوں کے لئے نئے مواقع فراہم کرتی ہے۔
پی۔ این۔ ایس۔ سی قومی پرچم بردار پیشہ ورانہ مہارت کا حامل
جہاز راں ادارہ، ساتوں سمندروں میں رواں دواں

قومی پرچم بردار جہاز راں ادارے کے ذریعہ مال کی ترسیل کیجیے۔

پاکستان نیشنل
شپنگ کارپوریشن
قومی پرچم بردار جہاز راں ادارہ



ڈاکٹر برنارڈ ٹولیس

عربوں کے احسانات یورپ پر ایک حقیقت جس کا دشمن بھی اعتراف کرتے ہیں

(۲)

۱۔ ”عربوں کی تاریخ کا نمونہ“، ابو الفرج کی تاریخ کا خلاصہ ہے۔ اس کے آخر میں عربی تاریخ، علوم و فنون ادب اور مذہب پر مختلف حیثیتوں سے نہایت تحقیق کے ساتھ سیر حاصل بحث کی گئی ہے۔ یہ کتاب مستشرقین کی ادبیات میں بہت اہمیت رکھتی ہے اور ایک زمانے تک اس کی بلند پایہ حیثیت کو عام طور پر تسلیم بھی کیا گیا۔ یہ آکسفورڈ میں پہلے پہل ۱۶۴۹ء میں اور پھر ۱۸۰۶ء میں طبع ہوئی۔

۲۔ لابیۃ النجم، یہ طغرائی کی مشہور عربی نظم ہے جسے ترجمہ، نقد و تبصرہ اور مفصل تشریحات کے ساتھ شائع کیا گیا۔ یہ ۱۶۶۱ء میں آکسفورڈ میں طبع ہوئی۔

۳۔ المختصر فی الدول، ابو الفرج کی تاریخ کا عربی متن ترجمہ کے ساتھ۔

پوکاک کی علمی زندگی اور اُس کے کارناموں نے یورپ میں علوم مشرقیہ کی تحقیقات کا نیا باب کھولا۔ اپنے زمانہ ہی میں اسے کافی شہرت حاصل تھی اور بعد کے مغربی علماء و سب کے سب اس کے مرہون احسان ہیں۔ یورپ کے گوشہ گوشہ سے اہل علم اس سے امداد و مشورہ طلب کرتے تھے اور بہت سے ملکوں حتیٰ کہ رومانیہ تک کے طلبہ یورپ کے اس مسلم الشہوت استاد سے عربی پڑھنے آکسفورڈ آیا کرتے تھے۔ یورپ میں علوم عربیہ کا دوسرا قریب قریب اسی پایہ کا ماہر ایک ڈچ تھا جس کا نام گولیس (Golius) تھا اور جو لیڈن (LEYDEN) یونیورسٹی میں عربی کا پروفیسر تھا۔ پوکاک کے متعلق اس کا بیان ہے کہ جہاں تک علوم مشرقیہ کا تعلق ہے، پوکاک کے پایہ کا دوسرا عالم نہیں۔ ان کتابوں کے علاوہ جن کے نام اوپر دیئے گئے ہیں، اُس نے بہت سے تحقیقی رسالے اور قلمی نسخے چھوڑے جو اس کے مرنے کے بعد آکسفورڈ کی باڈلین (Bodleian) لائبریری نے حاصل کر لیے اور آج تک موجود ہیں۔ یہ اس کتب خانہ کے شعبہ عربی کا قابل قدر جزو ہے۔

اس نے اپنے بعد چھ لڑکے چھوڑے جن میں سے سب سے بڑے لڑکے کا نام بھی ایڈورڈ پوکاک تھا یہ ۱۶۴۸ء سے ۱۷۲۷ء تک زندہ رہا اور اپنے باپ کے نقش قدم پر چل کر تحصیل علوم مشرقیہ میں

مصروف رہا۔ اس کی شائع شدہ کتابوں میں عبداللطیف کی ”تاریخ مصر“ کا نام نمایاں ہے اور اس کا ترجمہ اور ابن بطین کی ایک مشہور فلسفیانہ تالیف کا ترجمہ ہے۔

اسی طرح سترہویں صدی عیسوی میں انگلستان میں تحصیل علوم عربیہ کے سلسلے میں بہت نمایاں ترقی ہوئی۔ علوم مشرقیہ کے اس تازہ ذوق و شوق کے کئی اسباب ہو سکتے ہیں۔ اس میں شک نہیں کہ مذہبی سبب بھی ایک اہم سبب تھا۔ اس زمانہ میں یہ احساس پیدا ہو چکا تھا کہ عربی اور عبرانی میں بہت قریبی تعلق ہے۔ اس لیے یہ توقع تھی کہ عربی زبان حاصل کر لینے سے عہد نامہ قدیم (توریت) کے متعلق مزید تحقیقات میں مدد ملے گی۔ اس سے بھی زیادہ اہم سبب عربی زبان اور عربی تاریخ کی عام تمدنی اہمیت کا روز افزوں احساس تھا۔ ایک صدی پہلے یورپ میں اجائے علوم کا وسیع معنوں میں دور دورہ تھا۔ اس سلسلے میں قدیم زبانوں اور ان کے متعلق تحقیقات سے نئی دلچسپی پیدا ہوئی۔ یہ ایک فطری امر تھا کہ بنی نوع انسان کی تاریخ اور تمدن کا مطالعہ کرنے والوں کو عربی دنیا کی اس غیر معمولی اہمیت و حیثیت کا احساس ہوا جو اسے تاریخ انسانی میں حاصل ہے اور انہوں نے اس تاریخی ذخیرے سے اپنی معلومات میں اضافہ کرنے کی کوشش کی۔ بیڈویل (BEDWELL) کیٹل (CASTELL) اور پوکاک (POCOCKE) ان سب نے عربی زبان کی عام اہمیت پر مضامین لکھے جن میں یہ بتایا کہ محققین کے لیے اس زبان کا حاصل کرنا کس قدر ضروری ہے۔

آخر میں ہمیں ان تجارتی اور سیاسی تعلقات کا جو انگلستان اور مشرقی قریب کے درمیان از سر نو قائم ہوئے اور ان نئے مفادات اور مواقع کا جو اس طرح پیدا ہوئے ذکر کرنا چاہیے۔ یہی اسباب تو تھے جن کی وجہ سے پوکاک دومرتبہ مشرق کے پرنسپل سفر کامیابی کے ساتھ انجام دے سکا۔ علوم مشرقیہ سے یہ نئی دلچسپی عام اور ہر گیر تھی۔ آئوچ بشپ لاڈل (ARCHBISHOP LAUD) جیسی بلند مرتبہ شخصیت نے بھی انگلستان میں تحصیل علوم عربیہ کی توسیع و ترقی میں بہت کوشش کی اور آکسفورڈ میں عربی تعلیمات کی پہلی کرسی قائم کرنے کے لیے مالی امداد بھی دی۔

اس طرح سترہویں صدی میں اس انتشار کے باوجود جو خانہ جنگی کی وجہ سے پیدا ہو گیا تھا نمایاں علمی کارنامے انجام پائے، آکسفورڈ اور کمبریج میں تحصیل علوم عربیہ کے مرکز قائم کیے گئے۔ بہت سی کتابیں شائع ہوئیں اور ایک نیا علم پیدا ہوا جس کے جاننے والے بہت سے نامور علماء نے جو بعد کی صدی میں ظاہر ہوئے عربوں اور یورپ دونوں کے تمدنی ترکہ کو اپنی تحقیقات سے مالا مال کر دیا۔ ان کے متعلق اہم اگلی تفسیر میں بحث کریں گے۔

انگلستان میں مشرقی علوم کا جو بیج سترہویں صدی میں بویا گیا تھا وہ چار سال بعد اٹھارہویں صدی

کی دونیٰ اسامیاں قائم کی گئیں اور اس طرح اب انگلستان کی ان دونوں یونیورسٹیوں کو عربی کی دودو کرسیوں کی موجودگی پر فخر کرنے کا موقع حاصل ہو گیا۔ اس زمانہ کے نامور ماہرین علوم عربیہ کی تعداد اتنی زائد ہے کہ ہر ایک کا جدا جدا ذکر نہیں کیا جاسکتا۔ ہم صرف یہی کر سکتے ہیں کہ ہنٹ (HUNT) وائٹ (WHITE) ہائڈ (HYDE) گینگنیئر (GAGNIER) براؤن (BROWN) والس (WALLIS) اور نورڈ (FORD) جیسے اٹھارہویں صدی کے چند علماء کا ذکر کریں۔ یہ سب کے سب اپنے زمانے کے مشہور سا تذہ اور محققین شمار کیے جاتے تھے۔ اس سلسلہ میں چند علماء کے نام خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔ پریڈو (PRIDEAUX) نے جو ۱۶۴۸ء سے ۱۶۶۸ء تک زندہ رہا، سیرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم پر ایک کتاب تالیف کی۔ چاپلو (CHAPPELLOW) نے جو ۱۶۸۳ء سے ۱۶۹۸ء تک زندہ رہا، عربی صرف و نحو کی ایک کتاب تالیف کی۔ لایٹہ العجم اور عربی ادب کے سب سے زیادہ دقیق کتاب ”مقامات حریری“ کا انگریزی میں ترجمہ کیا۔ کارلائل (CARYLE) نے ایک بنیادی سیاح سے کمبریج میں عربی پڑھی اور بہت سی عربی نظموں کا انگریزی میں ترجمہ کیا۔ انگلستان میں اٹھارہویں صدی کے ماہرین علوم عربیہ میں سے چار علماء کی علمی خدمات خاص اہمیت رکھتی ہیں کیونکہ وہ انگریزی تمدن کے نرک کا وہ خاص حصہ ہے جس نے انگریزی ادیبوں کو عام طور پر بہت متاثر کیا۔

ان میں کا پہلا شخص سائمن اوکلی (SIMON OAKLEY) تھا جو ۱۶۷۸ء سے ۱۷۲۰ء تک زندہ رہا۔ اس نے کمبریج اور آکسفورڈ دونوں جگہ عربی کی تعلیم حاصل کی اور نوجوانی ہی میں غیر معمولی ذہانت رکھنے والے طالب علم کی حیثیت سے مشہور ہو گیا تھا۔ یہ آکسفورڈ کے مشہور ماہر علوم عربیہ ایڈورڈ پوکاک کا شاگرد تھا جس کا ذکر پچھلی تقریر میں کیا جا چکا ہے۔

اوکلی اپنی ایک کتاب کے دیباچہ میں نہایت عزت و احترام کے ساتھ اپنے استاد کا ذکر ان الفاظ میں کرتا ہے۔ ”وفاصل و مقترم ڈاکٹر پوکاک جن کی ذات گرامی اس عہد اور اس قوم کے لیے باعث فخر و زینت ہے اور جن کی یاد میرے لیے قابل احترام ہے۔“ اوکلی جو بالآخر کمبریج میں عربی کا پروفیسر ہو گیا تھا، علوم عربیہ سے ماہرانہ شغف رکھتا تھا بلکہ اس نے مادی چیزوں سے غفلت برتنے کی وجہ سے اپنے اور اپنے بہت سے بچوں کو سخت غربت میں مبتلا کر دیا تھا۔ بہت سے مصائب اور فاق مشکلات کے باوجود اوکلی نے اپنا کام جاری رکھا اور اپنی کوششوں میں کبھی کوتاہی نہیں کی۔ تحصیل السنہ مشرقیہ کے لیے ایک عام مقدمہ اور ابن طفیل کی کتاب حمی بن یقظان کے انگریزی ترجمہ کے علاوہ اوکلی کا خاص کارنامہ اسلام کی سیاسی و تمدنی تاریخ ہے جو اس نے تین جلدوں میں انگریزی زبان میں تالیف کی۔ اس کتاب کے ذریعہ

پہلے پہل اس امر کی کوشش کی گئی کہ انگریزوں کو عام پسند اور عام فہم زبان میں عربی تہذیب کے کارناموں سے روشناس کیا جائے۔ اس سے پہلے زمانے میں جو چند خاص ماہرین علوم عربیہ گزرے تھے، ان کی تالیفات سے صرف مخصوص ماہرین ہی واقف ہوتے تھے لیکن اوکے نے پہلی بار علوم مشرقیہ کے سلسلے میں اپنی تحقیقات کے ثمرات انگلستان کے پڑھے لکھے لوگوں کے زیادہ وسیع حلقے کے سامنے پیش کیے جسے اس طرح اسلامی دنیا کے شاندار کارناموں سے کچھ نہ کچھ واقفیت حاصل ہوگئی۔ گو اوکے کی یہ تاریخ حال کی تحقیقات کے پیش نظر بعض حیثیتوں سے غلط اور فرسودہ ہے، تاہم اُسے اپنے زمانہ میں ایک قابل قدر کارنامہ شمار کیا جاتا تھا اور یورپ کے اہل علم اور مؤرخین جن میں انگلستان کا مؤرخ اعظم گبن (GIBBON) بھی شامل ہے جس کی تاریخ ”سلطنت روم کا زوال و خاتمہ“ (DECLINE AND FALL OF THE ROMAN EMPIRE) عالمگیر شہرت حاصل کر چکی ہے، اسے قدر کی نگاہ سے دیکھتے تھے اس تالیف کی وجہ سے مولف کو انگریزی ادب میں مرتبہ دوام حاصل ہو گیا۔

اس زمانے کی ایک اور بڑی شخصیت جارج سیل (GEORGE SALE) کی ہے جو ۱۶۹۷ء سے ۱۷۳۶ء تک زندہ رہا۔ اسلام سے اُسے اس قدر دلچسپی تھی کہ گبن نے جس کا ہم نے ابھی ذکر کیا ہے اُسے ”رہیم مسلم“ بتایا ہے۔ گویہ بیان شاید میلانڈ آمیز ہے، تاہم اس سے کسی حد تک یہ پتہ ضرور چلتا ہے کہ سیل کے باسے میں اُس کے معاصرین کی کیا رائے تھی۔ سیل کا پیشہ وکالت تھا۔ اُس نے فرصت کے اوقات میں عربی پڑھی اور عربی کتابوں کے قلمی نسخوں کا ایک بڑا ذخیرہ جمع کیا۔ اس کا خاص علمی کارنامہ جو اس کی سب سے بڑی یادگار ہے، قرآن پاک کا انگریزی ترجمہ ہے جو ۱۷۳۲ء میں شائع ہوا۔ یہ تمام یورپی زبانوں میں قرآن کا سب سے پہلا مکمل ترجمہ ہے۔ مسلمان اس کام کی عظمت کو اچھی طرح سمجھ سکتے ہیں۔ اس سخت اور دشوار کام میں سیل کو اس حد تک کامیابی ہوئی کہ بہت سے ماہرین کا آج بھی یہ خیال ہے کہ قرآن کا اس سے بہتر ترجمہ موجود نہیں یہ اب تک لا تعداد بار طبع ہو چکا ہے اور آج بھی کثرت سے مستعمل ہے۔ فرانسیسی، جرمن اور پولستانی زبانوں میں قرآن پاک کے جو ترجمے ہوئے وہ سیل ہی کے انگریزی ترجمہ پر مبنی ہیں۔

سیل نے محض ترجمہ ہی پر اکتفا نہیں کیا بلکہ صرف اس کام کے لیے بھی بڑی علمی قابلیت کی ضرورت تھی۔ اس نے انگریزوں کے استفادہ کے لیے اپنے ترجمہ کے ساتھ ساتھ مفصل حاشیے اور شرحیں اضافہ کر دیں تاکہ بعض مشکل عبارتیں ان کی مدد سے صاف اور آسان ہو جائیں۔ اس ترجمہ کے ساتھ جو مفصل دیباچہ شامل ہے وہ اصل مذہب اسلام پر ایک مقالہ کی حیثیت رکھتا ہے۔

اٹھارہویں صدی کے ادیبوں نے سیل کے ترجمے سے بہت کام لیا ہے، کیونکہ ان کے پاس اسلام کی

اس مقدس کتاب اور پیغمبر اسلام کے متعلق معلومات حاصل کرنے کا ایک ہی ذریعہ تھا۔ یورپ میں بھی اس کا بہت وسیع مطالعہ کیا گیا۔

والیٹر نے اپنی "لغت فلسفہ" (PHILOSOPHIC DICTIONARY) میں اس کا حوالہ دیا ہے
سیل کی دوسری تصنیفات کے سلسلے میں بی (BAYLE) کی انسائیکلو پیڈیا کا بھی ذکر کیا جاسکتا ہے
جو دور جدید میں یورپ کی پہلی انسائیکلو پیڈیا خیال کی جاتی ہے اور جس کی تالیف میں سیل نے بھی ہاتھ بٹایا
تھا۔ وہ تمام مضامین جو اس کتاب میں عربوں کے متعلق ہیں اُسی کے لکھے ہوئے ہیں۔

تیسرا اہل علم سرویم جونز (SIR WILLIAM JONES) ہے جو ۱۷۹۱ء سے ۱۷۹۴ء تک زندہ رہا۔
جونز علوم عربیہ کے مقابلے میں ہندوستانی علوم کے ماہر کی حیثیت سے زیادہ مشہور ہے۔ اس میں شک
نہیں کہ جہاں تک یورپ میں ہندوستانی علوم کی تحصیل کا تعلق ہے، اسے اولیت کا شرف حاصل ہے۔ جیسے
جیسے یورپی ممالک کے قدم مشرق میں آگے بڑھتے گئے۔ انگلستان اور فرانس میں روز بروز ہندوستانی چیزوں
سے دلچسپی بڑھتی گئی اور یک بہ یک علمی سرگرمیاں شروع ہو گئیں۔ ہندوستان اور انگلستان میں انگریز
اہل علم نے سنسکرت کی پرانی کتابوں کا مطالعہ کیا اور سنسکرت زبان کے قواعد مدون کیے۔ اسی طرح
انہوں نے علوم مشرقیہ کی ایک جدید شاخ کی بنا ڈالی جس نے ایک صدی بعد جرمنی اور دوسرے مقامات
میں بہت فروغ پایا۔ اگرچہ سرویم جونز کا خاص کام ہندوستان سے متعلق تھا، وہ علوم عربیہ میں خاص
قابلیت رکھتا تھا بلکہ سنسکرت سے بہت پہلے اس نے عربی شروع کی تھی۔ شاید اس کا ہندوستان کا
سفر بھی کسی حد تک اسی دلچسپی کی بنا پر تھا جو اسے عربی زبان اور اسلام سے تھی۔ اسے یمن ہی میں
عربی سے لگاؤ پیدا ہو گیا تھا اور وہ اپنے طور پر اسے سیکھتا رہا۔ اُس نے آکسفورڈ آکر عربی اور فارسی
کا گہرا مطالعہ کیا اور وہ ایک شامی مسلمان کو اپنی تعلیم کے لیے لایا۔ عربی زبان کے متعلق اُس کی خاص
تالیفات مختلفات کا انگریزی میں کامل ترجمہ ہے جو زمانہ جاہلیت کے سات مشہور عربی قصائد پر مشتمل ہے
اس طرح جونز نے انگلستان کے اہل علم کی بڑی خدمت انجام دی کہ انہیں قدیم عربی ادب کے ان جواہر ریزوں
سے روشناس کیا۔ ہندوستان کے قیام کے زمانے میں یہی نہیں کہ اُسے شرعی اسلامی پر متعدد کتابیں شائع
کرنے کا موقع ملا بلکہ اُس نے ہندوستان کے متعلق بھی بہت سے تحقیقی رسالے شائع کیے۔

آخر میں ہم بہت اختصار کے ساتھ جے۔ ایل۔ برک ہارٹ (J. L. BURCKHARDT) کی زندگی
پر نظر ڈالتے ہیں جو ۱۷۸۸ء سے ۱۸۱۷ء تک زندہ رہا۔ برک ہارٹ اصلاً سوٹزر لینڈ کا باشندہ تھا۔ مگر
اس نے انگلستان میں تعلیم پائی اور پھر یہیں سکونت اختیار کر لی۔ چند سال یورپ کی یونیورسٹیوں میں تعلیم

حاصل کر کے وہ حلب گیا جہاں رہ کر اُس نے عربی زبان میں کافی ملکہ حاصل کر لیا۔ اُس نے اپنی زندگی کا بڑا حصہ شام، مصر اور عرب کی سیاحت میں گزارا۔ وہ محمد علی پاشا کی خاص حمایت میں مکہ مکرمہ کی زیارت کا شرف حاصل کرنے میں کامیاب ہوا۔ اس کی خاص تالیفات وہ سفر نامے ہیں جو مشرقِ قریب میں اس کی سیاحت کے متعلق ہیں۔ اس کی کتاب ”بدوی عرب اور وہابی (BEDUINS AND WAHABIS) جو ذاتی تجربات پر مبنی ہے، اُس اہم ترین تحریک کا صحیح اور مفصل بیان ہے جو کچھ ہی پہلے اپنی طاقت و وسعت کے پہلے دور میں اوج کمال کو پہنچ چکی تھی۔ اس نے ان عربی ضرب الامثال کا ایک بڑا ذخیرہ مدون کیا جو اس نے اپنی سیاحت کے دوران میں جمع کی تھیں اور عربی متن کے ساتھ ساتھ ان کا انگریزی ترجمہ مع شرح کے شائع کیا۔ اس کی کتابیں دور دور پر پڑھی اور قدر کی نگاہ سے دیکھی جاتی تھیں۔ ان کتابوں کا ترجمہ انگریزی سے یورپ کی بہت سی زبانوں میں ہوا۔ ۱۸۱۷ء میں مصر میں اس کا انتقال ہو گیا۔

اٹھارہویں صدی کا آخری حصہ وہ دور ہے جس میں مشرقِ تہذیب کے متعلق مغرب میں بہت دلچسپی پائی جاتی تھی۔ ایشیا میں روز بروز یورپی اثر کے بڑھنے اور ان ترجموں کی وجہ سے جوان علماء کے علاوہ جن کا ہم نے ذکر کیا ہے۔ بہت سے دوسرے علماء نے عربی اور فارسی زبانوں سے کیے۔ انگلستان کے اکثر ادیب عربی ادبیات سے واقف ہو گئے۔ الف لیلے کے اس ترجمہ کا بھی کافی اثر پڑا جو یورپی زبان میں پہلے پہل ہوا اور اس عہد کے آغاز میں شائع ہوا۔ اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ یورپی ادب میں مستشرقیت (ORIENTALISM) کی ایک لہر دوڑ گئی۔ انگریز شاعر اور مصنفین نے عربی و فارسی ماخذوں کو پیش نظر رکھ کر مشرقی موضوع پر قصے کہانیاں تیار کرنی شروع کر دیں۔ یہ تحریک انگلستان کے علاوہ یورپ کے دوسرے ممالک میں بھی پھیل گئی اور وہاں اس کی وجہ سے رومانیت کا اجبار (ROMANTIC REVIVAL) عمل میں آیا۔ جرمن شاعر اعظم گئے (GOETHE) مشرقی کتابوں کے انگریزی اور فرانسیسی ترجموں سے بہت متاثر ہوا۔

اٹھارہویں صدی کے آخر میں فرانسیسیوں نے نپولین کی سرکردگی میں مصر پر حملہ کیا تھا اور اس طرح عربی تمدن رکھنے والے ایک ملک سے اُن کا براہِ راست تعلق ہو گیا۔ اس کے علاوہ تحصیل علوم عربی کی تحریک میں اس وجہ سے بھی نیاز و پیدائش ہو گیا کہ چند سال بعد محمد علی پاشا کی قیادت میں مصر ایک طاقتور اور عملاً مستقل حکومت کی حیثیت سے نمودار ہوا اور یورپی سیاسیات میں اہم حصہ لینے لگا۔ اس طرح ہم انیسویں صدی میں پہنچ جاتے ہیں جو ہماری آئندہ تقریر کا موضوع ہو گا۔

رمضان المبارک

خوش نصیب ہیں وہ لوگ جنہیں رمضان المبارک کی برکتوں سے مستفید ہونے کا موقع ملا۔ اور خوش قسمت ہے وہ امت جسے رحمت و برکت کا یہ ذخیرہ عطا فرمایا گیا جس کی ایک شان یہ ہے کہ :

شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ
هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ -

رمضان کا مہینہ وہ ہے جس میں قرآن کریم نازل فرمایا گیا
اور قرآن کریم کی شان یہ ہے کہ وہ لوگوں کے لیے سزا
ہدایت اور ہدایت کی واضح دلیلوں پر مشتمل ہونے کے ساتھ
حق و باطل کے درمیان امتیاز پیدا کرنے والی کتاب ہے۔

اسی شان کا بیان دوسرے عنوان سے دیکھئے :-

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ وَمَا أَدْرَاكَ
مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ
شَهْرٍ

ہم نے اُسے (قرآن کریم) لیلۃ القدر میں نازل فرمایا اور
خبر بھی ہے کہ لیلۃ القدر کیا چیز ہے لیلۃ القدر ہزار ماہ سے
برتر بہتر ہے۔

اس بیان نے اس ماہ مبارک کی ایک دوسری فضیلت کی نقاب کشائی کر دی - اور بتا دیا کہ اس ماہ مبارک
میں کتاب حکیم کا نزول ہوا - اس فضیلت ہی کی عطیت تصور سے زیادہ ہے چہ جائیکہ اسے یہ فضیلت عظیم بھی حاصل ہے
کہ اس میں لیلۃ القدر بھی ہے جو بہت بابرکت اور پراز رحمت رات ہے قرآن کریم سزا پادہایت و نور ہے پھر جس ماہ
میں اس نور عظیم کا ظہور ہوا اس کی نورانیت، فضیلت اور برکت کا کیا کہنا اس نور کو حاصل کرنے اور اپنے
قلب کو اس سے منور کرنے کا طریقہ شریعت اسلامیہ نے یہ بتایا ہے کہ ایک وقت معین کے لیے اپنی جائز
خواہشوں پر بھی پابندی لگاؤ، بیجا بات جب ہٹ جائیں گے تو قلب نور رمضان اور نور قرآن سے روشن ہو
جائے گا۔

عبد و معبود کے درمیان ایک راز | ہم عبد ہیں اور اللہ تعالیٰ ہمارے مبود - ہم ملوک ہیں اور وہ مالک -
اور ہم مخلوق ہیں وہ خالق اگر اللہ تعالیٰ شانہ اور اُن کے کسی بندے

کے درمیان کوئی ایسا راز ہو جسے حق تعالیٰ اور اس بندے کے سوا کوئی نہ جانتا ہو تو یہ شہنشاہ حقیقی کی کتنی بڑی
بندہ نوازی اور کرم گسری ہوگی اس نعمت عظیمہ کا حق تو ہزار بار جان سار کرنے پر بھی نہیں ادا کیا جاسکتا - اسے

لیلة القدر ایماناً و احتساباً عفرلہ ما
تقدم من ذنبہ -
(مشکوٰۃ شریف)

جو شخص مومن ہو اور ثواب و رضائے الہی کی نیت سے
لیلة القدر میں قیام کرے (نماز پڑھے) اس کے بھی سب
پچھلے گناہ معاف ہو جاتے ہیں۔

فت :- مغفرت ذنوب میں تفصیل یہ ہے کہ صفائے اعمال صالحہ سے بغیر تو بھی معاف ہو جاتے ہیں مگر
کبارِ توبہ کرنے سے معاف ہوتے ہیں۔ یہ بھی واضح رہے کہ کسی صغیرہ پر اصرار یعنی اسے بار بار کرنا جب کہ بیچ میں
توبہ بھی نہ کرے اسے کبیرہ بنا دیتا ہے۔ مزید یہ کہ بیچم حقوق اللہ کا ہے حقوق العباد اس وقت تک معاف
نہیں ہوتے جب تک صاحب حق کا حق نہ ادا کیا جائے یا وہ معاف نہ کر دے اسی طرح جس معصیت کی
تلافی ہو سکتی ہے وہ بغیر تلافی صاف نہ ہوگی۔ مثلاً جس شخص نے فرض نماز میں ترک کی ہیں ان کے ترک کا گناہ اس
وقت تک معاف نہ ہوگا جب ان نمازوں کی قضا نہ پڑھے جب قضا نہ پڑھے گا تو ادائے فرض میں تاخیر کا گناہ
برکتِ رمضان کی وجہ سے معاف ہو جائے گا۔

دو فرحتیں | فرحت و مسرت ہر انسان کو مطلوب ہے۔ روزہ مفرح بھی ہے اس کی برکت سے ایک فرحت نقد
حاصل ہوتی ہے اور ایک ادھار جو اس دن حاصل ہوگی جب اس کی شدید ترین حاجت ہوگی
اور یہ جنس اگر انما یہ کم یاب بلکہ تقریباً نایاب ہوگی۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد منقول ہے۔
نظراً و فرحتاً عند لقاء ربہ -
نظر و فرحت کے وقت اور ایک اللہ تعالیٰ سے ملاقات کے
وقت۔
(مشکوٰۃ)

دو اور بشارتیں | اسی حدیث کا ایک جز یہ بھی ہے۔
و لخلوف ثم المائما طیب
عند الله من ريح المسك والصيام
جنتہ (مشکوٰۃ)

اور روزہ دار کے منہ کی بو جو خلوف کے بعد سے
پیدا ہو جاتی ہے اللہ تعالیٰ کے نزدیک مشک کی خوشبو
سے زیادہ پسندیدہ ہے اور روزے ڈھال ہیں۔

چونکہ یہ بو اللہ تعالیٰ کی اطاعت کی وجہ سے پیدا ہوتی ہے اس لیے اللہ تعالیٰ کی بارگاہ میں یہ بھی مقبول
اور پسندیدہ ہے جس طاعت و عبادت کا غیر اختیاری اثر بھی مقبول و پسندیدہ ہو تو خود اس عبادت و طاعت
کا درجہ تنہا بلند ہوگا۔ صوم کی دوسری خاصیت یہ بیان فرمائی گئی ہے کہ یہ سپر اور ڈھال کا کام دیتا ہے یعنی دنیا میں
شیطان کے حربوں کو روکتا ہے اور صائم کو معصیت سے بچاتا ہے اور آخرت میں یہ عذابِ جہنم سے بچائے گا۔
”جنتہ“ (سپر) ہونے کے یہی معنی ہیں۔ یہاں یہ سوال پیدا ہونا ممکن ہے کہ روزے دار بھی تو گناہوں میں مبتلا ہو جاتے ہیں۔

جواب یہ ہے سپر تو اسی وقت دشمن کا وار روکتی ہے جب اس سے جسم کو چھپایا جائے۔ جو خود سپر انداز میں چلے اور اس کی آڑ میں اس کی حفاظت کی ذمہ داری سپر پر عائد نہیں ہوتی۔ صوم سے جو قوت شیطان کے مقابلے اور معاصی سے تحفظ کی حاصل ہوتی ہے اگر اس سے کام نہ لیا جائے تو تحفظ کی توقع فضول ہے۔ کام لینا اپنا کام ہونا ہے جو امتیازی ہے۔ حالت صوم میں گناہ اسی وقت ہوتا ہے جب آدمی اس قوت سے کام نہیں لیتا۔ اور روزہ صرف ترک اکل و شرب کو سمجھنا ہے دوسری بات یہ ہے کہ جو گناہ ہم سے سرزد ہوتے ہیں وہ سب کے سب تزیغ شیطان ہی کا نتیجہ نہیں ہوتے۔ بلکہ ان میں سے کثیر تعداد خود ہمارے نفس کی شرارت کی رہیں منت ہوتی ہے۔ صوم شیطان کے وار روکتا ہے مگر خود نفس جب اس سے بغاوت کر دے تو اسے زیر کرنے کے لیے خود صائم کی قوت ارادی کی حاجت ہوتی ہے۔ روزہ دار گناہ سے احتراز کا عزم صمیم نہ کرے تو صوم کی قوت مدافعت بھی کمزور پڑ جاتی ہے اور گناہ سرزد ہو جاتا ہے۔ بطور مثال دوا کا معاملہ سامنے رکھیں اور غور کیجئے کسی دوا کے متعلق طبیب عاقل بتاتا ہے کہ یہ بہت سے امراض سے محفوظ رکھتی ہے۔ مگر مریض اسے کھاتا ہی نہیں یا کھاتا ہے مگر بد پرہیزی بھی کرتا ہے تو نتیجہ ظاہر ہے۔ ایسا شخص اگر کسی مرض میں مبتلا ہو جائے تو تعجب نہیں اس صورت میں مورد الزام خود ہو گا۔ نہ کہ دوا۔

ایک اور اشکال اور اس کا حل | بیان مذکورہ کے ایک حصے سے ایک دوسرا اشکال بھی دور ہو جاتا ہے جو رمضان ہی کے متعلق مندرجہ ذیل حدیث دیکھنے سے پیدا ہوتا ہے۔

ان کہ رمضان شهر مبارک
فرض الله عليك صيامه فتح
فيه ابواب السماء وتغلق فيه
ابواب الجحيم وتغلق فيه مردة
الشياطين لله فيه ليلة خير
من الف شهر من حرم خيرها
فقد حرم۔

(مشکوٰۃ شریف)

آنحضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ (رمضان کا مبارک مہینہ آگیا ہے اللہ تعالیٰ نے اس کے روزے تم پر فرض فرمائے ہیں اس میں آسمانوں کے دروازے کھول دیئے جاتے ہیں اور جہنم کے دروازے بند کر دیئے جاتے ہیں اور اس ماہ میں سرکش شیطانوں کی گردنوں میں طرق ڈال دیا جاتا ہے (یعنی انہیں قید کر دیا جاتا ہے) اس میں ایک رات ایسی ہے جو اللہ تعالیٰ کے نزدیک ہزار ماہ سے بہتر ہے جو اس رات کی برکت سے محروم رہا وہ بڑا محروم ہے۔

ایک روایت میں "صدف الشیاطین" و مردۃ الجن ہے جس کے معنی یہ ہیں کہ شیاطین اور سرکش جنوں کو قید کر دیا جاتا ہے۔ اسی طرح دوسری روایت میں "فتحت ابواب الجنة" ہے یعنی جنت کے دروازے کھول دیئے جاتے ہیں۔ ماحصل دونوں کا ایک ہی ہے یعنی شیاطین رمضان میں آزاد نہیں رہتے نہ بلکہ مقید کر دیئے

جاتے ہیں۔ اس پر بعض لوگوں کو یہ اشکال ہوتا ہے کہ پھر لوگ گناہ کیوہ کرتے ہیں؟ اگر خود نفس کی شرارت کو بھی ملحوظ رکھا جائے تو اشکال حل ہو جاتا ہے۔ رمضان میں جو گناہ ہوتے ہیں وہ ترغیب شیطان کی وجہ سے نہیں ہوتے بلکہ خود اپنے نفس کی شرارت و سرکشی کی وجہ سے سرزد ہوتے ہیں اس کے علاوہ اگرچہ شیاطین مقید ہو جاتے ہیں۔ لیکن ان کے با اثرات نفس انسانی میں کچھ نہ کچھ باقی رہ جاتے ہیں۔ آپ انگلیٹھیں میں آگ سلگائیے اور تھوڑی کے بعد دیکھتے ہوئے انگاروں کو نکال کر پھینک دیکھئے عالی انگلیٹھیں بھی دیتنگ گرم رہے گی یہ انہیں انگاروں کا اثر ہے۔ اسی طرح شیطان نفس پر جو اثر لگیا رہا وہ تک ڈالتا رہتا ہے وہ اس کی عدم موجودگی کی حالت میں بھی کچھ نہ کچھ باقی رہتا ہے یہ اثر نفس کی ہمسیت کے تعاون سے صدور معصیت کا سبب بن جاتا ہے تاہم یہ بات بدیہی ہے کہ رمضان میں شیطان کا اثر نسبتاً کمزور ہو جاتا ہے دوسری طرف صوم قوت ہیمیہ کا زور توڑ کر اور نفس کی ملوکیت کو قوی کر کے قوت و مقاومت پیدا کرتا ہے۔ اگر محبت اور قوت ارادی سے کام لیا جائے تو رمضان المبارک میں صدور معصیت ناممکن ہے۔

تنزیہ صوم موٹی بات ہے کہ صوم میں بعض جائز اور مباح خواہشوں پر عمل کرنے کی بھی مخالفت ہو جاتی ہے بلکہ صوم کے معنی ہی یہ ہیں کہ مومن کھانے، پینے اور جنسی خواہش کرنے سے احتراز کرے۔ طلوع صبح صادق سے غروب آفتاب تک یہ پابندی اس پر عائد ہوتی ہے۔ اور غروب آفتاب سے طلوع صبح صادق تک یہ پابندی اٹھالی جاتی ہے اور تینوں باتیں حسب سابق حدود شرعیہ کے اندر جائز ہو جاتی ہیں۔ جب مباحات پر یہ پابندی عائد ہوتی ہے تو اس کی کیا گنجائش باقی رہ جاتی ہے کہ آدمی بحالت صوم کسی گناہ کا مرتکب ہو، گناہ تو ہر زمانہ میں گناہ اور مذہم ہے لیکن رمضان میں گناہ اور زیادہ مذہم اور قابل ملامت ہے یہی وجہ ہے کہ رمضان شریف میں خصوصاً بحالت صوم گناہ کی شناخت زیادہ ہو جاتی ہے اور آخرت میں اس کی سزا بھی دوسرے زمانے کے گناہوں سے زیادہ ہوگی، ماہ صیام کے دن جس طرح روشن ہوتے ہیں۔ اسی طرح اس کی راتیں بھی منور ہوتی ہیں۔ معصیت کسی وقت بھی صادر ہو عذاب آخرت میں اضافہ ہوگا۔ البتہ معصیت بحالت صوم کی صورت میں کبیت یا کیفیت غذاب میں مزید اضافہ ہو جائے تو کیا تعجب ہے؟ عذاب بالائے عذاب یہ ہوگا کہ صوم شرف قبول کے حصول سے محروم رہے گا اور فریضہ ادا ہو جانے کے باوجود آخرت سے محرومی رہے گی یہ کتنا بڑا خسارہ ہے؟ تشریح کی حاجت نہیں۔ بخاری کی روایت ہے۔

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
من لم يدع قول الزور والعمل به فليس
لله حاجة في ان يدع طعامه وشرابه۔
نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ جس نے چھوٹ
بولن اور اس پر عمل کرنا ترک نہ کیا تو اللہ تعالیٰ کو اس کی
حاجت نہیں کہ وہ اپنا کھانا پینا چھوڑے۔

(مشکوٰۃ شریف باب تنزیہ الصوم)

مطلب یہ ہے کہ ایسے شخص کا روزہ بارگاہ الہی سے خلعت قبول نہیں پاسکتا۔ اگرچہ فرضیہ ادا ہو جاتا ہے۔ ترک فرض کے عذاب سے وہ بچ جائے گا۔ مگر فرض کی سختی اور اس میں خیانت کے عذاب میں مبتلا اور برکات صوم سے محروم رہے گا۔ حقیقت یہ ہے کہ شریعت کے احکام کا تعلق ظاہر اور باطن دونوں کے ساتھ ہے۔ ظاہر کے صوم کے ساتھ باطن کے صوم کا بھی حکم ہے۔ شریعت کے نزدیک حقیقتاً صائم وہ ہے جس کے جسم کے ساتھ اس کی روح بھی صائم ہو، صوم کے ساتھ معصیت کا ارتکاب ایسا ہی ہے جیسے صحت بخش دوا کے ساتھ کوئی شخص زہر بھی کھاتا رہے۔ احتیاط تو ہمیشہ ہی کرنا چاہیئے لیکن رمضان میں خصوصیت کے ساتھ ہر قسم کی معصیت سے بچنے کا اہتمام کرنا لازم ہے۔ خصوصیت کے ساتھ زبان اور نگاہ کی حفاظت کا بہت اہتمام کرنا چاہیئے کیونکہ ان سے صادر ہونے والے گناہ بظاہر بہت خفیف مگر مال کار کے اعتبار سے سخت خطرناک اور مہلک ہوتے ہیں۔ ان معاصی میں غیبت مخصوص طور پر قابل ذکر ہے۔ یہ ہلاکت خیز گناہ دبا ئے عام کی طرح پھیلنا چاہیئے یہاں تک کہ بکثرت دیندار بھی اس میں مبتلا ہیں۔ اس سے بہت بچنا چاہیئے۔ مندرجہ ذیل حدیث میں زبان کے بعض گناہوں کی طرت مخصوص طور پر منوجہ فرمایا گیا ہے۔

وَإِذَا كَانَ يَوْمٌ صَوْمًا أَحَدَكُمْ
فَلَا يَرْفُتْ وَلَا يَضَعُ قَانَ مَسَاجِدِ
أَحَدٍ أَوْ قَاتِلَهُ فَلْيَقْدِ افْ
صَائِمٌ۔

اور تم سے کسی کا روزے کا دن ہو تو اس پر لازم ہے کہ (نفس اور گندی باتیں نہ کرے، اور فضول چٹخ پکار سے پرہیز کرے اگر کوئی اسے سخت مسست کہے یا اس سے لڑنے جھگڑنے لگے تو اس سے کہہ دے کہ میں روزے دار ہوں

(مشکوٰۃ شریف کتاب الصوم) (یعنی میں لڑنا جھگڑنا نہیں چاہتا کیونکہ صائم ہوں)

یہ ان گناہوں کی تخصیص نہیں۔ ان کا تذکرہ اس لیے فرمایا گیا کہ ان میں ابتداء زیادہ ہوتا ہے ان کا تذکرہ بطور نمونہ سمجھنا چاہیئے۔ درحقیقت ہر قسم کے گناہ سے احتراز واجب و لازم ہے اس کے ساتھ اللہ تعالیٰ کے ذکر، تلاوت کلام الہی اور استغفار کی کثرت کی جائے تو نور علی نور ہے اگر تقویٰ اور احتیاط، نیز کثرت عبادت و طاعات کے ساتھ یہ ماہ مبارک گذار لیا جائے اور اللہ تعالیٰ کی رضا اور ان سے قوی تعلق پیدا کرنے کی نیت کی جائے تو اس کے برکات عظیمہ یقیناً حاصل ہوں گے۔ اور ایسے حاصل ہوں گے کہ انشاء اللہ ان میں سے بعض کا ادا رک تو ہر اس شخص کو ہوگا جو اس ماہ مقدس کے حقوق ادا کرنے کی کوشش کرے گا۔ اللہ تعالیٰ سے ہم سب مسلمانوں کو اس کا حق ادا کرنے اور اس کے برکات سے پورے طور پر فیضیاب ہونے کی توفیق عطا فرمائیے۔

تنظیم آزادی فلسطین اور اسرائیل معاہدہ کی حقیقت

پس منظر پیش نظر

فلسطینیوں اور عربوں کے علاقے میں مغربی جہاگ کی سرپرستی میں اسرائیل کی حکومت قائم ہوئی وہ اتنا جری اور ڈھیٹ ہے کہ اقوام متحدہ کی قراردادوں کی پروا کئے بغیر توسیع پسندی کی پالیسی پر گامزن اور ہر قسم کی جارحیت کا مرکز بن رہا، اس نے عربوں کے مزید علاقوں پر غاصبانہ قبضہ کر کے وہاں اپنی نوآبادیاں قائم کر دیں اور مغربی ملکوں کی اسرائیل نوازی کی وجہ سے عربوں کو شکست ہوتی رہی، اسرائیل نے مصر کو سینا اور غزہ پٹی سے بے دخل کیا، اردن سے دریائے اردن کا مغربی کنارہ اور مسلمانوں کا قبلہ اقل بیت المقدس چھین لیا اور شام سے جنگی اہمیت والی گولان کی پہاڑیاں لے لیں، لبنان کو تباہ کر ڈالا اور فلسطینیوں کی قسمت میں در بدر کی ٹھوکر اور قتل عام آیا، ان کے خون سے جنوبی لبنان، جریکو کے نواحی علاقے اور غزہ پٹی کے ریگستان لالہ زار ہو گئے اور جب نیلے عرب بھی ان کے لیے تنگ ہو گئی تو تیونس کا دور دراز علاقہ آندای فلسطین کی تحریک کا مرکز بنا۔

پچاس برس سے فلسطینیوں کی رات شاخ آہو پر تھی، اب ساقی مغرب کی تازہ روشنی لطف و ستم سے ۱۲ ستمبر ۱۹۹۳ء کو ان کے اور اسرائیل کے درمیان جو معاہدہ ہوا ہے اس کی روش سے انہیں غزہ پٹی اور اریحا میں داخلی خود مختاری ملے گی اور اگر انہوں نے معاہدہ کی شرطوں کی پابندی کی تو کچھ ڈالروں کی سوغات اور بعض مزید رعایتیں بھی ملیں گی اس طرح فلسطین کے آٹھ ہزار نو سو نوے مربع میل رقبہ سے صرف ایک سو چھیالیس مربع میل فلسطینیوں کو واپس ملے گا اور اس میں بھی یہودیوں کی نوآبادیاں موجود رہیں گی اور باقی حصوں پر اسرائیل کا قبضہ برقرار رہے گا جس پر آزادی فلسطین تنظیم کے ڈیڑھ سڑیا سرعفات بہت گمن ہیں اور کہہ رہے ہیں کہ یہ فلسطین کی مکمل آزادی اور یروشلم کی بازیابی کی طرف پہلا قدم ہے، پتہ نہیں یہ ان کی خود فریبی ہے یا وہ فلسطینیوں کو طفل نسلی دے رہے ہیں کیونکہ اسرائیلی وزیر اعظم نے کہا ہے کہ انہیں یروشلم اور آزادی فلسطین کو بھول جانا چاہیے اور انہوں نے خود اعتراف کیا ہے کہ ان کے اور مسٹر اسحاق کے درمیان یروشلم پر بنیادی اختلاف ہے، وذاصل ان پر اسرائیل اور تثلیث کے فرزندوں کا جادو چل گیا ہے اور وہ ان کی سازش اور فریب کا شکار ہوئے ہیں اور فلسطینی معمولی مراعات کے نتیجہ میں جگہ کے یونیورسٹی ہتھیار ڈال دینے کے لیے مجبور کر دیے گئے ہیں۔

حدود، قربانی اور حسن عمل کبھی رائگاں نہیں جاتا اِنَّ اللہَ لَا یُفْضِحُ اَیْمَ الْمُحْسِنِیْنَ، لیکن فلسطینیوں کی اب تک کی عظیم الشان قربانیوں کو اس معاہدہ نے رائگاں کر دیا، عام اور فی ہر بین نگاہوں کو تو ان کی قربانیاں پہلے ہی بے نتیجہ معلوم ہو رہی تھیں کیونکہ ان کا کوئی حاصل محسوس طور پر انہیں نظر نہیں آتا تھا بلکہ اگلے ان کی پریشانیاں روز بروز بڑھتی جا رہی تھیں یہاں تک کہ وہ اپنی حدود و جہد میں بالکل تنہا ہو گئے تھے، مصرت بہ پہلے ہی اسرائیل سے مجموعہ کرچکا تھا جس کے بعد وہ عرصہ تک عربوں میں مطہون رہا مگر اب اسی کے نقش قدم پر اردن، شام اور لبنان بھی گامزن ہیں، دوسرے مسلم ملکوں کو بھی جو امریکہ کے زیر اثر اور باڈ میں ہیں اس معاہدہ کو مانتے اور اسرائیل کو تسلیم کرتے ہی بنے گی۔

مغرب کے شعبہ بازوں نے عرب قومیت اور نیشنلزم کا صور پھونک کر مسلمانوں کو اسلام سے بے گانہ کر دیا ہے اور ان کی حکومتوں کے ٹکڑے کر کے انہیں کمزور اور بے دم بنا دیا ہے جن کی سرکوبی کے لیے اسرائیل کو پوری طرح مسلح اور مضبوط کر دیا ہے، یا سرعرات جیسے سوشلسٹ اور سیکولر لیڈر کا اصل سہارا اسکو تھا جو اب قصہ پارینہ چکا ہے ان حالات میں انہوں نے ساحر الموت کے برگ حشیش اور غریبوں کو دی جانے والی اہل ثروت کی زکوٰۃ کو بھی نعمت غیر مترقبہ سمجھا اور چند کلیوں پر قناعت کر کے قبلہ اول کی بانی کو خواب و خیال اور اسرائیل کو ایک تسلیم شدہ حقیقت بنا دیا، ان کے اس اقدام سے اسلام کے فدائی فلسطینوں میں جن کو نیا دہرست کہا جاتا ہے شدید بے چینی پائی جاتی ہے اور اندیشہ ہے کہ اسرائیل کو نیست و نابود کر دینے کا عہد کرنے والے کہیں خانہ جنگی میں پڑ کر خود کو نیست و نابود نہ کر ڈالیں۔

(بقیہ صفحہ نمبر ۲ سے)

و اے مہمانوں کو خوش آمدید کہا اور غدام و منتظمین کو ان کی ممکنہ راحت و مسکنی کی ہدایات کیں۔

صبح نو بجے سے ظہر کی نماز تک خود طلبہ کی جانب سے ان کے اپنے اپنے علاقائی اور قومی روایات کے مطابق مختلف احاطوں میں تقریبات ہوئیں ہر تقریب ایک کانفرنس تھی۔

حضرت مہتمم صاحب مدظلہ نے طلبہ کے شدید اصرار پر ہر ہر تقریب میں جا کر مختصر خطاب فرمایا اور حالات اور موقع و محل کی مناسبت سے ہدایات دیں ظہر کے بعد جامع مسجد والالعلوم میں جب تقریب ختم بخاری کا آغاز ہوا تو مسجد سے باہر کے محقق عین، والالعلوم کے احاطوں، گیدیوں، اور محققہ ٹرک کے کناروں کو اپنی تمام تر وسعتوں کے باوصف تلک دامن کی شکایت تھی ایسا معلوم ہوتا تھا کہ انسانوں کا ایک سیلاب ہے جو اٹھ آیا ہے شیخ الحدیث حضرت مولانا مفتی محمد رفیع صاحب مدظلہ العالی نے بخاری شریف کا آخری درس دیا مولانا سمیع الحق مدظلہ نے اختتامی خطاب فرمایا جو اسی شمار میں شریک اشاعت ہے۔ حضرت مولانا سمیع الحق مدظلہ کی دعا پر مبارک تقریب اختتام پذیر ہوئی۔

سرسید کی تعلیمی تحریک کا طبقاتی محور

سرسید احمد خاں نے تعلیم کی ترویج میں جو مثالی جدوجہد کی وہ مسلمانوں کے ایک طبقہ کے لیے آپ زور سے لکھے جانے کے قابل ہے۔ انہوں نے اپنی ایک تقریر میں مدرسۃ العلوم کے لیے علی گڑھ کا قیام تجویز کرنے کے پس منظر سے آگاہ کرتے ہوئے بتایا کہ ”مسلمانوں کی تعلیم کے لیے مدرسہ بنانا تجویز ہوا تو میں نے علی گڑھ کو اس کے لیے پسند کیا۔ علی گڑھ میرا وطن نہیں تھا اور نہ وہاں سے مجھ کو کچھ تعلق تھا مگر صرف اس خیال سے کہ وہ ایسا مقام ہے جو چاروں طرف سے مسلمان رئیسوں سے گھرا ہوا ہے، میرٹھ، بلند شہر، مظفر نگر، سہارن پور، آگرہ، ایٹھ اور ایک بہت بڑا معزز مسلمان رئیسوں کا یعنی روہیل کھنڈ، جس میں معزز خاندانوں کے لوگ بستے ہیں، اس سے ملے ہوئے ہیں اس لیے مسلمانوں کی تعلیم کے لیے علی گڑھ نہایت مناسب مقام ہے۔“ ۱

مسلمان رئیسوں سے گھرے ہوئے اسی مقام پر مدرسہ قائم کرنے میں کیا خاص مصلحتیں کارفرما تھیں؟ اس کا ذکر انہوں نے متعدد تقریروں میں کیا ہے جس سے معلوم ہوتا ہے کہ جب وہ قوم کی حالت پر نگاہ ڈالتے تھے تو انہیں یہ دیکھ کر گہرا دکھ ہوتا تھا کہ اس قوم کے ”جو امیر ہیں ان کے بڑے ماماؤں اور اناؤں کے بڑوں اور خدمت گاروں کے بڑوں کی صحبت پلتے ہیں جب اور کچھ بڑے ہوتے ہیں اور ان کا دل کسی قسم کے دلولوں کے پیدا کرنے کے لائق ہوتا ہے۔ تو اور قسم کے بد رویہ اور بداطوار لوگ ان کے گرد ہوتے ہیں، وہی ان کے مصاحب اور وہی ان کے ولی دوست شمار کیے جاتے ہیں۔“ ۲

”میں نے بڑے بڑے امیروں کے بچے دیکھے ہیں۔ وہ نوکروں کے لونڈوں، اور اگر وہ نہیں تو، بازاری نوٹوں کی صحبت اٹھاتے ہیں۔ گالی گلوچ، بُرے الفاظ، بداخلاقی کی باتیں، خراب عادتیں سنتے، دیکھتے اور سیکھتے ہیں، اس کے سوا اور کچھ نہیں۔“ ۳

اسی کیفیت کو قوم کے لیے باعثِ شرم قرار دے کر وہ روسا اور امرا سے اکثر جذباتی انداز میں یوں مخاطب

ہوتے تھے۔

د میں پوچھتا ہوں کہ آپ صاحبوں نے اپنی اولاد کے اخلاق درست کرنے کی کیا تدبیر کی ہے؟ کیا آپ کے لڑکوں کے ساتھ آپ کے ساتھیوں کے لڑکے نہیں کھیلنے یا ماماؤں اور ان کے لڑکوں میں آپ کے لڑکے نہیں کھیلتے؟ کیا اپنے لڑکوں کو بازاری لڑکوں کی صحبت سے بچانے کے لیے آپ کچھ فکر فرماتے ہیں؟ ان سب باتوں کا جواب یہ ہے کہ کچھ نہیں۔ وہی بد اخلاقی، بد زبانی، کمینہ عادت جو ان کمینہ لڑکوں سے آپ کے لڑکے سنتے اور دیکھتے ہیں وہی وہ بھی سیکھتے ہیں اور وہی بد اخلاقی ان میں اثر کر جاتی ہے۔“ ۱

اہل ثروت افراد کے جو لڑکے سکولوں میں باقاعدہ تعلیم پلٹتے تھے سرسید ان سے بھی مطمئن نہیں تھے وہ سمجھتے تھے کہ ”اگر لڑکے کسی گورنمنٹ سکول میں پانچ گھنٹہ تعلیم پا کر آتے ہیں تو ان کا باقی حصہ زندگی کا، جو بالکل سادہ اور مثل ایک پودہ کی نرم شاخ کے ہوتا ہے کہ جس طرح چاہو ٹیڑھی یا سیدھی کر سکو، کسی طرح بسر ہوتا ہے۔ گھر کے لڑکوں کی صحبت، لگیوں میں بازاری لڑکوں کے ساتھ کھیلتا، ان کی صحبت میں بد اخلاقی کی باتیں سیکھتا اور فحش اور بد اخلاقی کے الفاظ جو وہ لڑکے بولتے ہیں ان کو سنا اس قسم کے غارت کن رذائل میں ان کی زندگی کا پاک حصہ بسر ہوتا ہے اور بجائے اس کے کہ وہ فرشتہ صورت ہوتے، شیطان سے بدتر ان کے اخلاق ہو جاتے ہیں۔“ ۲

سرسید کے خیال میں ”ایک لڑکا جو چند گھنٹہ ماسٹر کے سامنے پڑھ کر آتا ہے تمام دن وہی خراب صحبت بازاری لڑکوں اور خدمت گاروں کے لڑکوں کی اسی کو نصیب رہتی ہے، وہی خراب اور بد الفاظ جو ان بازاری لڑکوں کی زبان پر جاری ہوتے ہیں۔ وہی نکلی عادتیں جو ان لڑکوں میں ہوتی ہیں یہ بھی سیکھتا ہے۔“ ۳ ان وجوہ کی بنا پر ان کا نظریہ یہ تھا کہ مدرسہ میں جا کر چار گھنٹہ ماسٹر یا زیادہ سے زیادہ انگریزی پروفیسر کے پاس بیٹھنے سے تربیت نہیں آسکتی۔ وہ مقام کچھ جادو گھر نہیں ہے کہ وہاں تین یا چار گھنٹہ کا رہنا باقی جو بیس گھنٹوں کی خراب صحبتوں کی خرابیوں کو دور کر سکے۔“ ۴

اس خرابی کا حل انہوں نے یہ تجویز کیا کہ ”امراء و اہل مقدور اور ذی دولت مسلمانوں کے لڑکوں کی تعلیم کیلئے نہایت ضروری ہے کہ ان کی عمر کس برس تک نہ پہنچنے پائے کہ وہ گھر سے جدا رکھے جائیں اور خاص طور پر اور خاص نگرانی میں ان کی تعلیم ہو۔“ ۵ یہی وجہ ہے کہ انہوں نے مدرسہ العلوم کے ساتھ بورڈنگ ہاؤس کو جزو اول قرار دیا اور ایک

۱۔ مکمل مجموعہ لکچر ۱۵۲ ۲۔ سفرنامہ پنجاب ۹۳ ۳۔ ایضاً ص ۱۲۱

۴۔ ایضاً ص ۲۵۲ ۵۔ تہذیب الاخلاق (۲) ص ۲۹۹

خطاب میں بتایا کہ دکانچ میں یہ بات ضروری قرار دی گئی ہے کہ جو بڑے کالج میں تعلیم پائیں گے وہ کالج میں رہیں گے۔ یہ خیال نہ کیجئے کہ امیروں کے لڑکوں کو مدرسہ میں رہنا ضروری نہیں ہے یا وہ اس کو پسند نہیں کریں گے۔ آپ صاحبوں نے ولایت انگلستان کا حال شاید معلوم نہیں کیا ہے۔ وہاں جا کر دیکھئے کہ لارڈ اور ڈیوک اور نمائندہ اعلیٰ درجے کے جنٹلمین اور ذوی المقدور لوگوں کے لڑکے بھی کالج میں جا کر پڑھتے ہیں اور ضرور بورڈر ہو کر رہتے ہیں۔^۱ سادہ الفاظ میں اس حکمت عملی کا مقصد یہ تھا کہ بے مقدور افسر اور بورڈنگ ہاؤس کے اخراجات کے متحمل نہ ہونے کی بنا پر اپنے بچوں کو یونیورسٹی کی اعلیٰ تعلیم نہ دلا سکیں اور مدرسہ العلوم بلا شرکت غیر سے ذی مقدور حضرت کے صاحبزادہ گان کی درس گاہ ہو۔ سرسید نے اس حکمت عملی کی دو وجوہات بیان کیں۔ ”اول یہ کہ جب تک اعلیٰ قوموں میں اعلیٰ درجہ کی تعلیم نہیں پھیلی، ادنیٰ قوموں اور غریب لوگوں میں ہرگز تعلیم نہیں پھیل سکتی۔ دوم یہ کہ جب تک اعلیٰ درجہ کی تعلیم ملک میں موجود نہیں ہوتی، ادنیٰ درجہ کی تعلیم کا پھیلنا ناممکن ہے۔“^۲ لہٰذا انہوں نے اس کی توضیح اس طرح کی کہ ”قدرت کا قاعدہ ہے کہ ادنیٰ اعلیٰ کی پیروی کرتا ہے، کبھی اعلیٰ ادنیٰ کی پیروی نہیں کرتا۔ پس جو لوگ غریب لوگوں میں یا ادنیٰ درجہ کی تعلیم کے رواج کے خواہاں ہیں ان کا سب سے اول یہ فرض ہے کہ اپنی قوم میں اعلیٰ درجہ کے تعلیم یافتہ لوگوں کو پیدا کرنے کی کوشش کریں، ادنیٰ درجہ کی تعلیم غریب لوگوں میں رفتہ رفتہ از خود پھیل جائے گی۔“^۳

سرسید اس بات کو پسند نہیں کرتے تھے کہ ”ہر جگہ چار آدمی جمع ہوئے اور اس کا نام اسلامی انجمن رکھا اور بارہ روپے مہینے کا ایک ماسٹر مقرر کیا، سکول جاری کیا اور مسلمان لڑکوں کو گھسیٹا کر اس میں داخل کیا۔“^۴ لہٰذا ان کا خیال تھا کہ ”جو لوگ اپنی کوششیں اعلیٰ درجہ کی تعلیم پر متوجہ نہیں کرتے اور ادنیٰ درجہ پر مصروف ہوتے ہیں وہ الٹی گنگا بہاتے ہیں۔“^۵ اسے اپنے خطاب میں اس نظریہ کی وضاحت کرتے ہوئے انہوں نے کہا۔

”در بعض لوگ یہ خیال کرتے ہیں کہ ہم ان چھوٹے سکولوں میں ادنیٰ درجہ تک تعلیم دے کر لوگوں کو تیار کرتے ہیں تاکہ وہ کسی سکول یا کالج میں اعلیٰ درجہ کی تعلیم پانے کے لیے داخل ہو سکیں، اور اس خیال سے بہت سے بزرگوں نے جا بجا پرائمری اور ایپر پرائمری، پٹل اور بعض مقاموں میں انٹرنس تک کے سکول قائم کیے ہیں۔..... انہوں نے ایسا کرنے سے اس مقدم امر سے جس کو میں نے مقدم قرار دیا ہے، یعنی مسلمانوں کی اعلیٰ تعلیم کی ترقی سے بالکل غفلت کی ہے یا اپنی قوت کو مقدم کے بدلے

۱۔ مکمل مجموعہ لکچرز ص ۱۵۲ ۲۔ ایضاً ص ۳۳۵ ۳۔ ایضاً

۴۔ ایضاً ص ۳۴۰ ۵۔ ایضاً ص ۳۳۵

مؤرخین کی طرف رجوع کیا ہے۔“

”تعلیم کے متعلق صرف دو قسم کے خیالات ہیں۔ ایک اشاعت کرنا اعلیٰ درجے کی تعلیم کا جو بلاشبہ ایک محدود گروہ کو باقیل گروہ کو نصیب ہوگی، دوسری اشاعت کرنا عام تعلیم کا جس کا مقصد یہ ہوتا ہے کہ عام لوگ اور غریب گروہیں اور غریبوں کے لڑکے اس سے فائدہ اٹھائیں اور گروہ کے گروہ اور غول کے غول ایسے پیدا ہو جائیں جو شدید دوسے واقف ہوں۔ جہاں تک مجھ کو اپنی قوم کے بزرگوں سے موقع ملا ہے مجھے معلوم ہوا ہے کہ ان کے خیالات اس پچھلی قسم کی تعلیم کی طرف زیادہ مائل ہیں اور وہ اپنی نیک نیتی سے تعلیم کا ایسا طریقہ چاہتے ہیں جس سے غریب آدمی بھی فائدہ اٹھا سکیں.....“

”عام تعلیم کا عام لوگوں میں بغیر موجود ہونے اعلیٰ تعلیم کا پھیلنا ناممکن ہے اور تمام دنیا کی تاریخ سے اس کا ثبوت ملتا ہے۔ بس بلاشبہ مجھ کو افسوس ہے کہ نیک نیت کوششیں، جو قبل از وقت ہماری قوم کے بزرگ دوزخِ قسم کے خیالات سے کرتے ہیں، یا وہ سب ضائع ہونے والی ہیں یا قوم کے عروج کے لیے سب بے سود ہیں..... میری آرزو ہے کہ ہماری قوم خود اپنے اتفاق سے قومی سکول اور قومی کالج قائم کرے۔ اور ان کی کثرت ہو کہ گورنمنٹ کو اپنے سکول اور کالجوں کو بہ مجبوری اٹھالینا پڑے مگر ہم کو کسی سکول کے قائم کرنے کا ارادہ نہیں کرنا چاہیے جب تک کہ ہم انٹرنس کلاس کی پڑھائی کا سکول قائم نہیں کر سکتے..... اس طرح ہم کو کسی کالج کے قائم کرنے کا ارادہ نہیں کرنا چاہیے جب تک کہ ہم اس قدر سرمایہ ہم نہ پہنچالیں جس سے ہم علاوہ ہندوستانی پروفیسروں کے کم سے کم تین یورپین پروفیسر نہایت عمدہ خصلت کے اور پورے جٹھلین مقرر نہ کر سکیں۔“ لے

انگریز اساتذہ کی خصوصی اہمیت کی بابت مرسید نے واضح طور پر بیان کی کہ ”ایسے سکول جو انٹرنس تک پڑھاتے ہیں اور جن میں ہیڈ ماسٹر ایک یورپین جٹھلین نہیں ہے، بہت ناقص سکول ہیں اور طالب علموں کو ناقص رکھتے ہیں، خواہ وہ سکول گورنمنٹ کے ہوں یا مشنریوں کے یا پرائیویٹ لوگوں کے۔ اگر ہماری قوم ایسے سکول جاری کرنا چاہتی ہے تو ایسی تدبیر کرے کہ یورپین ہیڈ ماسٹر اس میں ہو اور سمجھ لے کہ بارہ سو روپیہ خرچ کرنا ہوگا۔ جو کالج ایسا ہو جس میں کم از کم تین یورپین پروفیسر نہ ہوں وہ بھی طالب علموں کو، ان کی لیاقت کو ناقص رکھنے والا ہے۔ ان کی نگاہ میں بارہ روپیے ماہوار کا دیسی ماسٹر اور بارہ سو روپے ماہوار کا یورپین ہیڈ ماسٹر بڑی یا اچھی تربیت کے دو متضاد پہلو تھے۔

مرسید ایک طرف تو عمر بھر یہ تلقین کرتے رہے کہ ”ہماری قوم کے سرداروں اور شریفوں کو لازم ہے کہ وہ اپنی

اولاد کو انگریزی علوم کی اعلیٰ درجہ کی تعلیم دیں۔ ”لہ اور دوسری جانب اسی قوم کے غریب افراد کی دنیوی تعلیم کے لیے ادنیٰ مدارس کے قیام کی بھی مخالفت کرتے رہے۔ جو چھوٹے چھوٹے مدرسے ان کی خواہش کے برعکس وجود میں آئے ان کے متعلق وہ یہ عقیدہ رکھتے تھے کہ ان میں ”انگریزی پڑھانے کا خیال ایک بہت بڑی غلطی ہے۔“ لہ کیونکہ ان میں جس ”جہنیت“ کے لڑکے تعلیم پاتے ہیں ان کے ”مناسب حال“ یہ ہے کہ ”ان لڑکوں کو کچھ لکھنا پڑھنا اور ضروری کارروائی کے موافق حساب کتاب آجائے اور ایسے چھوٹے چھوٹے رسالے ان کو پڑھائے جائیں جن سے نماز روزہ کے مسائل جو روزمرہ پیش آتے ہیں، اور مسلمانی مذہب کے سیدھے سادے عقائد ان کو معلوم ہو جائیں۔“ لہ وہ باتوں کی تعلیم کے بارے میں وہ اپنی تعلیمی جدوجہد کے ابتدائی دور میں ہی اپنا یہ خیال ظاہر کر چکے تھے کہ ”دہقانوں کے گروہوں کو جو دیہات وغیرہ میں رہتے ہیں، دیسی زبانوں میں ”درجہ اعداد“ تعلیم کی جائے اور صرف لکھنا پڑھنا اور حساب سکھایا جائے۔۔۔۔۔۔ یہ لوگ جو بہت محنت اور مشقت اور سختی کے ساتھ زندگی بسر کرتے ہیں، اسی لیے ان کی جسمی تربیت کے واسطے یہ طریق زندگی ہی کافی دانی ہے، اور کچھ سکھانے سمجھانے کی حاجت نہیں۔“ لہ

سرسید کی اس تمام ”دو کا مطلب یہ ہوا کہ غربا کے لڑکے تو دنیوی تعلیم کی ادنیٰ صورت بھی نہ حاصل کر پائیں اور اعلیٰ درجہ تک کی تعلیم کے حق دار صرف امیرزادے ہوں۔ جب مالی لحاظ سے معاشرہ یہ پہلے سے ہی عادی اس طبقہ کے افراد تعلیم پاکر حکومت کے اعلیٰ کلیدی عہدوں پر فائز ہو جائیں تو حاکمانہ رویے کے ساتھ ادنیٰ طبقہ کے استحصال پر (جو طبقاتی امتیاز کے شعور کا لازمی نتیجہ ہے) خوب قادر ہو سکیں گے۔ اس مقصد کے حصول کے بعد غریب لڑکوں پر ادنیٰ تعلیم کے دروازے کھولے جائیں تاکہ وہ بڑے ہو کر وقت کی ضرورت کے مطابق بہتر خدمت گار ثابت ہو سکیں۔

برصغیر کی تاریخ اس امر کی گواہ ہے کہ ہماری قوم کے سردار اور رئیس غریب خاندانوں میں تعلیم کی ترویج کے ہمیشہ مزاحم ہوتے ہیں۔ انہیں خدشہ ہوتا ہے کہ کہیں وہ مستحکم ہو کر ان کے مالی رعب و داب اور معاشرتی جہنیت کے لیے خطرہ نہ بن جائیں۔ اس حقیقت کو سرسید بھی اچھی طرح محسوس کرتے تھے۔ اس کا اظہار انہوں نے لکھنؤ کے مثنیٰ دے ایک جلسے میں اس یقین کے ساتھ کیا کہ ”جو ادنیٰ خاندان کے لوگ ہیں وہ ملک یا گورنمنٹ کے لیے مفید نہیں۔“ لہ انہوں نے کہا۔

لہ ایضاً ص ۱۸۵ لہ ایضاً ص ۱۸۶ لہ ایضاً ص ۲۶-۲۷

لہ ایضاً ص ۲۵۱

دیکھا ہمارے ملک کے رئیس اس کو پسند کریں گے کہ ادنیٰ قوم یا ادنیٰ درجے کا آدمی، خواہ اس نے بی لے کی ڈگری لی ہو یا ایم اے کی، اور گودہ لائق بھی ہو، ان پر بیٹھ کر حکومت کرے؟ ان کے مال، جائیداد اور عزت پر حاکم ہو؟ کبھی نہیں، کوئی ایک بھی پسند نہیں کرے گا۔" لے

اسی خطاب میں آگے چل کر انہوں نے پھر کہا کہ "ہندوستان کی شریف قویں ہندوستان کے ادنیٰ درجے کے شخص کو، جس کی جڑ بنیاد سے وہ واقف ہیں، اپنی جان و مال پر حاکم ہونا پسند نہیں کریں گے۔" لے سرسید کے اس تجزیے پر دونوں مرتبہ تائیاں بجا لی گئیں جو اس طبقہ کے حقیقی رویے کا منہ بولتا ثبوت ہے۔ سرسید کا یہ فطری تجزیہ اپنے خاندانی پس منظر میں ان کے اپنے دل کی آواز بھی تھی جسے ان کے ایک نہایت عزیز انگریز دوست جے کینیڈی ریٹائرڈ وکٹ کھڑنے اپنے ایک مضمون میں اس طرح بیان کیا ہے۔

”سرسید احمد کو اپنی عالی خاندانی پرفخر تھا۔ اپنی ابتدائی تصانیف میں اس کا ذکر انہوں نے فخریہ انداز میں کیا ہے اور اپنی زندگی کے آخری ایام تک وہ اس پر زور دیتے رہے۔ ان کی رائے تھی کہ اعلیٰ سرکاری خدمتوں پر جن ہندوستانیوں کو ملازم رکھا جائے وہ لازماً خاندانی لوگ ہونے چاہئیں۔ ایک مرتبہ ایک انگریز اپنے شریف رشتہ داروں کا ذکر فقیر کر رہا تھا تو انہوں نے کہا: ہمیں اپنے انگریز حاکموں کے خاندانی حالات کا کوئی علم نہیں۔ جب تک ایک انگریز حکومت کی کرسی پر متمکن رہتا ہے ہمارے لیے اس میں کوئی فرق نہیں پڑتا، خواہ وہ کسان کا بیٹا ہو یا کسی امیر لارڈ کا۔ لیکن ہندوستان میں ہم ایک دوسرے کی خاندانی تاریخ سے اچھی طرح واقف ہوتے ہیں اس لیے ہم اسے پسند نہیں کرتے کہ ہمارے سروں پر کسی مجہول النسب شخص کو مسلط کر دیا جائے۔“ لے

اس عہد میں تعلیم کی حذک یہ رویہ بڑے شہروں میں تو زیادہ مؤثر نہیں رہا البتہ دیگر علاقوں میں بڑی شد و مد کے ساتھ قائم ہے۔ اس طبقاتی رویے کے باعث، جو طبقاتی شور کے احساس کے زمانے سے موجود ہے سرسید کے تعلیمی منصوبہ سے فطری نتائج ہی برآمد ہو سکتے تھے، جو ہوئے۔ ہمارے ملک کی بیشتر آبادی محض اس بااثر طبقہ کی خواہشات کی تکمیل میں آج بھی ناخواندہ ہے۔ بادی النظر میں سرسید کا رئیس زادوں کو تباہ ہوتے دیکھ کر انہیں اس نظریہ سے اعلیٰ تعلیم کی رغبت دلانا کہ ان کی مثبت صلاحیتوں کو اجاگر کر کے انہیں قوم کی ترقی میں صرف کیا جائے، بلاشبہ ایک بہت بڑا قومی کام تھا، مگر اس کی اصل قیمت غریبوں کو چکانی پڑی جن کے روکوں کے لیے ادنیٰ تعلیم کے راستوں کو بھی بند کرنے کی سعی کی گئی۔ اسی تحریک نے گنتی کے ”داشرف“ کو تو خوب

استحکام بخشا مگر مدغریب گمراہوں کے غول کے غول“ اپنے بنیادی حقوق سے بھی محروم رکھے گئے۔ بقول ڈاکٹر افتخار احمد صدیقی مد تعلیم کے معاملے میں سرسید کے پیش نظر صرف طبقہ شرقی کی سماجی ترقی جو انگریزی راج میں اعلیٰ عہدوں اور جاگیروں سے محروم ہو گئے تھے۔“

غور کا مقام ہے کہ گھر کے نوکروں، سائیس یا ماماؤں اور ان کے بڑکوں کا ذکر کس حقارت آمیز انداز میں کیا جاتا ہے مگر انہیں مبینہ بد اخلاقی، ”بد زبانی“ اور ”غارت کن رذائل“ سے بچانے کے لیے کوئی ہلکا سا منصوبہ بھی پیش نہیں کیا جاتا جب کہ ”اشراف“ کے صاحب زادہ گاؤں کو ان ”کینہ نونڈوں“ کی ”صحبت بد“ سے محفوظ کرنے کی فکر ایک عظیم تعلیمی منصوبے کو وجود میں لے آتی ہے۔ متذکرہ بالاتمام حقائق اس نظریہ کی مکمل تائید کرتے ہیں کہ سرسید کی تعلیمی تحریک قوم کے تمام طبقات کی بجائے محض متمول افسراد اور رؤسا کے مفادات کے گرد گھومتی ہے۔

کتابیات

- متذکرہ سرسید (محمد امین زبیری) یونائیٹڈ پبلشرز لاہور (۱۹۶۱ء)
تہذیب الاخلاق، جلد دوم (سرسید احمد خاں) مصطفائی پریس لاہور (۱۸۹۵ء)
سفر نامہ پنجاب (مرتبہ مولوی اقبال علی) انسٹی ٹیوٹ پریس علی گڑھ (۱۸۸۴ء)
مکمل مجموعہ پچھڑ سرسید، مصطفائی پریس لاہور (۱۹۰۰ء)
مولوی نذیر احمد دہلوی، احوال و آثار، ڈاکٹر افتخار احمد صدیقی (مجلس ترقی ادب لاہور) (۱۹۷۱ء)

بقیہ صفحہ نمبر ۶۰ سے

(HINDU CODE) کی رد سے ہندو مرد اور ہندو عورت دونوں کو پہلی بار حق طلاق سے متمتع ہونے کی اجازت دی گئی۔ اس سے پہلے ہندو مذہب طلاق کے تصور سے بھی نا آشنا تھا۔ بلکہ میاں بیوی کے رشتے کو جنم جنم کا بندھن قرار دیتا تھا۔ مگر یہ اوٹ بندھن اب کڑی کے بلے کی طرح ٹوٹ چکا ہے۔



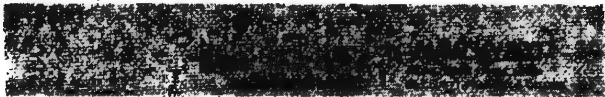
WE'VE DEVELOPED
FABRICS WITH
SUCH LASTING
QUALITY AND STYLE
THAT THERES ONLY
ONE WORD FOR IT



For high quality fabrics
of the most consistent standard,
remember the name Star Textile —
Star fabrics are made from world famous
fibres, Sanforized for Shrinkage Control.

For the most comfortable and attractive shirting
and shalwar qameez suits, look for the colour of
your choice in Star's magnificent Shangrila, Robin,
Senator fabrics.

To make sure you get the genuine Star quality,
check for the Star name printed on the selvedge along every alternate metre.



... THE ESSENCE OF STYLE AND TOTAL COMFORT!

 **Star Textile Mills Limited Karachi**

P.O. BOX NO 4400 Karachi 74000

مذہب اربعہ اور شاہ ولی اللہ کی تحقیق

عالم اسلام میں تقلیدی لحاظ سے چار مذاہب بہت مشہور اور رائج ہیں بعض مقامات میں اہل حدیث بھی ہیں۔ ان کے علاوہ تقریباً تمام مسلمان چار اماموں کے مقلد ہیں۔ امام ابو حنیفہ، امام مالک، امام شافعی اور امام احمد بن حنبل رحمہم اللہ ان آئمہ ہدایہ کی تقلید اس لیے کی جاتی ہے کہ صرف ان حضرات کی فقہ مکمل طور پر مدون ہے جس کی وجہ سے فقہ پر چلنا آسان ہے۔ ان کے علاوہ اور بھی مجتہدین گزرے ہیں لیکن ان کے مذاہب اس طرح پروان نہ چڑھ سکے بلکہ مرجھا گئے۔

ان چار مذاہب میں حضرت شریعی، عقلی اور جعلی نہیں بلکہ استقرائی اور عادی ہے۔ اور مذاہب کا پیدا اور مدون ہونا ممکن ہے لیکن محال عادی ہے۔ گزشتہ مجتہدین ایسے اصول و قواعد اجتہاد چھوڑ گئے کہ قیامت تک پیدا ہونے والے مسائل کا حل نکل سکتا ہے۔

آئمہ حدیث اور بڑے بڑے اساطین علم اور عوام الناس مقلد ہیں۔ تقلید کی اصطلاحی تعریف کو نہ چھڑیں بلکہ اس کی حقیقت پر غور کرنا چاہیے۔ تقلید کی حقیقت اور معنی قرآن و حدیث میں موجود ہے اور دور صحابہ کرام میں بھی اس کی حقیقت پائی جاتی ہے۔ بعد میں جب اس کی اصطلاحی تعریف کی گئی تو بعض لوگوں کو اس کے ساتھ اختلاف پیدا ہو گیا حالانکہ اصطلاحات کے اندر الجھنا محض لاعلمی ہے۔ دنیا میں بے شمار مادی و معنوی اشیاء ہیں جن کے نام اور تعریفیں ہر جگہ جدا جدا ہیں۔ لیکن ان کی حقیقت ایک ہونے کی وجہ سے لوگ آپس میں نہیں جھگڑتے۔ اگر تقلید کی تعریف کے ساتھ بترے تو پھر اصول فقہ کا تو خدا ہی حافظ۔ اصول فقہ کی تمام اصطلاحات اور تعریفیں ضائع اور بے کار ہو کر رہ جائیں گی۔ مثلاً خاص، عام، مشترک اور مؤول ان اصطلاحات کی حقیقت سے قرآن و حدیث بھرا پڑا ہے جس سے انکار کفر کے مترادف ہے۔ مثال کے طور پر قرآن مجید میں اللہ تبارک و تعالیٰ فرماتے ہیں فاسئلوا اہل الذکر ان کنتم لا تعلمون۔ یہ مطلق تقلید کا ثبوت ہے یا حدیث میں ہے شفاء المتی السؤال۔ جاہل کی شفاء سوال میں ہے۔

ایک اور حدیث میں ہے فاقتدوا بالذین من بعدی ابی بکر و عمر۔ یعنی میرے بعد ابوبکر و عمرؓ کی اقتدا کرو۔ تقلید سے خیر القرون کا دور بھی خالی نہیں تھا۔ اور ہونا بھی اسی طرح چاہیے تھا۔ کیونکہ ہر آدمی

تو مجتہدین نہیں بن سکتا۔ صحابہ کرام میں ایسے حضرات تھے کہ بعض نفوس کا صحیح فہم اُن کو نہ ہو سکا۔ ایک صحابی نے جب آیت مَنیٰ حَتّٰی یَتَّبِعِن لَکُمَا الْخِیْطَ الْبَیْضَ مِنَ الْخِیْطِ الْاَسْوَدِ۔ معنی یہ ہے کہ رات اور دن کا کالا وسیفہ دھاگہ واضح ہو جائے لیکن اس صحابی نے حقیقتاً کالا اور سفید دھاگہ اپنے نمیکہ کے نیچے رکھا۔ تو حضور نے اس سے فرمایا اَنْتَ لِعَرِیْضِ الْقَفَا۔ یعنی آپ کی گردن بہت چوڑی ہے آہستہ آہستہ مسلمانانِ عالم میں تقلید عام اور پھلتی چلی گئی۔ اس کے بارے میں شاہ ولی اللہ کی تحقیق پیش خدمت ہے۔ شاہ صاحب نے اپنی اکثر تالیفات میں اس پر بحث کی ہے۔ لیکن دو کتابیں اس موضوع پر بہت مشہور ہیں (۱) عقد المجید فی احکام الاجتهاد والتقلید (۲) الانصاف فی بیان سبب الاختلاف مشہور زمانہ کتاب حجتہ اللہ البالغہ کی پہلی جلد میں بھی تھوڑی سی بحث کی ہے۔ مذکورہ کتابوں میں تقلید پر کی گئی تحقیق کا خلاصہ اپنے فہم کے مطابق بیان کرتا ہوں۔

شاہ صاحب نے عقد المجید میں باب بانہا ہے۔ باب تاکید الاختلاف بمذہب المذاهب الاربعۃ والتشدید فی ترکہا والحدود عنہما۔ مذاہب اربعہ کے اختیار کرنے کی تاکید اور ان کو چھوڑنے اور ان سے نکلنے کی ممانعت شدیدہ۔

شاہ صاحب کے نزدیک مذاہب اربعہ اختیار کرنے میں بڑی مصلحت ہے اور اس کے ترک کرنے میں مفیدہ عظیمہ ہے، شاہ صاحب فرماتے ہیں کہ اس بات پر اجماع ہے کہ سلف پر اعتماد کیا جائے۔ اگلوں کا یہی طریقہ ہے۔ تابعین نے صحابہ کرام پر اور تبع تابعین نے تابعین پر اعتماد کیا۔ اس طرح بعد کے ہر طبقہ نے اگلے طبقہ پر اعتماد کیا۔ تقلید میں بھی سب سے بڑی شیئی اعتماد ہے۔ ہم کسی کی بات اس وقت تک نقل نہیں کر سکتے جب تک اس پر بھروسہ نہ ہو۔

شاہ صاحب کے نزدیک صرف دین میں نہیں بلکہ تمام فنون میں یہ تقلید جاری ہے۔ مثلاً صرف، نحو اور منطق وغیرہ بلکہ دنیاوی پیشوں میں بھی یہی دستور ہے۔ اس لیے موصوف بطور قاعدہ کلیہ بیان فرماتے ہیں۔

واذا تعین الاعتماد علی اقوال السلف فلا بد ان یحکون اقوالہم الّٰتی یُعتمد علیہا مرویۃ بالاسناد الصّحیح او مدونة فی کتب مشہورۃ۔

یعنی ان کا اعتماد اقوال کا صحیح سند کے ساتھ مروی ہونا اور کتب مشہورہ میں مدون ہونا ضروری ہے۔

۱۔ اسی کے ساتھ ذکر کرتے ہیں کہ ان اقوال پر بحث ہوئی ہو۔ محتملات اور رائج کا بیان ہوا ہو۔ اقوال مختلفین تطبیق اور ان کی علتیں مذکور مہل تاکہ عمل کرنا ان پر ممکن ہو جائے۔ آگے لکھتے ہیں اپنی بیان کردہ شرائط کے مطابق کہ یہی چار مذاہب بزبان حال گویا ہیں کہ ان کی تقلید اختیار کرو۔ فرماتے ہیں دیس مذہب فی ہذا الزمنۃ المتاخرة بمذہب الصفة الہذم المذاهب الاربعۃ۔ یعنی شاہ صاحب کے بیان

کردہ شرائط پر آج کل صرف یہی چار مذاہب پورا کرتے ہیں لکھتے ہیں کہ حضور کا فرمان ہے اتبعوا سواد الاعظم ولما اندرست المذاہب الحقۃ الا ہذا الاربعۃ کان اتباعہا اتباعا للسادۃ الاعظم والخروج عنہا خروجا عن سواد الاعظم۔

یعنی حضور فرماتے ہیں کہ بڑے گروہ کی پیروی کرو۔ بچے مذاہب ان چار کے علاوہ ختم ہو گئے۔ ان کی پیروی سواد اعظم کی پیروی ہے ان سے نکلتا سواد اعظم سے نکلتا ہے۔ پابندی مذہب کی قیصری وجہ یہ بتاتے ہیں کہ خیر العزیزوں کو ریکھا ماتین تلف کر دی گئیں علماء سوء، ظالم قاضیوں اور ہوا پرست مفتیوں پر اعتماد اب نہیں کیا جاسکتا۔ اپنے قول کو یہ لوگ باعتماد اسلاف کی طرف منسوب کرتے ہیں۔ لہذا خیر اسی میں ہے کہ مذاہب اربعہ کو اختیار کیا جائے۔

ابن حزم تقلید کا قائل نہیں شاہ صاحب ان کے دلائل نقل کر کے ان کو جواب دیتے ہیں کہ تقلید صرف تین آدمیوں کے لیے جائز نہیں۔ انما یتبع فی من لہ ضرب من الاجتہاد ولو فی مسئلۃ واحدۃ وفی من ظہر علیہ ظہور ابینا ان النبیؐ امر بکذا اور تمہی عن کذا وانہ لیس بمسوخ۔ یعنی وہ شخص تقلید نہ کرے جو مجتہد ہو اگرچہ ایک مسئلہ میں۔ اور یہ بات اس پر صاف ظاہر ہو کہ فلاں چیز سے حضور نے منع فرمایا یا حکم دیا ہے اور یہ حکم منسوخ نہ ہو۔ اور دوسرا وہ شخص ہے کہ جس کا یہ عقیدہ ہو کہ مجتہد خطا نہیں کر سکتا اور اس کی اندھی تقلید شروع کر دے۔ فرماتے ہیں۔ و فیم یحکون عامیاً ویقلد رجلاً من الفقہاء بعینہم یری انہ یمنع من مثله الغطاء وان ما قالہ ہوا لاصواب البتۃ۔

یعنی عامی کسی معین فقہ کی تقلید اس خیال سے کرے کہ اس سے خطا محال ہے یہ جو کچھ کہتا ہے وہ ٹھیک ہے اور اس کی تقلید کو نہ چھوڑے اور تیسرا وہ شخص ہے فیم لا یجوز ان یتفتی الحنفی مثلاً فقیہا شافعیاً رب العکس ولا یجوز ان یقتدی الحنفی بامام شافعی مثلاً۔ یعنی حنفی شافعی سے اور شافعی حنفی سے مسئلہ پوچھنے کو جائز نہ سمجھے اور ایک دوسرے کے پیچھے نماز بھی نہ پڑھتے ہوں۔

(نوٹ) اسلاف خواہشات نفسانیہ سے بچتے تھے۔ رضا الہی کی خاطر دوسرے امام کو حق سمجھ کر اس سے پوچھتے تھے۔ آج کل ہوائے نفسانی کا دور ہے، سہولت، آزادی اور آرام پسندی کی خاطر مذاہب اربعہ کے اقوال کی اتباع کرتے ہیں جو ایک لحاظ سے شریعت کے ساتھ مذاق ہے۔ اس لیے اب محققین علماء کے نزدیک صرف ایک امام کی تقلید واجب ہے۔ ہاں احتیاج شدید کے وقت۔ لیکن اس کو صرف علماء ہی جانتے ہیں۔ عوام ایسی صورت میں مستند علماء کی طرف رجوع کریں۔

شاہ صاحب لکھتے ہیں کہ ایک عالم دوسرے عالم کی تقلید کر سکتا ہے فرماتے ہیں: تقلید کی دو قسمیں ہیں۔ واجب اور حرام واجب یہ ہے کہ جاہل آدمی خود حکم معلوم نہیں کر سکتا تو اس کا کام عالم سے پوچھنا ہے۔ حرام یہ ہے کہ ان یظن بفقہہ انه یبلغ الغایتہ القصویٰ فلا یمکن ان یخطئ۔ یعنی فقیہ کے بارے میں یہ خیال رکھے کہ علم کی انتہاء کو پہنچ گیا اور اب غلطی نہیں کر سکتا۔ پانچواں باب اس امر میں ہے کہ تقلید میں اعتدال ضروری ہے افراط و تفریط سے کام نہیں لینا چاہئے۔ لکھتے ہیں ہوا الذی مشی علیہ جماہیر العلماء من الاخذین بالمذاهب الاربعۃ وروی بھا ائمة المذاهب اصحابہم یعنی چاروں مذاہب کے علماء اس بات کے پابند ہیں اور مذہب کے ائمہ نے اپنے شاگردوں کو اسی کی وصیت کی ہے شیخ عبد الوہاب شمرانی کا قول نقل کیا ہے کہ امام اعظم سے مروی ہے لا ینبغی لمن لم یعرف دلیلہ ان یشقی بکلامی یعنی جس کو میری دلیل معلوم نہ ہو میرے کلام سے فتویٰ نہ دے۔

امام مالکؒ فرماتے ہیں۔ ما من احد الا وما خوذ من کلامہ و مردود علیہ الرسول اللہؐ۔ کوئی بھی ایسا شخص نہیں کہ جس کا قول قابل مواخذہ نہ ہو اور اس کا قول اس پر رد نہ کیا جائے بخیر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے۔

امام شافعیؒ فرماتے ہیں اذا صح الحدیث فهو مذہبی یعنی صحیح حدیث ہی میرا مذہب ہے۔ فرماتے ہیں اذا رأیتم کلامی یخالف الحدیث فاعملوا بالحدیث و اضربوا بکلامی الحائط۔ یعنی میری بات حدیث کے مخالف ہو تو حدیث پر عمل کرو اور میری بات کو دیوار پر پھینک دو۔

الانصاف

شاہ صاحب الانصاف میں فرماتے ہیں۔ وبعد المثبتین ظہر فیہم التعمد بالمجتہدین باعیا نہم وقل من کان لا یعمد علی مذہب مجتہد بعینہ۔ وکان هذا هو الواجب فی ذالک الزمان۔ یعنی دو صدی بعد تقلید شخصی شروع ہوئی اور بہت کم ایسے تھے جو تقلید شخصی کے قائل نہیں تھے۔ اور یہ اس زمانہ میں واجب تھا۔

اس کے دو سبب تھے۔ مجتہد بڑی چھان بین اور احتیاط سے ایک قول ذکر کرتا تھا (۲) تقلید تمام اماموں کے اقوال کی چھان بین ساری زندگی میں نہیں کر سکتا۔

شاہ صاحب نے عنوان قائم کیا ہے التقلید فی المذہب الاربعۃ فرماتے ہیں ان ہذا

المذاهب الاربعۃ المدونۃ قد اجتمعت الامة ومن يعتد بہ علی جواز تقلیدھا الی یومنا هذا۔ یعنی مذاہب اربعہ مدونہ کی تقلید پر امت کا اجماع ہے، فرماتے ہیں وفق ذالک من المصالح ما لا یخفی اس میں غیر مخفی مصالح ہیں۔ لایسما فی ہذا الايام التي قصرت فیہا الہمم واشرب النفس الہوا واعجب کل ذی رای بددیہ یعنی خاص کر آج کل ہمتیں کوتاہ ہو گئیں اکثر لوگ خواہش پرست ہیں اور ہر ایک اپنی رائے سے خوش ہے۔

فرماتے وبالجملة فالتمزہب للمجتہدین سوا الہمہ اللہ تعالیٰ العلماء وجمعہم علیہ من حیث یشعرون اولای شعرون خلاصہ یہ کہ مجتہدین کے مذہب کو اختیار کرنا اللہ تبارک وتعالیٰ کا ایک راز ہے جس کا علم اہل البہام کیا گیا اور وہ اس پر شعوری اور لاشعوری طور پر متفق ہو گئے۔

حجة الله البالغة

شاہ صاحب اس مشہور زمانہ کتاب کی جلد ایک میں رقم طراز ہیں کہ پچھٹی صدی سے قبل لوگ مذہب معین کے پابند نہ تھے۔ لیکن الانصاف کی عبارت گزر گئی جس سے پتہ چلتے ہیں کہ تیسری صدی میں تقلید شخصی موجود تھی۔ احقر کے ذہن میں تطبیق یہ ہے کہ الانصاف میں جزوی پابندی مراد ہے اور یہاں عام عدم پابندی مراد ہے۔

الاشرف کا نصاب ونظام تعلیم نمبر

• کیا درس نظامی میں کسی قسم کی تبدیلی وقت کی ضرورت ہے؟ • قرآن وحدیث اوفرقہ وفنون کی تعلیم کے ساتھ عصری علوم وفنون کی تعلیم کہاں تک ضروری ہے؟ • اسکول کالج اور دینی مدارس کے نصاب ونظام تعلیم میں کیا خوبیاں اور کیا کمزوریاں ہیں؟ • سالہا سال کی تعلیم اور بے پناہ اخراجات کے باوجود متوقع نتائج کیوں حاصل نہیں ہو رہے؟ ان اور ان جیسے دیگر سوالات کے تفصیلی جوابات کے لیے الاشرف کے "نصاب ونظام تعلیم نمبر" کا مطالعہ کیجئے۔ • معرکہ الآثار مضامین، مشاہیر کے افکار اور معروف اہل قلم کے حامل مطالعہ کو اپنے جلدوں میں لیے ہوئے یہ یادگار نمبر انشاء اللہ رمضان کے آخر میں منظر عام پر آ رہا ہے۔ ضخامت معمول سے زیادہ قیمت بیس روپے۔ اپنی کاپی آج ہی بیک کرا لیجئے۔

نوٹ: دیکھی رکھنے والے ہر صاحب علم اور فلکار سے مندرجہ بالا موضوع پر لکھنے کی درخواست ہے۔

صلائے عام ہے یا رانِ مکنتہ دال کے لیے

ادارہ ترجمہ و تالیف، ۱۳، بی، گلشن اقبال، کراچی، نیکس۔ ۱۱۸۰م

محفوظ و قابل اعتماد مستعد بندر گاہ بندر گاہ کراچی جہاز رانوں کی جنت



بندر گاہ کی خدمات کے جدید انداز کے ساتھ
عالمی تجارت کے لئے پُرکشش
پاکستانی معیشت کی تعمیر کے لئے کوشاں
ہماری کامیابیوں کی بنیاد

- انجینیئرنگ میں کمال فن
- جدید ٹیکنالوجی
- مستعد خدمات
- باکفایت اخراجات
- مسلسل محنت

۲۱ ویں صدی کی جانب رواں

جدید مربوط کنٹینر ٹرمینل
نئے میریٹائم پروڈکٹس ٹرمینل
بندر گاہ کراچی ترقی کی جانب رواں

- * قادیانی عوام سے انصاف کے نام پر اپیل / محمد حنیف مدیم
- * آئندہ السنہ پر علامہ انور شاہ کشمیری کے تعلیقات / مولانا محمد طاسین
- * دس ضخیم جلدوں میں چھ ہزار صفحات پر مشتمل حج نامہ / مولانا اندیا
- * رمضان کا مہینہ اور یادِ مدینہ / سید نفیس الحسنی
- * تفسیر عثمانی میں طباعت کی غلطی اور تصحیح / مولانا محمد عاشق اہلی
- * الحق کے مضامین اور قارئین کے تاثرات / احسان اللہ فاروقی مولانا اشرف علی

افکار و تاثرات

قادیانی عوام سے انصاف کے نام پر ایک اپیل

مرزا غلام قادیانی نے جب سے اسلام سے ارتداد کی راہ اپنائی، تب سے اس کے احتساب کا عمل بھی جاری ہو گیا۔ متحدہ ہندوستان کے تمام مکاتب فکر کے علماء، دانش، بزرگان و مفتیان نے مشترکہ و متفقہ طور پر قادیانیوں کے کفر و ارتداد کا فتویٰ دیا۔ عرب و عجم کے مفتیان و دانش نے بیک زبان عقیدہ ختم نبوت سے انحراف کو کفر و ارتداد قرار دے کر چودہ سو سالہ اجماع پر مہر تصدیق ثبت کر دی۔ اس جدوجہد میں دیوبندی، بریلوی، شیعہ، اہل حدیث، حنفی، بشارفی، مالکی، حنبلی، قادری و حسی، سہروردی نقشبندی کی تمیز نہ تھی، تمام حضرات کے اکابر و دانش "قادیانیت" کے کفر پر متفق تھے۔

مرزا قادیانی نے اس پر بہت سر ہٹا مگر خود کردہ راجع نیست۔ علاوہ اسے کافر نہیں بنایا۔ ارتداد و کفر کی راہ تو اس نے خود اختیار کی تھی۔ علاوہ اس کے کفر کو بتایا تھا۔ کافر بنانا اور چیز ہے، کافر بنانا اور چیز ہے۔ اس طرح بعض عرب و دیگر ممالک میں قادیانیوں کے خلاف قانونی اقدامات بھی ہوئے۔ مصر و شام میں ان کو خلاف قانون قرار دیا گیا۔ عرب امارات بالخصوص حجاز مقدس میں ان کے داخلہ پر پابندی لگا دی گئی۔ قادیانی گروہ اور اس کے گروہ کے خلاف فتویٰ جات و مقدمات کی تفصیل کے لیے عالمی مجلس کے شعبہ نشر و اشاعت سے شائع کتاب "قادیانیت کے خلاف قلمی جہاد کی سرگزشت" کے متعلقہ ابواب دیکھے جاسکتے ہیں۔

قادیانی کفر کو منہ و محراب سے لے کر عدالتوں تک تارک کیا۔ اسلامی ممالک کی عدالتوں نے قادیانیوں کے فریبِ عدالتی مہر ثبت کی۔

۱۹۵۳ء کی تحریک ختم نبوت نے قادیانیت کے بڑھتے ہوئے سیلاب کے سامنے بند باندھ دیا۔ قادیانی گروہ

نے پالیسی تبدیل کی۔ عوامی محاذ پر ان کا کفر آشکارا ہوا تو انہوں نے پاکستان کے سرکاری دفاتر میں موجود قادیانی افسران کے ذریعے حکومتی دائرہ میں زہر گھوننا شروع کر دیا۔ مختلف سیاسی جماعتوں میں مفتوحہ کالم کا کردار ادا کرنے لگے۔

۱۹۷۲ء کی تحریک ختم نبوت میں پاکستان کی نیشنل اسمبلی نے متفقہ طور پر ان کو آئینی طور پر غیر مسلم اقلیت قرار دے دیا۔

۱۹۸۳ء میں اس آئینی ترمیم کے تقاضوں کو جنرل محمد ضیاء الحق نے ایک آرڈیننس کے ذریعہ پورا کرتے ہوئے قانون سازی کی۔ جس کے نتیجے میں قادیانیوں کے لیے اسلامی اصطلاحات کے استعمال پر پابندی لگ گئی اور عدالت نے یہ رخ اختیار کیا کہ قادیانی جماعت کا بھگڑا مرزا طاہر محمد مانہ قرار اختیار کر کے اپنے روحانی آباؤ اجداد کے پاس افرنگ کی میز پر چینی پر مجبور ہوا۔ امتناع قادیانیت آرڈیننس جاری ہونے ہی قادیانی جماعت نے جماعتی حیثیت سے اسے وفاقی شرعی عدالت میں چیلنج کر دیا۔ عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت نے اس کیس کی پیروی کی حتیٰ تعالیٰ نے فضل کیا۔ پانچوں وفاقی شرعی عدالت کے جسٹس صاحبان نے متفقہ طور پر قادیانی اپیل کو مسترد کر دیا۔ تفصیلی فیصلہ آیا تو قادیانیت کا چہرہ لٹک گیا۔ قادیانیوں نے اس فیصلہ کو وفاقی شرعی عدالت کے اپیل بیج سپریم کورٹ میں چیلنج کیا۔ وہاں سے بھی بدھو خیر سے گھر کو لوٹ کر آنے کے مصداق بن گئے۔ تو پھر پاکستان کے چاروں ہائی کورٹس میں امتناع قادیانیت آرڈیننس کے سلسلہ میں ملنے والی نراؤں کے خلاف اپیلیں دائر کر دیں۔ ہائی کورٹس کے فیصلے قادیانیت کے کفر پر مہر لگا چکے تو قادیانیوں نے مختلف قسم کے آٹھ کیس، سپریم کورٹ میں دائر کر دیئے۔ ۷ جولائی ۱۹۹۲ء کو سپریم کورٹ آف پاکستان نے بھی قادیانی کفر و ارتداد پر مہر لگا کر امت مسلمہ کے چہرہ سوسائٹ ٹریفک کی تائید کر دی۔

۱۔ علماء کرام کے فتویٰ جات۔ ۲۔ رابطہ عالم اسلامی کی متفقہ قرارداد۔ ۳۔ بیسیوں عدالتوں کے فیصلے۔ ہم زیادہ کثرت اسمبلی کی قرارداد۔ ۵۔ پاکستان نیشنل اسمبلی کی قرارداد۔ ۶۔ شام و مصر کی حکومتوں کے فیصلے۔ ۷۔ سعودی عرب و عرب امارات میں داخلہ بندی۔ ۸۔ ہائی کورٹوں کے فیصلے۔ ۹۔ اور اب سپریم کورٹ کے فیصلہ نے قادیانی موقف کو مسترد کر دیا ہے۔ منبر و محراب سے نیشنل اسمبلی تک۔ مقامی عدالتوں سے سپریم کورٹ تک پاکستان و ہندوستان سے لے کر افریقہ و امریکہ تک کے نام مسلمان کسی بھی مکتب فکر سے تعلق رکھتے ہوئے قادیانیت کے کفر پر متفق ہیں۔ امت مسلمہ کے اس اجماع کے خلاف قادیانی قیادت جلب زور و ہول جاہ کے اندھے نشہ میں غرق ہے۔ اس نے اپنے عوام کو کہہ مرنی، تادیلوں، کوششیں، وسوسوں، دجل و تبلیس کے چکر میں ایسے جکڑ دیا ہے کہ وہ آنکھیں بند کر کے قادیانی قیادت کے کندھوں پر ہاتھ رکھ کر کفر و زندقہ کے گہرے دلدل میں دھنستے چلے جا رہے ہیں۔ دنیا میں انصاف نام کی کوئی چیز ہے تو اس کے نام پر قادیانی عوام سے اپیل ہے کہ اب بھی دقت بے سوچیں کہ آخر قادیانی قیادت ان کو پوری امت مسلمہ سے کاٹ کر کدھر لے جا رہی ہے۔ اب بھی وقت ہے۔ باز آ باز آ۔ ہر آنچہ کر دی باز آ۔

(محمد حنیف ندیم)

آثار السنن پر علامہ کشمیری کے تعلیقات

آپ نے حضرت علامہ کشمیری رحمۃ اللہ علیہ کی جس کتاب کے متعلق دریافت فرمایا ہے وہ کوئی الگ سے ان کی مستقل کتاب نہیں بلکہ علامہ انیسوی کی کتاب آثار السنن پر لکھے ہوئے کچھ حواشی اور نوٹس ہیں جو بوقت مطالعہ مختلف اوقات میں حضرت شاہ صاحب نے تحریر فرمائے لیکن یہ نوٹس معروف معنوں میں نہ تو کتاب آثار السنن کی شرح ہیں نہ متن سے متعلق باقاعدہ حواشی ہیں، اور پھر یہ نوٹس طبعاً دو قسم کے نہیں بلکہ اکثر نقول ہیں اور ہر ایک کے ساتھ کتاب کا حوالہ مذکور ہے، بہر حال یہ نوٹس بے پناہ وسعت مطالعہ اور غیر معمولی قوت حافظہ پر دلالت کرتے ہیں جس سے اللہ تعالیٰ نے حضرت علامہ کشمیریؒ کو نوازا تھا، ان مختصر نوٹوں سے فائدہ اٹھانے کے لیے ان کی تخریج ضروری ہے جو کافی مشکل اور محنت طلب کام ہے۔

کتاب آثار السنن کا مذکورہ نسخہ مجلس علمی افریقہ کے پاس محفوظ ہے ۱۹۶۷ء میں زیر درگرفی کے ذریعے لندن سے اس کی چند کاپیاں فوٹو کرائی گئیں اور حضرت شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے خاص خاص تلامذہ کو ایک ایک ہدیہ کی گئی اب مجلس علمی کراچی کے پاس صرف ایک نسخہ موجود ہے، اس مصدقہ نسخہ کے شروع میں حضرت مولانا بنوری رحمۃ اللہ علیہ کا ایک صفحہ ہیں اس کا ایک مختصر تعارف ہے جس سے مذکورہ حواشی نوٹس کی حقیقت و اہمیت پر کچھ روشنی پڑتی ہے، میں اس کی ایک فوٹو اسٹیٹ کاپی اس خط کے ساتھ بھیج رہا ہوں اس سے حقیقت حال کو سمجھنے میں ضرور مدد ملے گی۔

تازہ الحق میں آپ کا ادارہ یہ دیکھ کر خوشی ہوئی بیان نہیں کر سکتا ماشاء اللہ خوب لکھا اور چونکہ میری سوچ بھی سو فیصد یہی ہے جو ادارے میں کارفرما ہے لہذا ایسا محسوس ہوا کہ گویا میری ترجمانی ہے (حضرت مولانا) حق پر محمد طاسین محسنی (عہدہ کراچی)

دس ضخیم جلدوں میں چھ ہزار صفحات پر مشتمل حج نامہ

رحمٰن شریفین اور ج بیت اللہ سے متعلق تحریریں اور تاثرات علوم اسلامیہ کا عظیم الشان اور بے مثال ذخیرہ ہیں، یہ محض احساسات و تاثرات کا مجموعہ ہی نہیں ہیں بلکہ تاریخی و جغرافیائی اعتبار سے بھی بڑی اہمیت کے حامل ہیں۔ اب معلوم ہوا ہے سوشل سائنس کے ایک ادارہ دی آرکائیو انٹرنیشنل گروپ نے تقریباً چھ ہزار صفحات پر مشتمل دس ضخیم جلدوں کا ایک حج نامہ شائع کیا ہے جس میں قدیم اور مستند دستاویزیں، اہم ذمہ داروں کے تبصرے، انتظامی امور کی مفصل

سلسلہ انیسوی کی آثار السنن پر مولانا عبد القیوم حقانی نے توضیح السنن کے نام سے اردو شرح مکمل کر لی ہے جس کی پہلی جلد ۶۵۰ صفحات پر مشتمل رمضان المبارک میں منظر عام پر آ رہی ہے ادارۃ العلم و التحقیق دارالعلوم حقانیہ سے دستیاب ہے۔

سالانہ روداد، اعداد و شمار، حج ہی سے متعلق حکمرانوں کی خط و کتابت کو عہد بھر جمع کیا گیا ہے، اس کے علاوہ ابن جبیر سے علی شریعتی تک مختلف اہم اشخاص کے ذاتی تاثرات و تجربات بھی یکجا کر دیے گئے ہیں، مکہ مکرمہ اور مدینہ منورہ کے متعدد اہم تاریخی نقشے، مختلف دور کے کاروان حج کے راستے، مکہ کے قدیم خاندانوں مثلاً شریف مکہ وغیرہ کے نسب نامے بھی درج کیے گئے ہیں، ایک جلد حج کی روحانی اہمیت کے بیان اور رادعیہ حج پر مشتمل ہے، اس نہایت مفید اور جامع حج انسائیکلو پیڈیا کے مرتب ایلین رش ہیں اور اس کی قیمت ۱۶۴۹۵ سٹرلنگ پاؤنڈ ہے، (معارف انڈیا)

رمضان کا مہینہ اور یادِ مدینہ

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| رمضان کا جو مہینہ آیا | یاد رہ رہ کے مدینہ آیا |
| ہاتھ اٹھا کر جو دعائیں مانگیں | ہاتھ رحمت کا خزینہ آیا |
| بارگاہِ نبویؐ میں پہنچا | جیسے ساحل پہ سفینہ آیا |
| حوصلہ سامنے ہونے کا نہ تھا | منہ چھپائے یہ کمینہ آیا |
| تن بدن کانپ رہا تھا میرا | اُن ندامت سے پسینہ آیا |
| عرض کرنا تھا دل زار کا حال | کچھ سلیقہ نہ قرینہ آیا |
| آہ افسوس صد افسوس نفیس | فضل گل میں بھی نہ پسینا آیا |

(سید نفیس الحسینی شاہ صاحب لاہور)

تفسیر عثمانی میں طباعت کی غلطی اور تصحیح

ماہنامہ الحق اگست ۱۹۷۳ء میں جناب ابن مسعود ہاشمی صاحب کا مکتوب شائع ہوا تھا جس میں وضاحت کے ساتھ طباعت کی ایک غلطی کی نشاندہی کی گئی تھی اور اہم علمی دلائل سے تصحیح کی طرف بھی توجہ دلائی گئی تھی اس سلسلہ میں حضرت مولانا محمد عاشق الہی مدظلہ کی توضیح موصول ہو گئی ہے نذر قارئین ہے: ”صدیقِ محترم مولانا عبدالقادر صاحب بن محمد متقی زبیر مجاہد جو تقریباً ۲۰ سال سے مدینہ منورہ میں قیام پذیر ہیں۔ انکی خدمت میں اشکال پیش کیا۔ انہوں نے تفسیر عثمانی کا سب سے پہلا ایڈیشن نکالا ۱۳۵۵ھ میں۔ جو اس کے ناشر اول مولانا مجید حسن صاحب بھجوری رحمۃ اللہ علیہ نے شائع کیا تھا۔ اس میں آیت کریمہ ”وَلَقَدْ تَكَلَّمْنَا كُلًّا ذَاتَ مَعَالَمٍ يُذَكِّرُ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ“ کے ذیل میں جو حاشیہ دیا ہے اس میں ”عملاً“ کی بجائے لفظ ”نسیاً“ ہے صفحہ نمبر ۱۷ کی فوٹو کاپی بھیج رہا ہوں قارئین کو مطلع کرنے کے لیے یہ ایک صفحہ یا میرا یہ خط شائع فرمادیں۔ والسلام“

(مولانا محمد عاشق الہی)

الحق کے مضامین قارئین کے تاثرات

○ اس دفعہ الحق کا تازہ پرچہ بڑا نافع رہا، ادارتی تحریر تو خوب سے خوب تر رہی، عورت کی امارت کا مسئلہ از مولانا عبد القیوم حقانی، ایسا مضمون ہے کہ اس کی مثال ہی نہیں ملتی میں نے اس کی سینکڑوں نوٹوں کا پیاں نکھو کر میاں بھاب میں تقسیم کر دیں الحق کا دوسرا مضمون، عربوں کے احسانات یورپ پر بے حد معلوماتی تھا مولانا عبد الرزاق سنگین پر تحریر کافی دلچسپ تھی کاش ان پر مزید بھی لکھا جاتا، ہندوستان میں مسلمانوں کی حیثیت ”حد درجہ فکر انگیز مضمون ہے۔

(احسان اللہ فاروقی فطر)

○ بندہ کافی عرصہ سے ماہنامہ الحق کے مؤقر ادارے کے مضامین خوب فوق سے پڑھتا رہتا ہے۔ ماورج الاول کے پرچہ میں جب آپ کا مضمون ”مستشرقین کی تحقیقی خدمات، دین اسلام کے خلاف یلغار“ پڑھا تو دل سے دعائیں نکلیں۔ اور اللہ کریم کا شکر ادا کیا کہ الحمد للہ آج بھی اس مادیت والحاد اور پرفتن دور میں ایسے علماء کرام موجود ہیں۔ جو کہ بدولتہ لائم، دین اسلام کی اشاعت میں مصروف ہیں۔ آپ نے ”دو مجموعہ قسم کی باتیں“ کی طرف اشارہ فرما کر عالم اسلام پر عظیم احسان فرمایا۔ اسے کاش مسلمان حکمران، مذہبی پیشوا، عام مسلمان اب بھی سنھل جائیں تو بھی کام ہو سکتا ہے۔ دلا کر سے کہ یہ مضمون سب کے لیے سنگ میل ثابت ہو، آمین تازہ ترین ”رجب“ کے شمارے میں آپ نے سندھ کورٹ کے جسٹس وجہ الدین کے بیان اور افغان زعماء کو براہ راست پر رہنے کی بابت جو ادارتی کلمات تحریر فرمائے ہیں۔ واقعہ یہ دارالعلوم حقانیہ کی دلیل حقانیت ہے۔

اور حضرت شیخ الحدیث (نور اللہ مرقدہ) کے روحانی فیوضات - اللہم زد خیر (بندہ اشرف علی حقانی)

قارئین سے گزارش

۱۔ ہمارے اپنی پرو۔ دکار کے فضل و کرم اور اپنے مخلصین کی سرپرستی و تعاون سے بحمد اللہ ۲۴ سال سے علم دین اور ملک و ملت ل مقدور بھر خدمت کر رہا ہے پرچے کا بنیادی مقصد دعوت دین اور اعلا کلمۃ اللہ ہے خالص تبلیغی اور تنظیمی نقطہ نظر سے ہماری یہ امکانی کوشش رہی ہے کہ پرچہ کی طباعت عمدہ اور معیاری ہو مگر مسلسل منگائی اور غیر ملکی شرح ڈال میں دوبارہ اضافوں کی صورت حال کے پیش نظر مجبوراً الحق کے سالانہ بدل اشتراک میں جنوری ۱۹۸۱ء سے معمولی سا اضافہ کر کے سالانہ چندہ ۱۰۰ روپے کیا جا رہا ہے امید ہے کہ جملہ قارئین ادرو کی مشکلات کے پیش نظر اپنا تعاون حسب سابق جاری رکھیں گے۔ البتہ جن قارئین کا سالانہ بدل اشتراک موصول ہو چکا ہے ان سے سالانہ بدل اشتراک کے اختتام تک کوئی اضافی رقم نہیں لی جائے گی۔

بیرون ملک قارئین کے لیے سالانہ بدل اشتراک بذریعہ ہوائی جہاز ۲۵ امریکی ڈالر ہیں۔ (ادارہ)

ایگل

ایک عالمگیر
قلم

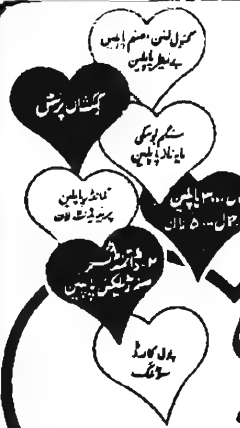
خوشنوا
درواز اور
دیر پا۔
اسٹیل
کے
سفید
ارڈیم پڈ
بک کے
ساتھ

EAGLE
IRIDIUM

دستیا ب
جگہ

آزاد فرینڈز
ایڈ کمپنی لیٹڈ

دلکش
دلنستیں
دلنریب



حسین
کے
پارچہ جات

خود دو نوں کے جڑ سات کیلئے
موزوں حسین کے پارچہ جات
سفر کی ہر بڑی دکان پر
دستیاب ہیں۔



نوش پوشی کے پیش رو

حسین کے خوبصورت پارچہ جات
زیر صفت آغوشوں کو چھوٹے رہیں
جو آپ کی شخصیت کو بھی
نکھارتے ہیں غوازیں ہوں یا

حسین ٹیکسٹائلز
حسین انڈسٹریز لمیٹڈ کراچی

جنوبی ایشیائی ٹیکسٹائلز لمیٹڈ کراچی
کالیکٹوریٹ

قومی خدمت ایک عبادت ہے

اور

سروس انڈسٹریز اپنی صنعتی پیداوار کے ذریعے

سال ہا سال سے اس خدمت میں مصروف ہے



Servis

قومی خدمت

مولانا عبدالرشید ارشد صاحب

ماہنامہ الحق کے شیخ الحدیث مولانا عبدالحق نمبر پر

معاصر عزیز الرشید کے مدیر شہیر کی دقیق تحریر

حضرت مولانا عبدالرشید ارشد مدظلہ ملک کے معروف عالم دین عظیم سکالر، منجھے ہوئے صوفی، ماہنامہ الرشید کے مدیر، برصغیر پاک و ہند میں مقبول ترین مودود کتب "میں بڑے سلطان" ماہنامہ الرشید کے دالال العلم دیوبند نمبر "مدنی اور اقبال نمبر" اور اب نعت رسول مقبول نمبر اور متعدد کتب کے مرتب، مولف اور مصنف ہیں ماہنامہ الحق کے شیخ الحدیث مولانا عبدالحق نمبر پر ماہنامہ الرشید میں نقد و تبصرہ کرتے ہوئے دقیق تحریر لکھی ہے حضرت شیخ الحدیث کی سوانح کے بعض نئے گوشوں پر روشنی سمیت ایک تاریخی شہادت ہے۔ جو من و عن نذر قارئین ہے ————— (ادارہ)

اس گئی گزری دنیا میں کہ جس میں قضا الرجال ہے ہم نے اپنی آنکھوں سے ایسے بہت انسان دیکھے ہیں کہ جن کے متعلق یہ کہا جاسکتا ہے کہ وہ جامع الصفات تھے۔ اسلام میں اصل تو کتاب و سنت ہے لیکن اسی کتاب و سنت کے علوم عالیہ کے سمجھنے اور ان کی تہ تک پہنچنے کے لیے بعض کئی اور علوم بھی درکار ہیں جن میں اصل فہم کی سلاستی اور دل و دماغ کی روشنی ہے کہ جس سے وہ دنیا کی پُر خطر راہوں میں دوسرے علوم کو بھی بہتر استعمال کرتا ہے۔

چہ باید مرد را طبع بلندے مشربِ نابے

ماضی قریب میں اس کی مثال مولانا مفتی محمود، مولانا سید محمد یوسف بنوری، مفتی محمد شفیع اور بیسیوں ہم عصر حضرات رحمہم اللہ کی پیش کی جاسکتی ہے۔ ان ہی میں ایک کچھ متاخر نام قائد شریعت حضرت مولانا عبدالحق مستم دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ جگمگ پشاور کا ہے جن کی شکل فرشتوں ایسی، حال ڈھال راہبوں ایسی، رخسار و گفتار محدثین ایسی اور علم و عمل اُمت کے باکمال افراد ایسا تاجی کے علمی و عملی اور سیاسی کارنامے اور ان کے تلامذہ کے مجاہدہ کارنامے دیکھ کر کہنا پڑتا ہے:

ایسی چٹاری بھی یا رب اپنی خاکستر میں تھی

اس وقت ہمارے سامنے آپ کی یاد میں شائع ہونے والا ماہ نامہ "الحق" کا عظیم و ضمیمہ "مولانا عبدالحق نمبر" ہے۔ عظیم و ضمیمہ شاید اس پر پوری طرح دلالت نہ کر سکے کیونکہ ۱۲۰۰ صفحات آج کل کی عام کتب سے دگنا ساڑھے پڑے لکھے لوگوں کو بتانے کے لیے روح المعانی ساڑھوں کتب کے ساڑھوں کو جاننے والوں کے لیے ۳۶-۸-۳۶۰۲۳ سطر فی صفحہ کو کیا نام دیا جائے اور ساتھ جب یہ بھی بتایا جائے کہ یہ سب کچھ ایک شخص مولانا عبدالقیوم حقانی نے براہِ بزرگوار مولانا سمیع الحق صاحب کی سرپرستی میں کیا ہے تو اور بھی حیرانی کی بات ہے کہ یہ سب کچھ کس جائگاہی اور ہمت سے کیا ہوگا۔ مولانا عبدالحق کیا تھے اور انھوں نے ملک و ملت اور دین کے لیے ہر جہت کیا کیا خدمات انجام دیں اس کے تعارف کے لیے اس نمبر کو ایک نظر دیکھ لینا اور آپ کے جاری کردہ دارالعلوم حقانیہ کو دورانِ تعلیم چل پھر کر معائنے سے معلوم کیا جاسکتا ہے۔ اللہ اللہ اخلاص و عمل میں کس قدر برکت ہے۔ اخلاص تو دل میں چھپی ہوئی ایک ایسی دولت کا نام ہے جس کو بڑے بیج سے تشبیہ دی جاسکتی ہے اس کو جب زمین میں بو دیا جائے تو چالیس پچاس برسوں میں اتنا تناور اور گھنٹی چھاؤں والا درخت وجود میں آجاتا ہے کہ جس کے نیچے سیکڑوں نہیں بلکہ ہزاروں اشخاص آرام کر سکتے ہیں ایسا ہی سایہ دار شہر مولانا عبدالحق کی ذات تھی۔ قربان جائیے اللہ تعالیٰ کے کلام کے کہ اس میں اس کو یوں بیان کیا گیا ہے مثلاً کلمۃ طیبۃ شجرہ طیبۃ اصلہا ثابت و فرعہا فی السماء

مثال کلمہ طیبہ کی کہ "مشابہ ہے ایک پاکیزہ درخت کے جس کی جڑ بہت مضبوط اور شاخیں آسمان میں۔"

"نمبر" کے شروع میں نوے (۹۰) گرام کے آرٹ پیپر پر سولہ صفحات پر چھبیس رنگ دار تصاویر ہیں جس میں آپ کے آبائی گھر کے کمرہ سے لے کر دارالحدیث، مسجد اور دارالعلوم کے مختلف شعبوں کی اکثر رنگین اور چند بلیک اینڈ وائٹ تصویریں ہیں اس کے بعد چند صفحات میں افغانستان کے تمام سربراہ اور ذمہ داروں پر پروفیسر برہان الدین ربانی، حضرت صبغت اللہ مجددی، پروفیسر عبدالرسول سیاف، گلبدین حکمت یار، مولانا محمد یونس خالص، مولانا محمد نبی محمدی، اعجاز الحق اور ہمایوں اختر عبدالرحمان کے پیامات ہیں ازاں بعد حضرت سید نفیس الحسینی نفیس رقم مدظلہ کے قلم معزز رقم سے تحریر کردہ بسم اللہ پورے صفحہ پر اور اگلے صفحہ پر ان کا لکھا ہوا عربی خطبہ، صفحہ نمبر ۳ پر حضرت شیخ الحدیث کا سواۓ تحریر اور صفحہ ۴ پر حضرت کے قلم سے دارالعلوم کے متعلق ابتداء سے ۱۹۷۸ء کے لگ بھگ تک کی مختصر تاریخ ہے اگلا صفحہ سادہ مائٹل ہے سب سے پہلے مائٹل چار رنگ کا خط کوئی میں جمیل حسن تلمیذ حضرت سید نفیس رقم کا ہے۔ صفحہ ۶ پر نٹ لائن کے مطابق ماہ نامہ "الحق" کے ۲۸ ویں جلد کا یہ چھٹا شمارہ ہے جو رمضان المبارک ۱۴۱۳ھ مارچ ۱۹۹۳ء کا ہے صفحہ ۷ سے فہرست شروع ہوتی ہے جس کے شروع میں مخدوم وکرم حضرت مولانا سمیع الحق کے قلم سے نقش آغاز اور براہِ کرم مولانا عبدالقیوم حقانی کے قلم سے عرضِ رتبہ اور بعد میں ۲۱ ابواب کی فہرست ہے اور ہر باب کے بیسیوں عنوانات ہیں۔ ۲۱ بابوں کے عنوانات یہ ہیں

نقشِ زندگی، مولد و منشا محل وقوع وغیرہ کا پس منظر، سیرت و اخلاق، فضل و کمال اور جامعیت، علمی مقام اور محدثانہ جلالتِ قدر، تقدس و عظمت اور قدرِ جوہر (مختلف شخصیات کے تاثرات) اعتراف و کمال، دارالعلوم حنائیہ تاسیس، تاریخ اور ارتقائی مراحل، قومی و ملی اور سیاسی خدمات، شیخ الحدیث اور عالم اسلام، جہادِ افغانستان، شیخ الحدیث اور فرقِ باطلہ، مکاتیب، افادات، نصاب و نظام تعلیم اور شیخ الحدیث، وزارت تعلیم کو مفید مشورے، تحفظ و اتحادِ مدارس، سفرِ آخرت، حضرت کے ساتھ ارتحال پر عالم گیر سوگِ الی آخرہ، ساتھ ارتحال پر جراند و اخبارات کے تعزیتی حذرے، شعراء کا منظوم خراجِ عقیدت، الی آخرہ۔ طویل قصیدہ بنام فتح الصمد بنظم اسماء الاسد الی آخرہ۔ خوانِ زعفران..... یہ اکیس بابوں کے عنوانات ہیں جن کو ہم نے کسی جگہ مختصر بھی کیا ہے۔ جیسا کہ گذرا کہ ہر باب کے تحت تیس عنوانات تک بھی مضامین ہیں اس سے اس دفتر کی ایک اجمالی اور مختصر عظمت کا قارئین اندازہ کر سکتے ہیں۔

اس فہرست کے بعد حضرت سید نفیس رقم کار رقم کردہ آیت مبارکہ، انما یخشى الله من عباده العلماء کا طغری اور اردو ترجمہ ہے اور صفحہ ۱۵ سے نقشِ آغاز سے مضامین شروع ہو جاتے ہیں۔

۱۹۸۵ء کے انتخابات میں میاں جنوں سے میاں ثناء اللہ بوندہ قومی اسمبلی کے ممبر منتخب ہوئے۔ میں ان کے پاس گورنمنٹ ہاسٹل اسلام آباد گیا ان سے حضرت مولانا کا تذکرہ ہوا آپ نے کہا کہ "جب حضرت مولانا مدظلہ کو ہاسٹل اور اسمبلی میں دیکھتا ہوں تو میری نگاہیں نصف صدی سے پیچھے چلی جاتی ہیں کہ تھانہ بھون میں حکیم الامت حضرت تھانوی نور اللہ مرقدہ کے ہاں ایک سرخ و سبید سیارہ ریش نوجوان بجزو مسکن کے جس سے عجیب ملکی نقوش سے ٹپکتے تھے دیکھا۔ یہاں حضرت مولانا کو دیکھ کر محسوس کرتا ہوں کہ یہ بزرگ وہی ہیں۔۔۔۔۔ عین ممکن ہے کہ حضرت مولانا اپنے تعلیم کے دوران یا دورانِ معلی تھانہ بھون گئے ہوں اور میاں مرحوم نے ان کو وہاں دیکھا ہو۔

کسی شخص کے تبرہ علمی، علم و فضل، زہد و ریاضت اور جدوجہد و مجاہدہ کا اندازہ اس کی پون صدی پھیلی ہوئی زندگی اور اس کے کارناموں کو دیکھ کر لگایا جاسکتا ہے ہم اس کو اب دارالعلوم حنائیہ، اس کے فضلاء اور پھر ان سیکڑوں بلکہ ہزاروں علماء سے لگا سکتے ہیں جو کہ اس شجرہِ طیبہ کے زیرِ سایہ تعلیم حاصل کر کے پوری دنیا میں دینِ حق کی روشنی پھیلا رہے ہیں۔

ملک میں اہل حق کے بڑے بڑے دینی مدارس اور بھی بہت ہیں کہ جن میں سے کئی ایک اپنی بعض خصوصیات سے بہت منفرد اور ممتاز ہیں۔ لیکن دارالعلوم حنائیہ انہی خاصا کس اور منفردانہ امتیاز کے ساتھ ایک سب سے منفرد خصوصی خصوصیت رکھتا ہے۔ وہ اس کا اور اس کے جید تالفہ کا جہادِ افغانستان میں حصہ لینا ہے کہ جس میں اس کے ساتھ عالم اسلام کی کوئی جماعت، ادارہ یا شخصیت ادنیٰ ممانعت بھی نہیں رکھتی۔ حنائیہ کے تالفہ نے جس جرأت، پامردی اور استقامت کے ساتھ اس پورے دور میں افغانستان میں کارہائے نمایاں انجام دیئے وہ پوری دنیا میں

روز روشن کی طرح واضح میں اور یہ تعلیم و تربیت کا کمال ہے جو انہیں حقانیت اور اس کے بانی و مہتمم قائد شریعت شیخ الحدیث حضرت مولانا عبدالحق نور اللہ مرقدہ سے حاصل ہوا اور اس میں اکوڑہ جنگ کی زمین کی خصوصی حیثیت ہے کہ یہاں سے امیر المومنین حضرت سید احمد شہید رحمہ اللہ اور ان کے ساتھیوں نے اپنے جہاد کا آغاز کیا تھا اور انہی لوگوں کی معنوی اولاد بانیان دارالعلوم دیوبند اور تحریک ریشمی رومال کے قائد وزعیم حضرت مولانا محمود حسن دیوبندی رحمہ اللہ اسیر ملا تھے اور اس تحریک میں بھی اس علاقے سرحد کے ایک نامور فرزند حضرت مولانا عزیز گل رحمہ اللہ کا بہت بڑا حصہ تھا کہ وہ اپنے شیخ کے ساتھ ملا میں اسیر فرنگ تھے۔ انہی حضرت شیخ الحدیث مولانا محمود حسن دیوبندی رحمہ اللہ کے ملا کے ساتھی اور جانشین حضرت مولانا سید شیخ الاسلام حسین احمد مدنی رحمہ اللہ تھے کہ جو حضرت قائد شریعت حضرت مولانا عبدالحق رحمہ اللہ کے سب سے بڑے اور محبوب استاد اور شیخ تھے حضرت نے اپنی تعلیم سے فراغت کے بعد اکوڑہ جنگ میں "انجمن تعلیم القرآن" کے نام سے ایک اسلامی سکول کی بنیاد رکھی اس کی ابتدا ہی میں شیخ الاسلام حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی رحمہ اللہ اکوڑہ جنگ تشریف لائے اور ادارہ کے قیام پر بہت مسرت کا اظہار فرمایا بعد ازاں باب دارالعلوم دیوبند نے آپ کو تدریس کے لیے مادر علمی میں بلایا اور آپ دارالعلوم میں اپنے اساتذہ کی موجودگی میں وہاں عربی کتب پڑھانے لگے اور یہ زمانہ وہ تھا جب حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی رحمہ اللہ مراد آباد جیل میں تھے۔ آپ نے چار سال دارالعلوم میں بڑی کتب پڑھائیں۔۔۔۔۔ ان چار سالوں کے دوران برصغیر اور عالم اسلام کے جتنے طلباء وہاں پڑھتے تھے وہ سب آپ کے شاگرد ہیں ان میں سے سیکڑوں کی تعداد پاکستان میں معمر نامور علماء کی ہے اور ان پڑھائی کے دنوں میں آپ کے جوہر مزید اکابر دارالعلوم پر کھلے لیکن قیام پاکستان کے عمل میں آنے کے بعد گو حضرت مہتمم صاحب رحمہ اللہ نے آپ کو بلایا لیکن آپ نے یہ سوچتے ہوئے کہ اب پاکستان میں بھی دارالعلوم کے طرز پر کام کرنے کا آغاز ہونا چاہیے اور آپ نے تو کلا علی اللہ پہلے ایک اور نام سے اور پھر دارالعلوم حقانیہ کا اجرا عمل میں لایا گیا پہلے یہ مدرسہ شہر کی مسجد میں قائم کیا گیا طلبہ زیادہ ہونے پر موجودہ جگہ لایا گیا اور اسی میں ضرورت کے مطابق توسیع ہوتی رہی لیکن آپ نے اپنی رہائش پرانے گھر میں رکھی۔

ابتداء میں ابواب کے عنوانات کی تعداد اور تفصیل لکھی ہے اس سے نمبر کی جامعیت کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے اچھا خاصا اور مستند مواد آپ کے صاحبزادے مولانا سمیع الحق صاحب کی یادداشتیں ہیں کہ جن کو وہ وقتاً فوقتاً لکھتے رہے ہیں۔ قومی اسمبلی اور شوریٰ میں اسلامی شریعت کے متعلق قراردادوں، تقریروں بلوں اور تحریک التواؤں کا سب سے زیادہ حصہ ہے بلکہ اگر یہ کہہ دیا جائے کہ اس بارے میں کسی فرد یا جماعت کا عشر عشر بھی اس میں حصہ نہیں تو جابجا ہوگا اس میں کسی کی نیک کوشش کو کم کرنا نہیں بلکہ حقیقت واقعہ کا اظہار ہے۔۔۔۔۔



سرحد کے علماء میں ایک بڑی خصوصیت یہ رہی ہے کہ وہ معقولات، فلسفہ، منطق، ادب و معانی کی چھوٹی بڑی کتب کو بہت توجہ سے پڑھتے کہ اس سے ذہن جلا پاتا اور مسند میں اور اسلام کے وسطانی دور کی لکھی ہوئی کتب کو پڑھنے اور سمجھنے میں آسانی ہوتی ہے۔ حضرت مولانا عبدالحق رحمہ اللہ نے بھی معقولات کی کتب مختلف جگہوں سے پڑھیں لیکن ان کو مقاصد کا درجہ نہ دیا بلکہ اسباب کا دیا اور اصل کتاب و سنت اور فقہ حنفی رہی اور اس میں آپ نے کمال حاصل کیا اور پھر جب آپ نے خود معلم کی حیثیت سے کام شروع کیا تو آپ کے لیے ہر نوع کی کتب کا پڑھانا بہت آسان رہا۔ اور آپ کی شخصیت جامع البرہین، بنی جمعہ اور عید کو اور علاقہ میں کسی اور اجتماع پر وعظ بھی فرماتے جو اکثر اردو میں ہوتا اور آپ کے یہ مواظظ "دعوات حق" کے نام سے دو جلدوں میں شائع ہو چکے ہیں ان مواظظ کی پہلی جلد ۱۹۷۶ء میں شائع ہوئی ان دنوں ماہ نامہ "الرشید" کے "دارالعلوم دیوبند نمبر" کی تقریب رونمائی کی تیاری تھی۔ اور حضرت مولانا سمیع الحق اور ان کے ساتھی اور اب داماد جناب شفیق الدین فاروقی صاحب "دعوات حق" شائع کرانے کے لیے ایسے ایسے تشریف لائے ہوئے تھے اور یہ مؤثر المصنفین اکوڑہ خشک کی جانب سے پہلی کتاب تھی پھر تو دیکھتے ہی دیکھتے کتابوں کی قطار ننگ گئی یا دھیر لگ گیا جس میں ایک بہت اہم کتاب "حقائق السنن" ہے جو حدیث شریف کی مشہور کتاب "ترمذی شریف کی شرح ہے اس کے علاوہ حضرت مولانا کی دستور ساز اسمبلی اور قومی اسمبلی میں کی گئی تقریروں، تحریک التواء وغیرہ کو کتابی شکل میں شائع کیا گیا ہے گویا دارالعلوم حقانیہ کے اندر ایک اور ادارہ مؤثر المصنفین ہے۔ ایسے ہی ماہ نامہ "الحق" ہے یہ بھی مستقل ایک ادارہ ہے یہ ماہ نامہ ۲۸ سال سے مسلسل شائع ہو رہا ہے اور برصغیر سے وقت و علمی پرجوں میں اس کا شمار ہوتا ہے آج کل اس کی ساری ترتیب، ادارت نوجوان فاضل خدمت و محترم مولانا عبد القدیر حقانی کے ذمہ ہے کہ حضرت مولانا سمیع الحق کی اہتمام کی ذمہ داریاں --- علاقہ کے لوگوں سے، ملک کے سیاسی زعماء سے اور پھر سینٹ کی ممبری کی ذمہ داریاں ایسی ہیں کہ ان کو سر کھانے کی عمارت نہیں فی الواقعہ صحت نہیں --- اور ماہ نامہ "الحق" کا شمارہ نمبر ۶ جلد ۲۸ "شیخ الحدیث مولانا عبدالحق نمبر" ہے جس کو شمارہ کھنا عجیب سا لگتا تھا۔ ۱۲۰۰ صفحات پر منتہل بڑی قسط یہ شمارہ تو نہیں دفتر ہے یہ نمبر کسی میرے جیسے کم سودا گم علم کی تعریف و تبصرہ سے بے نیاز ہے حق یہ ہے کہ اس کا حق دیکھنے پڑھنے اور اس کے کثیر المطالع مضامین میں ہے۔

اساتذہ، ہم عصر مشائخ و علماء، مقلدہ، ملک کی اہم شخصیات اور غیر ملکی سربراہ آوردہ مہمان علماء اور دیگر حضرات کی تحریروں سے مزین نمبر یہ حق رکھتا ہے کہ اس کا شمارہ اہم علمی دستاویزات میں ہو۔

اس "نمبر" میں دینے تو تمام مضامین ہی مستقل حیثیت رکھتے ہیں کہ جن کی مدد سے کئی ایک کتب تیار کی جا سکتی ہیں تاہم حضرت مولانا محمد موسیٰ روحانی استاد الحدیث جامعہ اہل حق فیہ لاہور کا ۱۸۹ اشعار کا عربی میں حضرت مولانا

کے متعلق قصیدہ عجیب و غریب اور نادر شاہکار ہے۔ حضرت مولانا عبدالحق رحمہ اللہ دیکھنے میں اگرچہ بہت نرم و نازک سبک خرام اور بات چیت میں بہت ہی متواضع تھے لیکن ان کے تلمذہ نے جہادِ افغانستان میں جو اللہ کے شیروں ایسا کام کیا غالباً اس نسبت سے حضرت مولانا محمد موسیٰ روحانی مدظلہ نے اپنے قصیدے میں "شیر" کا لفظ عربی میں ۶۰۰ مختلف ناموں سے استعمال کیا ہے کہ شیر کے عربی میں اتنے ہی بلکہ شاید اس سے بھی زیادہ نام ہیں۔ لیکن ہر نام کا استعمال حضرت مولانا کے لیے نہیں کیا کہ شیر کی مختلف حالتیں ہیں درندگی، خونخواری بھی صفت ہے اور بہادری اور شجاعت بھی لہذا شیر کے جو عربی معنی اچھی شہرت میں استعمال ہوئے ہیں وہاں وہ حضرت مولانا کے لیے ہیں اور جہاں مذموم معنوں میں ہیں وہاں وہ حامدین اور مخالفین کے لیے ہیں۔ یہ قصیدہ حضرت سید نفیس رقم مدظلہ کے تلمیذ محمد جمیل حسن سلمہ نے کتابت کیا ہے ساتھ اردو ترجمہ اور مشکل الفاظ کی تشریح و توضیح ہے۔ شیر کی کھال نرم و نازک اور بالوں کا دراز اور خوبصورت ہوتا شاید حضرت مولانا رحمہ اللہ کی شخصیت پر موزوں آتا ہے۔ بہر حال اس قصیدے کی داد نہیں دی جاسکتی اور پھر مجھ جیسا کم علم تو اس کو سمجھنے سے عاری ہے البتہ تشریح اور ترجمہ سے کچھ اندازہ ہوتا ہے اہل علم جو عربی دان ہیں وہ اس کی تھڑ جان سکتے ہیں۔

المختصر یہ نمبر اپنی جامعیت اور حضرت کی شخصیت اور دارالعلوم کی حقانیت پر (حقیقی اور مجازی معنوں

میں) بہت عمدہ دستاویز ہے۔

کچھ نقد و جرح ---- "نمبر" میں بعض باتیں نکلتی ہیں ایک تو یہ کہ کئی جگہ سنین کی جگہ خالی ہے سن درج نہیں۔ کتاب اور حروف خوانی کی طرف جتنا بڑا "نمبر" ہے اتنی توجہ نہیں دی جاسکی اور اس کی وجہ شائد مولانا عبد القیوم کا اتنے ضخیم و عظیم "نمبر" کو اکیلے مرتب کرنا ہے۔ ایک چیز جو بہت محسوس ہوتی ہے وہ مصانیہ کے بقیہ جات ہیں۔ بہت مصانیہ ایسے ہیں کہ جو کسی صفحہ پر مکمل نہیں ہوتے بلکہ ان کا بقیہ دوسری جگہ چلا گیا ہے اتنے بڑے "نمبر" میں یہ عجیب ہے مصانیہ مسلسل ہوتے تو "نمبر" کو چار چاند لگ جاتے ایسا ممکن تھا کہ اگر صفحہ میں کوئی جگہ رہتی دکھائی دیتی تو وہاں کوئی طغری آپ کی کوئی طلی حکایت، منقبت صحابہؓ، علم و عمل کی شان میں کوئی نظم رباعی، یا قطعہ آجاتا۔۔۔۔۔ خیر یہ ایک ضمنی سی چیز ہے اصل چیز نمبر کا تنوع اور جامعیت ہے۔ حضرت مولانا سبع الحق، مولانا عبد القیوم حقانی اور تمام حصہ لینے والے اراکین تبریک کے مستحق ہیں۔

"نمبر" کی قیمت کم بلکہ بہت ہی کم ہے بازار میں آج کل اس سائز سے نصف سائز کی کتب کی قیمت فی صفحہ

ایک روپیہ رکھی جا رہی ہے ایسے دور میں برٹنی تقطیع کے بارہ سو (۱۲۰۰) صفحات کی قیمت صرف تین صد روپے ہے جو کچھ بھی نہیں۔





سنگارا

صحت کا سرچشمہ
ہر گھر کے لیے گھر بھر کے لیے

سنگارا صحت بخش، مجرب جڑی بوٹیوں اور منتخب معدنی اجزاء سے تیار کیا جاتا ہے۔ یہ ایک نہایت موثر نباتی و معدنی مرکب ہے جو تیزی سے توانائی بحال کرتا ہے اور صحت برقرار رکھتا ہے۔

سناٹا ہو رہی ہے اور زندگی کی تیز رفتاری کے سبب جسمانی توانائی میں کمی کی شکایت عام ہے، بعد اپنی روایت برقرار رکھتے ہوئے توانائی نو را حاصل کرنے کے لیے نباتی و معدنی مرکب سنگارا پیش کرتا ہے۔

بددعا کا نصب العین، تیر صحت ہے۔ بیماریوں سے پاک، تندرست معاشرے کے قیام کے لیے درونے ہمیشہ اپنی جدوجہد جاری رکھی ہے۔ آج بھی، جب غذا میں عدم توازن اور فضا میں آلودگی کے باعث انسان کی قوت مدافعت



سنگارا

ہر گھر میں ہر گھر کے لیے یہ سالانہ مفید — جو زندگی کو ایک دلورزگار و عطا کرتا ہے



محدث کبیر قائد شریعت شیخ الحدیث حضرت مولانا عبدالحق بانی دکنس دارالعلوم
حقانیہ اکوڑہ خٹک کے علمی و عملی کمالات اور سیرت و سوانح پر مشتمل عظیم تاریخی دستاویز

ماہنامہ الحق شیخ الحدیث مولانا عبدالحق نمبر

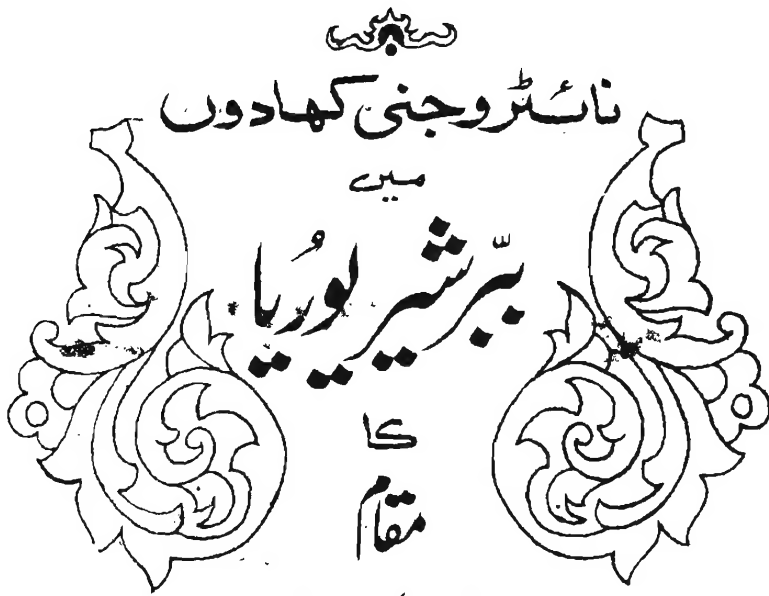
ایک عہد ایک تحریک اور ایک تاریخ

اس نمبر کے لکھنے والوں میں اکابر علماء و یوبند، اساتذہ علم و شاہکار، معروف و نامعلوم کے
میر، ہفت روزوں اور اخبارات کے ایڈیٹرز اور صحافی ملک بھر کے عظیم سکالرز، محقق مصنفین و
شیوخ حدیث، متعدد مؤرخین، ادباء، انجمن عبوری حکومت کے سربراہ سمیت انجان چراغ کے تمام قائدین
معاذ خٹک کے متعدد جنیل، سابق اور موجودہ حکمرانوں کے اعترافِ عظمت پر مبنی تقریریں اور تحریروں
سیاست و انوکھا خراج عقیدت اور متعدد علماء کے مفصل بیانات۔ غرض اپنے موضوع اور جامعیت
اسباب سے ایک مثال شایعہ و بارہ سو صفحات پر مشتمل منظر عام پر آ گیا ہے۔
بہترین کتابت، عمدہ طباعت، مضبوط ڈاٹا وارسنہری جلدیں، اپنا نامہ "الحق" کے مستقل قارئین
اور نئے بننے والے خریداروں کے لیے ۳۲ فی صد کی خصوصی رعایت۔

اصل قیمت ۴۵۰/- روپے

دی پی نیس کیا جائے گا۔ پیشگی رقم بھیجنے والوں کو رجسٹرڈ پارسل کے ذریعہ بھیجا جا رہا ہے۔

ماہنامہ الحق دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خٹک ضلع نوشہرہ



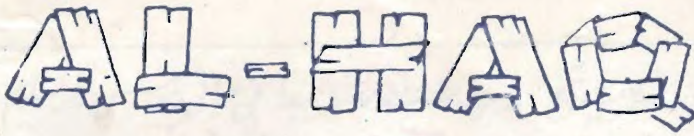
بٹر شیر یوریا کی خصوصیات

- ★ ہر قسم کی فصلات کے لئے کارآمد۔ گندم، چاول، مکی، کما، تمباکو، کپاس اور ہر قسم کی سبزیات، پیارہ اور پھلوں کے لئے یکساں مفید ہے۔
- ★ اس میں نائٹروجن ۲۴ فیصد ہے جو باقی تمام نائٹروجنی کھادوں سے فروں تر ہے۔ یہ خوبی اس کی قیمت خرید اور باربرداری کے اخراجات کو کم سے کم کر دیتی ہے۔
- ★ دانہ دار (پرلٹ) شکل میں دستیاب ہے جو کھیت میں چھٹہ دینے کے لئے نہایت موزوں ہے۔
- ★ فاسفورس اور پوٹاش کھادوں کے ساتھ ملا کر چھٹہ دینے کے لئے نہایت موزوں ہے۔
- ★ ملک کی ہر منڈی اور بیشتر موانعہات میں واؤ ڈیلروں سے دستیاب ہے۔

داؤد کارپوریشن لمیٹڈ

(شعبہ زراعت)

الفلاح - لاہور



فرمانِ رسولؐ

حضرت علی ابن ابی طالب کہتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا۔
”جب میری امت میں جو وہ خصلتیں پیدا ہوں تو اس پر مہبتیں بادل ہوا شر و طع ہو جائیں گی۔“
”ذیافت کیا گیا یا رسول اللہ! وہ کیا ہیں؟“ فرمایا:

- جب سرکاری مال ذاتی ملکیت بنا لیا جائے۔
 - امانت کو مال غنیمت سمجھا جائے۔
 - زکوٰۃ جبراً نہ محسوس ہونے لگے۔
 - شوہر بیوی کا مطیع ہو جائے۔
 - بیٹا ماں کا افسر مان بن جائے۔
 - آدمی دوستوں سے بھلائی کرے اور باپ پر ظلم دھمکے۔
 - مساجد میں شور مچایا جائے۔
 - قوم کا رذیل ترین آدمی اس کا لیدر ہو۔
 - آدمی کی عزت اس کی بُرائی کے ڈر سے ہونے لگے۔
 - فسادِ شیعار کھلم کھلا استعمال کی جائیں۔
 - مرد آبریشیم پہنیں۔
 - آلاتِ موسیقی کو آہستہ آہستہ چھوڑ دیا جائے۔
 - رقص و سرود کی محفلیں سہائی جاتیں۔
 - اس وقت کے لوگ اگلوں پر لعن طعن کرنے لگیں۔
- نوٹ: لوگوں کو چاہیے کہ پھر وہ ہر وقت عذابِ الہی کے مستعار ہیں خواہ سرخِ اندھی کی شکل میں آئے یا زلزلے کی شکل میں یا صحابِ سبت کی طرح صورتیں سبج ہونے کی شکل میں۔ (ترمذی - باب علامات الساعة)

— منجانبے —

داؤد ہرکولیس کیمیکلز ٹریڈ